

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO
Novolíšeňská 10
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Projekty předložené a realizované školou
- XV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XVI. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711, 725 171 840

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Martin Vítek

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Zástupkyně ředitele pro školní poradenské pracoviště: Mgr. Eva Fruhwirtová

Zástupce ředitele pro školní družinu: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Dana Veselá, Mgr. Eva Fruhwirtová, Mgr. Jana Vildová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda ŠR: Matěj Chmela

Místopředseda ŠR: Mgr. Iveta Dyková

Členové ŠR: jmenování za zřizovatele - Matěj Chmela, Ing. Arch. Iva Kremitovská
zvolení za zákonné zástupce žáků školy – Ing. Radovan Kubánek, Mgr. Ondřej Pelikán
zvolení za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

6. Specializace a zaměření školy

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ - PEDAGOGICKÁ PÉČE pro žáky se SVP– práce se žáky se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 1. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlapci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU INFORMATIKY pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 3. ročník, výuka informatiky

4. – 9. ročník, kroužek Robotika

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka, kroužky anglického, francouzského a španělského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY – matematické a fyzikální kroužky

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	18	432	24,0	-
2.stupeň	13	321	24,7	-
Celkem	31	753	24,3	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 124

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 83

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNvl/2022/650	1.- 9. ročník

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	270	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 88,6 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 77,1 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bullová Michaela	1.st.	5.C
Mgr. Čičátková Monika	1.st., Nj	3.A
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	5.D
Mgr. Doleželová Tereza	Vz, Př	4.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	5.A
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	2.B
Mgr. Dyková Vilma	1.st.	3.B
Mgr. Chrzová Kateřina	1.st., Tv, Aj	4.B
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Nešpůrková Zuzana	Aj+Hv	Aj
Mgr. Oravová Marie	1.st.	5.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	1.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	4.C
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	3.C
Mgr. Rudolfová Radka	1.st.	1.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	2.A
Mgr. Švábenská Martina	Spec.ped.	1.D
Mgr. Veselá Dana	1.st.	1.A
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	-
Mgr. Zavadová Adéla	1.st., Aj	2.D
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	2.C
Mgr. Vítek Martin	Aj, Ov	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnicí	učí
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch	8.B	Př, Ch, Aj
Mgr. Cíkalo Stanislav	M, Inf	Koordinátor ICT	Inf, Dt
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj–st. zk.	-	Inf, Dt, Aj
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z
Mgr. Homolová Jana	Aj	-	Aj
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	9.D	Čj, Hv
Mgr. Kočovská Monika	Nj, Z	-	Nj, Z
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	7.A	M, Tv, Z, Sm
Mgr. Kolařík Svatopluk	TOv a sport	-	Tv
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	7.B	Vv, D
Mgr. Krejčí Tomáš	M, Z	6.B	M,F
Mgr. Kubánková Marta	Čj	9.A	Čj, Aj, Sčj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	8.C	Ch, F
Mgr. Loskotová Lenka	Aj, Nj	-	Aj, Nj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	6.A, EVVO	Př, Vz, Sp, Aj
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	-	Nj, Rj
Mgr. Paleček Michal	M, Aj	-	M, F
Bc. Prokopová Kateřina	Vv	-	Vv
Mgr. Řezáčová Andrea	Čj, Zsv	-	Čj, Aj
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj	-	Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	6.C	M, Tv, F
Mgr. Stávková Lucie	M, Vo	7.C	M, Vo, Sp
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	9.B, ŠMP	Tv, Vo, Sp, Z
Bc. Švábová Julie	Nj	-	Nj
Mgr. Válková Daniela	M, Vo	9.C	M, Vo
Mgr. Vodenková Kateřina	Nj	-	Nj
Mgr. Vonášková Lenka	Nj, Ov, Aj	-	Aj, Nj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	8.A	Čj, Rj, Sčj
Mgr. Zouhar Jiří	D, Z, Př	-	D, F, Inf
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	ZŘ, VP, 6.B	Čj, D, Sčj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ, VP	M, Sm, Inf
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Ing. Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Šimková Eva	vychovatelka
Pleskačová Alena	ZŘ pro ŠD

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Počet	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	85	100 %
z toho odborně kvalifikovaných	80	94 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 7

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 13

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
36-50 let	4	15
51 a více	1	13
60 s více	1	6
Celkem	7	46
Rodičovská dovolená	0	11

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 12,85 /19

z toho a) asistent pedagoga: 12,85/19

b) osobní asistent: 0/0

c) školní asistent: 0/0

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	113	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			Maturitní obory	Obory bez maturity
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	10	6	4	62	14

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	86	90 %
nižší ročník/ 5. ročník	10/4	10 %
Celkem	96	100 %

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 25

Důvody: stěhování, přestup

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 18

Důvody: stěhování, přestup

V. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 byly naplněny všechny cíle stanovené našim školním vzdělávacím programem ŽI-RA-FA (Život – RAdost - FAntazie), č.j. ZŠNvl/2022/650.

VI. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	429	394	35	0	0
Celkem za II. stupeň	314	152	158	4	3
Celkem za školu	743	546	193	4	3

2. Testování žáků

WELLBEING – testování žáků a učitelů 2. stupně (spokojenost a klima ve škole)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník – 75 žáků z 86 žáků = 87%)

JCMM – Testování míry nadání (4. ročník)

ČŠI – testování klimatu školy žáků 5. a 7. ročníku (v rámci kompletní inspekční činnosti)

ČŠI – testování žáků cizinců s OMJ ve 3. až 8. ročníku (úroveň znalostí českého jazyka)

KALIBRO – testování úrovně znalostí předmětů M, Čj a Aj se srovnáním s výsledky z 5. ročníku

CERMAT – výsledky přijímacího řízení na SŠ (5. + 7. + 9. ročník)

CERMAT výsledky přijímacího řízení na SŠ	% úspěšnost			
	Český jazyk		Matematika	
	ČR	škola	ČR	škola
8-leté studium	52,7	62,1	60,0	64,4
6-leté studium	52,1	51,4	47,0	51,4
4-leté studium	58,9	66,4	49,0	56,1

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,4 %
3	3	0,4 %

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 620 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,83 hodin

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

1. Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování
- ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

2. Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnými poradkyněmi Mgr. Evou Fruhwirtovou, Mgr. Danou Veselou a školní psycholožkou Mgr. Bc. Ivetou Rebrovou
- schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2023/2024
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- posilování zdravého sebevědomí žáků, péče o fyzické i duševní zdraví
- preventivní působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- nástrahy internetu
- upevňování pravidel v třídních kolektivech, posilování zdravých vztahů ve třídách
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především nikotinové sáčky, elektronické cigarety
- záškoláctví

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost Školního parlamentu zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno
- Policie ČR, Cejl 4/6, Brno
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13, Brno
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVC Lužánky, Lidická 1880/50, Brno
- Modrá linka, Lidická 50, Brno
- PPP Brno, Zachova 1, Brno
- SVP Help me, Bořetická 2, Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22, Brno
- Salesiánské středisko Líšeň, Kotlanova 2660/13, Brno
- Dělník Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák, Kotlanova 10, Brno-Líšeň
- Spondea, Sýpka 25, Brno
- Anabell, Masarykova 506/37, Brno

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy, DVD v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školy
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školní metodičky prevence
- nástěnné obrazy na chodbách školy

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

Informace nejčastěji předáváme prostřednictvím webových stránek, školního informačního systému Edupage a ústně.

a) učitelů

- prostřednictvím nástěnky ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách
- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací

c) rodičů

- prostřednictvím třídních schůzek
- prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
- prostřednictvím www stránek školy

d) širší veřejnosti

- prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
- prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

3. Hodnocení Preventivního programu**Školní metodik prevence:**

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

- Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme kladli důraz především na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby, péči o fyzické i duševní zdraví, posilování zdravého sebevědomí a prevenci sebepoškození.

Soustavně se věnujeme preventivnímu působení v oblasti šikany a kyberšikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky. Snažíme se také stále zlepšovat komunikační dovednosti žáků.

Vzhledem k přetrvávajícímu výskytu případů užívání nikotinových sáček a elektronických cigaret jsme programy směřovali také na tuto problematiku (hlavně u žáků 5. – 9. tříd)

- Všechny naplánované preventivní programy se nám podařilo uskutečnit, realizovali jsme je nejen ve spolupráci s externími organizacemi, ale i se školní psycholožkou.
- Třídní učitelé také individuálně pracovali se žáky, kteří potřebovali pomoc, za podpory školního poradenského pracoviště.
- Některé preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství a na třídnických hodinách.
- Výběr programů se zaměřoval na posilování pozitivního vnímání vlastní osoby nejen po fyzické stránce, ale hlavně duševní. Programy naznačovaly cesty, jak budovat vlastní zdravé sebevědomí, jak překonávat a zvládat různé strachy, úzkosti, stres. Žákům jsme se snažili ukazovat cesty, jak se znovu začlenit do školního kolektivu a jak posilovat zdravé vztahy mezi vrstevníky. Dále programy ukazovaly rizika spojená s užíváním drog a jejich následky.
- Školní psycholožka Mgr. Bc. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd.
- Žáci také měli možnost individuálně konzultovat své problémy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.
- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a požadavků ze strany třídních učitelů.
- Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- realizace všech plánovaných preventivních aktivit
- realizace adaptačních programů pro žáky 1. a 6. tříd
- pravidelné dlouhodobé zařazení programu Dobronauti v několika třídách 1. stupně, proškolení dalších učitelů 1. stupně
- zachycování prvních náznaků nevhodného chování žáků - šikana, užívání tabákových výrobků, alkoholu.
- rychlé řešení při výskytu nežádoucího chování dětí díky nastavené spolupráci ŠPP a třídních učitelů
- rozšíření ŠPP o další členy, jeho efektivní fungování – členové úzce spolupracují, vzniklé problémy okamžitě řeší
- spolupráce s rodiči – po jednání s nimi většinou došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí (např. rodiče nekryjí záškoláctví)
- rozvíjení spolupráce s dalšími organizacemi (Podané ruce, Salesko, Spondea, Modrá linka)

- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků

Co se nedaří

- postrádáme více prostoru pro realizaci preventivních aktivit
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- chybí dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování
- chtěli bychom více poskytovat metodickou podporu třídním učitelům při práci s třídními kolektivy a potřebovali bychom získat pro spolupráci všechny třídní učitele

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 1 žák

5. Poradenské služby ve škole

a) počty odborných pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	- učitelka Čj-D + specializované studium Výchovné poradenství - učitelka 1. stupně	VŠ
školní metodik prevence	2	- učitelka Tv-Ov + specializační studium Metodik prevence - učitelka 1. stupně	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	2	Speciální pedagogika	VŠ

	fyzický počet
asistent pedagoga	19
školní asistent	-
osobní asistent	-

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	2
školní metodik prevence	-	1	1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovní poradci - NIDV, Edupraxe, VIM, ACADEMY EDUCATION

Školní metodik prevence - kurzy SŠ a PC Sládkova

Školní psycholog - Krizová intervence ve školách (v PPP Brno), Kreativní koučování dětí (CETERAS), Komunikace a spolupráce (Mansio), konference Duševní zdraví u dětí (VIM)

Školní speciální pedagogové - webinář Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků (VIM), Edastim – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti (Edupraxe), webinář Jak probudit v dětech lásku ke čtení (Heurékafé), konference Vývojová dysfázie (Pasparta), Jak vést reedukační skupiny (Infra), ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa), Psychobraní – O mentální bulimii (FF MU Brno), Efektivita metod počátečního čtení (ABC Music), Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech (Edupraxe), Setkání učitelů a studentů matematiky (PdF MUNI) workshop, Práce s heterogenní třídou I. (NPI).

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

OP JAK - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1. 12. 2022)

finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 9. 2023)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní speciální pedagog od 1. 9. 2023)

e) statistické údaje o žácích s SVP

Vzdělávání žáků se SVP	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	13	17
PO 2	57	52
PO 3	22	18
PO 4	3	0
Z toho žáci s IVP	5	3
Z toho žáci s AP	15	5
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	95	87

Děti s podpůrnými opatřeními

- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla ke 30. 6. 2024 stanovena školou nebo ŠPZ podpůrná opatření 1. – 4. stupně **182 žákům**, z toho **95** na prvním stupni a **87** na druhém stupni, což je **24,5 %** všech žáků školy.

- Pro 8 žáků vytvořila škola individuální vzdělávací plán.
- 53 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče a z tohoto počtu 3 žákům v časové dotaci 2 hodin týdně.
- Pro žáky 1. stupně, u kterých se depistáží prokázaly logopedické obtíže, byla zajištěna primární logopedická péče formou dvou kroužků. Tuto péči zajišťovaly vyučující 1. stupně, které mají speciálně pedagogickou kvalifikaci, Mgr. Jana Paukertová a Mgr. Jana

Divácká. V průběhu školního roku navštěvovalo kroužky 1x týdně 12 žáků a pracovali především na korekci správné výslovnosti, rozvoji motoriky mluvidel, dále procvičovali analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.

- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Martinou Bělkovou a s psychologkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra. Další spolupráce probíhala s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova pro žáky s poruchou intelektu a SPC Kociánka (tělesné postižení a kombinované vady).
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra. Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Na základě financí získaných z vypsání projektů se personální obsazení ŠPP rozrostlo v průběhu let o 1 školního psychologa a 2 školní speciální pedagogy.

Těmito projekty byly od roku 2015 do roku 2024:

VIP Kariéra – školní psycholog

Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP - VIP II – školní psycholog

VIP Kariéra III – RAMPS – školní psycholog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III – školní psycholog, školní speciální pedagog

OP Jan Amos Komenský – školní psycholog, školní speciální pedagogové

Škola získala finanční prostředky na úvazek školního speciálního pedagoga také díky rozpočtu MŠMT z inkluzivního vzdělávání (doporučení vydaná ŠPZ).

6. Činnost ŠPP ve školním roce 2023/2024

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024 tvořili:

Mgr. Eva Fruhwirtová - zástupce ředitele pro ŠPP, výchovná poradkyně,
kariérní poradce

Mgr. Radka Šlapanská - metodik prevence

Mgr. Dana Veselá - výchovný poradce a metodik prevence pro I. stupeň

Mgr. Bc. Iveta Rebrová - školní psychologka

Mgr. Dagmar Mikulášková - školní speciální pedagog

Mgr. David Ambrůz - školní speciální pedagog

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2023/2024 soustředila především na tyto oblasti:

- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast zástupkyně ředitele pro ŠPP na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- prevence školní neúspěšnosti ve spolupráci s TU a rodiči, řešení již vzniklé školní neúspěšnosti s TU a rodiči
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- podpora žáků s SVP a žáků nadaných
- konzultace všech členů ŠPP s rodiči i pedagogy
- konzultace školního psychologa se žáky
- vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a projevy nezralosti v 1. ročnících
- ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova 4 diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení a žáků nadaných
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a jejich průběžné doplňování
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace Preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova, SONS ČR, PdF MU (program doučování), Salesiánské středisko volného času, Podané ruce, Konsent
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh 13
- kariérové poradenství
- psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- pravidelná podpora čtenářské gramotnosti u mladších žáků prvního stupně
- spolupráce se Střediskem výchovné péče – Help me
- spolupráce se spádovými mateřskými školami
- průběžné vzdělávání pracovníků ŠPP
- vzdělávací aktivity pro žáky s SVP v době školních prázdnin

7. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Zástupce ředitele pro ŠPP zorganizovala pro rodiče žáků 9. ročníku a žáků hlásících se na víceletá gymnázia schůzky, na kterých je seznámila s novým systémem přijímacího řízení na SŠ. Průběžně také informovala zákonné zástupce i žáky elektronickou cestou o konání online Veletrhu SŠ i organizaci samotného přijímacího řízení na SŠ. Velkou podporu v přijímacím řízení poskytovala ukrajinským žákům a jejich rodičům.

Tým ŠPP poskytoval kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vedl v této oblasti i práci třídních učitelů.

Zástupce ředitele pro ŠPP vedla agendu spojenou s přijímacím řízením, dle potřeby zajišťovala tisk přihlášek a potřebných dokumentů zákonným zástupcům žáků a sledovala změny v právních předpisech.

8. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova 4, a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra), dále pak s SPC Sekaninova a SPC Ibsenova (poruchy intelektu) a SPC Kociánka (tělesné postižení a kombinované vady).

Školní speciální pedagogové a školní psycholožka spolupracují s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťují prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Výchovné poradkyně, školní psycholožka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

Škola prostřednictvím odborně vzdělaných zaměstnanců poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení v rámci hodin speciálně pedagogické péče i individuální či skupinové péče.

Zástupce pro ŠPP ve spolupráci s týmem ŠPP a ŠPZ metodicky vede systém podpory pro žáky s SVP, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciální pedagožkou navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení a jiných obtíží zasahujících do vzdělávání.

Zástupce pro ŠPP vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Zástupce pro ŠPP na základě doporučení ze ŠPZ a žádosti rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školními speciálními pedagogy koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů, informovanost rodičů a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání. Sleduje a ve spolupráci s vyučujícími a speciálními pedagogy vyhodnocuje plnění IVP.

Zástupce pro ŠPP je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

Zástupce pro ŠPP spolu se speciálními pedagogy průběžně vyhodnocuje funkčnost navržených podpůrných opatření.

Školní psychologka se zaměřuje na vyhledávání nadaných žáků ve 4. ročníku. Spolupracuje přitom s externími subjekty JCMM a INVENIO.

9. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova 4, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Výchovné poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagogové společně se ŠPZ zjišťují příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhují vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultují s rodiči žáků.

Výchovné poradkyně, školní psychologka a školní speciální pedagogové poskytují poradenskou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i jejich rodičům. Navrhují opatření pro zlepšení péče a konzultují s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy.

10. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Zástupce ředitele pro ŠPP zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovné poradkyně spolupracují s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnují dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dávají podněty pro intervenci školní psychologky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovné poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psychologkou jednání třídních učitelů s rodiči. Zástupkyně pro ŠPP dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

11. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psychologka a školní speciální pedagogové možnost hospitací či náhledů ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

12. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa, před kabinetem speciálního pedagoga) i pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Zástupkyně ředitele pro ŠPP pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří Program poradenských služeb, jehož součástí je plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy. Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

13. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

14. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodiky prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psychologky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace
- tematické hodiny – podle aktuálních problémů třídy nebo podle plánu preventivního programu.

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

Školní speciální pedagogové vedli skupinovou výuku v rámci projektu OP JAK se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti, a to zejména ve čtení, psaní a českém jazyce.

15. Statistika ŠPP ve školním roce 2023/2024

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	8	19	27
2. stupeň	10	11	21

Výchovní poradci – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	12	21
Konzultace se zákonnými zástupci	31	48
Kariérové poradenství (osobní, telefonická, elektr. forma)	19	47
Konzultace s pedagogy	72	63
Spolupráce s asistenty pedagoga	12	14

Školní psycholog – statistika klientů*		
*Uvedené statistiky se týkají četnosti klientů. Nejedná se o počet proběhlých konzultací. Klienti chodí na konzultace opakovaně podle potřeby, stejný klient/třída není započítáván do statistiky opakovaně.		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	14	21
Krizová intervence	2	6
Kariérové poradenství	75	0

Práce se třídou – klima a třídnické hodiny	21	18
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	24	26
Společné konzultace s rodiči a TU	4	11
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami, asistenty pedagoga	45	53

- Školní psycholog pořádal na začátku školního roku adaptační kurzy pro 6. ročník (3 třídy). Žáci mají možnost seznámit se s novým třídním učitelem, vypořádat se s přechodem na 2. stupeň a seznámit s novými spolužáky. Jednalo se o jednodenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud. Proběhl také adaptační kurz pro třídu VIII.C, a to z důvodu změny třídního učitele. Cílem bylo navázat vztah mezi žáky a novou třídní učitelkou.
- Adaptační kurzy uspořádal školní psycholog také pro žáky 1. ročníku (4 třídy). Tato aktivita napomáhá třídním učitelům poznat žáky v neformálním prostředí, navázat vztahy mezi žáky a třídní učitelkou a pomáhá urychlit spolupráci mezi třídním učitelem a rodiči žáků. Adaptační kurz byl dvoudenní program ve spolupráci s Lanovým centrem Proud.
- Školní psycholog byl také koordinátorem žákovského parlamentu. Díky tomu si vytvářel bližší vztahy se žáky a zároveň měl možnost reagovat na aktuální potřeby žáků. Tento školní rok proběhlo také třídní výjezdní zasedání do Křižanova společně se základní školou Masarova. Cílem bylo navázat vztahy se sousední školou a podpořit dynamiku vztahů mezi žáky v žákovském parlamentu. Tento školní rok se žákovský parlament propojil také s vedením líšeňské radnice a vzniklo tak Líšeňské žákovské zastupitelstvo. Díky tomu se nám podařilo vymalovat podchod před naší školou.
- Školní psycholog se zaměřil také na vyhledávání nadaných žáků. Díky spolupráci s JCMM a FSS MUNI se uskutečnilo screeningové psychodiagnostické šetření pro 4. ročník.
- Školní psycholog také vedl kroužek V hlavě. Cílem kroužku je učit děti pracovat se svými emocemi a naučit se relaxační techniky.
- Na začátku školního roku se ŠP zúčastnil školení Skupinová krizová intervence. Na základě toho vytvořil metodiku do školy v případě úmrtí ve škole.
- Školní psycholog byl také zapojený do Projektu „Participativní rozpočet do škol“, který má za úkol rozvoj demokratického myšlení u dětí a podílení se na fungování školy. ŠP organizoval, motivoval žáky i učitele k tvorbě projektů a společně se žáky objednával vítězné projekty.
- Škola se také zapojila do projektu Primární prevence. Úkolem školního psychologa bylo sepsat projekt zaměřený na rozvoj primární prevence ve škole. Z důvodu výborné zkušenosti s preventivním program Dobronauti jsme tento program cílili na proškolení nových učitelů a nákup dalších her.
- Školní psycholog také zorganizoval komunitní setkání pro rodiče na téma „Děti a emoce“, jehož odbornost zajišťovala PhDr. Kateřina Koros Bartošová PhD.

Nejčastější typy zakázek*	
*Zakázky jsou seřazeny sestupně podle četnosti od nejčastějších po méně časté.	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – práce s emocemi
Úzkosti, tréma, nervozita	Prevence – spolupráce
Vztahy v rodině	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, pravidla aj.
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Krizová intervence	Tematické hodiny – duševní zdraví
Práceschopnost žáka – motivace k učení	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Intervence – šikana, kyberšikana
Psychosomatické obtíže	Screening vztahů ve třídě
Neprospěch ve škole, zhoršení	Skupinová krizová intervence

Školní speciální pedagogové – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslehy ve třídách – počet tříd	22	23
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	41	49
Speciálně pedagogická péče - 2krát týdně – počet žáků	3	3
Diagnostika školních dovedností a schopností	13	15
Diagnostika školní připravenosti	9	8
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	69	87
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	22	22
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	53	57
Metodické vedení asistentů pedagoga – počet AP	23	27
Konzultace s odborníky	8	5

Školní speciální pedagožka na začátku školního roku připravila předčtenářské dílničky pro žáky prvních ročníků. Žáci se tak seznámili při neformální činnosti s dalším členem ŠPP, který následně v průběhu školního roku vstupoval k nim do třídy a speciální pedagožka měla příležitost zmapovat si první ročník. U všech žáků prvního ročníku provedla test laterality, v případě zjištění nevýhodného typu laterality informovala rodiče i učitele o vhodných preventivních opatřeních. Následně byla školní speciální pedagožka k dispozici učitelům prvního ročníku pro případné řešení školní připravenosti u žáků. Dále realizovala výběr a nákup pomůcek pro žáky s SVP dle Doporučení ŠPZ. Pro některé žáky zajistila externí doučování ve spolupráci s PdfMU.

V několika ročnících vznikly pod vedením speciálních pedagogů výukové skupiny pro vytipované žáky v rámci poskytování PO1.

Školní speciální pedagogové vytvářeli různé aktivity nejen pro jednotlivé žáky, ale i pro celé třídy, např. připravovali pravidelně pro žáky prvního stupně tematické hodiny na posilování čtenářské gramotnosti, zrealizovali výukový program s nevidomými, nově nabídli žákům se speciálně vzdělávacími potřebami účast v programu ROPRATEM (rozvoj pracovního tempa).

Speciální pedagogové na základě náslechu ve třídách či na zakázku od vyučujících, nebo zákonných zástupců provedli u vytipovaných žáků diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, případně diagnostiku matematických schopností a dovedností, u nejmladších žáků se jednalo o diagnostiku školní připravenosti.

V rámci předmětu speciálně pedagogické péče speciální pedagogové cíleně pracovali na odstraňování deficitů ve vzdělávání dle Doporučení ŠPZ konkrétních žáků, konzultovali potřeby a obtíže těchto žáků s jejich vyučujícími a se zákonnými zástupci.

Speciální pedagožka vedla na naší škole některé z edukativně stimulačních skupin pro předškolní děti ze spádových MŠ. Speciální pedagogové pak kooperovali také na všech aktivitách školy určených dětem předškolního věku, nebo jejich zákonným zástupcům.

Speciální pedagožka zprostředkovala žákům čtvrtých ročníků formou výukového programu „Nevidím, ale zvládnu to!“ návštěvu členů SONS ČR oblastní odbočky Kyjov, kteří žákům přinesli nové poznatky ze světa nevidomých včetně ukázky pomůcek moderní technologie, pomůcek pro psaní a čtení, pro lepší fungování v běžném životě, pro orientaci v prostoru a další.

S vybranými skupinami žáků speciální pedagožka uskutečnila návštěvy Domova pro seniory v Židenicích.

Speciální pedagožka vedla na naší škole příměstský vzdělávací tábor pro žáky s SVP v době jarních prázdnin.

16. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 naši školu navštěvovalo 24 ukrajinských žáků se statutem cizince s vízem o dočasné ochraně, kterým jsme poskytovali doučování českého jazyka. Výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) měla časovou dotaci 3 hodiny týdně. Na škole také působila asistentka pro ukrajinské žáky, která se jim věnovala v rámci výuky i v odpoledních hodinách, účastnila se dle potřeby jednání se zákonnými zástupci těchto žáků a pomáhala jim při komunikaci s vyučujícími i různými institucemi.

III. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	88
osobnostní	3
Celkem	91

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účast na seminářích:

Platové předpisy, Zákoník práce, Novela zákona o pedagogických pracovnících,
Změny v pracovně-lékařských prohlídkách – p. hospodářka

FKSP, Program ACE účto, Daň z příjmu příspěvkové organizace,
Vnitřní kontrola příspěvkové organizace – p. ekonomka

IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Žákovský parlament je uskupení aktivních žáků z 3. až 9. ročníku, kteří se pravidelně schází a společně pracují na celoškolních projektech pro ostatní žáky, letos nově se žákovský parlament angažoval i ve zlepšení okolí školy. Schůzky žákovského parlamentu probíhaly každé úterý od 14:00 do 15:00. Pravidelně se účastnilo schůzek 24 žáků. Žáci se aktivně snažili vymýšlet takové aktivity, které by mohly žáky naší školy bavit a zároveň které vytvářely pozitivní vztah ke školnímu prostředí. Letošní školní rok se nám podařilo uskutečnit velké množství zajímavých akcí a projektů.

Podářilo se nám uskutečnit tyto akce:

1. **Výtvarná soutěž na téma „nejstrašidelnější dýně“** – Soutěž o nejstrašidelnější vydlabanou dýni – za třídu nebo za jednotlivce. Sešlo se spousta krásných dýní, žákovský parlament vybral vítězné a ocenil. Všechny dýně jsme pak vystavili na školní zahradě a výstava měla velký úspěch mezi žáky i rodiči.
2. **Halloweenská maska** – kromě Dýňomanie jsme povzbudili žáky, aby přišli na Halloween v tematických kostýmech. V tělocvičně jsme pak udělali hromadnou foto a ocenili každého příchozího bonbónkem.
3. **Stmelovací pobytový kurz s žákovským parlamentem ZŠ Masarova** – Ve dnech 23. až 25. října vybraní žáci žákovského parlamentu spolu s vedoucími vyrazili na dvoudenní pobytový kurz do Křižanova, kde spolu s žákovským parlamentem ZŠ Masarova absolvovali stmelovací program. Akce se velmi vydařila a přivezli jsme si inspiraci na další akce.
4. **Host pro „horké křeslo“** – I letošní školní rok žákovský parlament vybíral, koho pozve jakožto hosta do horkého křesla. Letos si žáci odsouhlasili zajímavé hosty – rodiče žáků se zajímavým povoláním – během celého školního roku proběhly 3 horká křesla. Na první návštěvu v dubnu k nám zavítal tatínek, který pracuje v dopravním podniku, na druhé horké křeslo v květnu nás přišel navštívit tatínek voják a na třetí horké křeslo v červnu zavítal tatínek novinář.
5. **Zapojení do setkávání líšeňských žákovských parlamentů** – náš žákovský parlament se zapojil do iniciativy líšeňské radnice – pravidelného setkávání zástupců žákovských parlamentů líšeňských škol. Zapojené parlamenty dostaly za úkol sesbírat nápady na zlepšení okolí v městské části Líšeň. Na schůzkách jsme tedy dělali brainstorming a parlamentáři nápady přinášeli i ze svých tříd. Shromáždili jsme 5 nápadů a z nich vybrali 3 nejzajímavější, které žákovský parlament dále rozpracoval do návrhu projektu k realizaci. Podrobnější informace k celému projektu líšeňských parlamentů ve školní roce 2023-2024 níže.
6. **Vánoční přespávačka žákovského parlamentu** – za odměnu žáci žákovského parlamentu dne 19.12. měli přespávací akci ve škole. Vedoucí parlamentu připravili vánoční hru po škole, plánovali jsme projekt pro schůzku s líšeňskými parlamenty, povídali si a užili si vánoční atmosféru. Akce se velmi vydařila.

7. **Bubnovačka** – celonárodní akce, kterou vyhláší centrum LOCIKA. Cílem je upozornovat na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním se symbolicky dává hlas týraným dětem. Bubnovali jsme jak na žákovském parlamentu, tak v některých třídách.
8. **Tematické dny v období Vánoc** – V prosinci proběhlo 5 tematických dnů pro zpestření předvánočního času od pondělí do pátku. Každý den se nosila určitá část vánočního oblečení – žáky i zaměstnance školy jsme motivovali k tomu, aby přišli ve vánočním svetrku, vánočních ponožkách, nebo ve všem vánočním a společně se vyfotili. Zároveň jsme tento rok poprvé zkusili pouštět o přestávkách vánoční písně do rozhlasu. Navodili jsme tak příjemnou předvánoční atmosféru.
9. **Valentýnský fotokoutek** – žákovský parlament vymyslel při příležitosti svátku sv. Valentýna fotokoutek o velké přestávce – každý se mohl přijít vyfotit s kamarády a využít přichystaný nazdobený fotokoutek s rekvizitami. Zájem byl veliký.
10. **Den laskavosti** – Abychom i letos poděkovali učitelům za jejich práci a péči, žákovský parlament zorganizoval tajné pečení zákusků a dobrot mezi žáky a jedno listopadové pondělí nanosil tyto dobroty do sborovny s poděkováním a citáty pro učitele. Učitelé dopředu netušili, co je ve sborovně čeká, byli velmi mile překvapeni. Tato akce přinesla mnoho úsměvů.
11. **Šílený týden v dubnu** – žáci žákovského parlamentu vymysleli akci pro osvěžení školního roku – tematické dny laděné do barev. V pondělí vyzývali přijít do školy v pyžamu, v úterý v oblečení XXL, ve středu v kostýmu oblíbeného hrdiny, ve čtvrtek v růžovém a v pátek v co nejšílenějším oblečením.
12. **Jarní fotosoutěž** – Soutěž pro nadějně fotografy. Zadání pro soutěž bylo letos: Krásy ČR. Sešlo se 30 soutěžních fotografií a oceněno bylo 5 soutěžících. Výherní fotografie byly vystaveny na nástěnce před ředitelnu školy.
13. **Akce Pečeme pro útulek** – tato akce vznikala od listopadu až do dubna z popudu samotných parlamentářů. Dohodli se, že chtějí benefiční akcí podpořit Útulek pro psy formou pečení a prodeje sladkých vanilkových nebo čokoládových dobrot ve škole. Proběhly tři prodejní dny a celkem se vybralo neuvěřitelných 23 620 Kč, které následně žáci s vedoucími dovezli osobně do útulku Psí hospic v Bukovince. Přesvědčili se tak na vlastní oči, že o pejsky je v útulku dobře postaráno.
14. Žákovský parlament se také zapojil do **Participativního rozpočtu do škol**. Díky dobré informovanosti žáků se sešlo 6 projektů, o kterých se celoškolně hlasovalo. Částka 35.000 Kč se rozdělila mezi 2 projekty. Vyhrál projekt 7.B: Vylepšení WC zóny a pořídili se tak přepážky mezi pisoáry a zrcadla na dámské toalety. Částečně se realizoval i druhý projekt, který zpracovali žáci 2.D. Díky tomu se nakoupili nové pálky a míčky na stolní tenis.

Podrobný průběh projektu žákovského parlamentu - Výmalba podchodu 2024

Nápad založit líšeňské žákovské zastupitelstvo složené ze zástupců všech líšeňských škol vzešlo od pana starosty Štefana a paní místostarostky Stejskalové. Tento nápad prezentovala paní místostarostka před vedoucími žákovských parlamentů na společném setkání dne 4. 10.2023 na líšeňské radnici. Všechny oslovené dámy byly z nápadu nadšené a tak začalo

fungovat žákovské zastupitelstvo. Jeho cílem se stalo zlepšit/kráslit/změnit Líšeň podle nápadů dětí.

Žáci byli z nápadu také nadšení a pustili se do vymýšlení různých nápadů. Brainstorming nápadů proběhl také na společném zážitkovém kurzu se ZŠ Masarova, který se konal 23.-25. 10. 2023 v Křižanově. Sešly se desítky zajímavých nápadů, ale každá škola mohla přinést pouze 3 projekty. Naši parlamentáři se rozhodli pro tyto projekty: Zkrášlení podchodu u ZŠ Novolíšeňská a podchodu u zastávky MHD Novolíšeňská, Vajglovníky ve stylu zahlasuj a nový chodník od zastávky Zetor silnice až po zastávku Zaoralova a vylepšení blízkého přechod pro chodce. Žáci si museli připravit prezentaci s odůvodněním, proč zvolili právě tyto projekty a jaký to bude mít přínos pro ostatní. Na prezentaci projektů se žáci pečlivě připravovali.

Společné zasedání s vybranými zástupci žákovských parlamentů, jejich koordinátory a s vedením líšeňské radnice paní místostarostkou a panem místostarostkou Skotalem proběhlo 7.11. 2023 přímo v prostorech zastupitelského sálu radnice. Každá škola dostala prostor na prezentaci svých nápadů a potom přišla ta těžší část, domluvit se, které projekty by stály za realizaci. Žáci nás ale zaskočili svou schopností se bez obtíží domluvit a top projekty mezi sebe rozdělit. Během chvíle jsme tak odcházeli s následujícím úkolem: do větší hloubky a detailů rozpracovat projekt Podchod. Protože žáci byli velice rychlí, dostali možnost projít si prostory radnice a vyzpovídat paní místostarostku. Záznam z této schůzky je možno shlédnout také zde: <https://www.brno-lisen.cz/v-lisni-zasedalo-studentske-zastupitelstvo/t10295>

Druhé setkání bylo naplánováno na konec ledna 2024.

V mezidobí žáci naší školy komunikovali s panem Skotalem, protože zjistili, že podchod patří pod jeho pravomoc. Žáci sami sepsali oficiální dopis a požádali pana Skotala o schůzku. K naší radosti naše pozvání přijal a kromě něj se setkání zúčastnili i paní místostarostka a pan Ivan Kůs za úsek pozemních komunikací. My jsme díky tomu získali odpovědi na všechny naše otázky, které se podchodů týkaly. Na setkání jsme se dozvěděli, že s podchody to není tak jednoduché - spravují je brněnské komunikace, městská část a technické sítě Brno. Na schůzce jsme domluvili, že žákovský parlament ZŠ Novolíšeňská bude realizovat ve spolupráci s líšeňskou radnicí následující projekt – výmalba podchodu u zastávky MHD Rotreklova. Žáci školy sbírali ve třídách nápady, v jakém motivu by šlo podchod vymalovat. Společně pak odhlasovali tři výherní nápady na motiv výmalby: vesmír, sladkosti, podmořský svět.

Následovala schůzka s panem výtvarníkem Martinem Grossem, abychom vzájemně domluvili představu o realizaci výmalby. Pan nakonec pracoval s tématem sladký vesmír. Na konci května 2024 dostal podchod nový kabát a 7. června 2024 jsme jej se zástupci radnice a s panem výtvarníkem slavnostně otevřeli. Přijďte se sami přesvědčit, jak sladký může být vesmír.

Hlavním důvodem pro výběr tohoto projektu pro nás bylo, aby cesta do školy byla bezpečnější - raději jít podchodem než po přechodu, aby se žáci nemuseli bát chodit podchodem a hlavně, aby ti nejmenší si nemuseli číst a koukat na nevhodné nápisy a obrázky.

Díky tomu jsme se naučili:

- pracovat s katastrem a zjistit správce podchodu
- napsat oficiální dopis
- pozvat na schůzku vedení radnice a na tuto schůzku se pořádně připravit
- zpracovat prezentaci a tu přednést na společné schůzce na radnici s dalšími základními školami
- přijmout, že ne všechno se dá udělat hned a ne všechno jde podle našich představ
- odhadnout rozpočet a zamýšlet se nad možnostmi financování
- sbírat nápady od našich žáků, jak by mohl podchod vypadat
- prezentovat své představy "malíři" podchodu
- trénovat své prezentační a komunikační dovednosti

- pracovat s trémou
 - učit se obhájit svůj názor
 - snažit se vše komunikovat mezi všemi zúčastněnými stranami
 - nepropadat panice, když jsme viděli nově vymalovaný podchod už pokreslený
- A mnoho dalšího....

Nejúžasnější na tom bylo, že to byli žáci 3. - 9. ročníku, kteří tohle ve svém věku dokázali. A my jsme na ně moc pyšní.

Činnost v žákovském parlamentu je pro žáky zábavou i výzvou současně. Naším cílem je naučit žáky zodpovědnosti, zlepšit jejich organizační i prezentační dovednosti v prostředí, které je podporující a přijímající. Na schůzkách je nutné ze strany žáků být aktivní a účastnit se, a dokonce žáky motivujeme k tomu, aby si zkusili moderovat část schůzky.

Zároveň se snažíme o to, aby zástupci ŽP měli informace ohledně chodu školy, případně o chystaných akcích s předstihem před ostatními žáky. Na konci každého pololetí si děláme také schůzku podle jejich přání. Tento školní rok jsme si udělali vánoční večírek s čokoládovou kavárničkou a hravými aktivitami a na konci školního roku společná procházka zakončená zmrzlinou. Pan ředitel také žáky veřejně oceňuje ve školním rozhlase a posléze i osobně věcnými odměnami. Největší odměnou pro koordinátory parlamentu je pohled na aktivní, odpovědné a odvážné žáky, kteří se nebojí vyzkoušet si vést malý projekt nebo moderovat diskusi.

V letošním roce jsme přibrali do týmu vedoucích nové členky a náš se tedy výrazně rozrostl. Koordinátory žákovského parlamentu byli: **Iveta Rebrová, Adéla Zavadová, Radmila Veselíková, Michaela Bullová, Andrea Řezáčová, Vilma Dyková.**

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy - kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Český jazyk	3	39
Cizí jazyky (Aj/Nj/Fj/Šj)	1/0/1/2	9/0/6/19
Náboženství	4	26
Přírodní vědy	1	26
Společenské vědy	2	20
Sport, TV, turistika	5	84
Technické vědy - Legoroboti	1	8
Umělecké obory	11	163
Zdravotní, spec. pedagogika	11	75
Celkem	41	475

2. Aktivity 1. stupně

- Dopravní výchova - programy Brno in motion – teoretická a praktická část (4. roč.)
- Bezpečné Vánoce (4. – 7.roč.)
 - program Městské policie (4.+5.roč.)
 - Dopravní výchova (I.C, III.B) – Centrum AMAVET

Divadelní představení:

- Ronja, dcera loupežníka (III.A,B,C+V.B,C,D) – div. Radost
- Dva roky prázdnin (IV.A,B,C) – div. Polárka
- Jak Nebavína ukradla vánoční kouzlo (I.B) – ZŠ Novolíšeňská
- A pak se to stalo (I.A,B,C,D+II.A,B,C,D) – div. Radost
- John and Mary (IV.A,B,C+V.A,B,C,D) – Kulturní centrum Líšeň
- O dívce stříbrem zakleté (V.A) – Divadlo Litvínov – KC Semilasso
- Wolf and 7 kids (III.A,B,C) – anglické divadlo ZŠ Novolíšeňská
- Chicken Licken (II.D) – anglické divadlo ZŠ Novolíšeňská
- Vodní čarování (I.A,B,C,D) – fyzikální divadlo ZŠ Novolíšeňská

Filmové a hudební představení:

- Myši patří do nebe (II.A,B,C+III.A,B,C) – kino Art
- Mumie (III.A+IV.A,C) – kino Velký Špalíček
- koncert skupiny RÉVA (1. stupeň) – ZŠ Novolíšeňská
- Líšeňské Vánoce (1. stupeň) – u radnice Brno-Líšeň
- Filharmonie Na buben se netluče (II.A,D+III.A) – Besední dům
- V betlémě (3. roč.) – Domov pro seniory Norbertinum
- Putování se Sobíkem (I.A,B,C,D) – kino Velký Špalíček
- Workshop Společné bubnování (1. stupeň) – ZŠ Novolíšeňská

Výstavy, exkurze

- Pravěk na Moravě (IV.A,B,C) – Anthropos
- Festival Dobrý den Kociánko (III.C, V.D) – Domov pro seniory Kociánka
- Programování a logika pro nejmenší (I.A) – VIDA centrum
- Fašanky, fašanky, Velká noc ide (IV.A,C) – Skanzen Strážnice
- Radujme se, Veselme se (V.A,D) – Skanzen Strážnice
- Vánoční program (V.B) – kostel sv. Jiljí Brno
- Technologie kolem nás v reálném životě (IV.B) – Honeywell
- Geopark, sbírka hornin a nerostů (V.B) – PřF MU
- Magický svět loutek (I.A) – Moravské zemské muzeum
- Království zvířat (III.A,B,C) – VIDA centrum
- Historie Vily Tugendhat (IV.B) – Vila Tugendhat
- Space Mission (IV.A,B,C) – BVV Brno

Návštěva knihovny:

- Klíčování (1.roč.) – KJM Líšeň
- Poprvé do knihovny (1.roč.) – KJM Líšeň
- Dubánci (I.A) – KJM Líšeň
- Večernícci (I.A) – KJM Líšeň
- Pasování prvňáčků (1.roč.) – KJM Líšeň
- Matylida (II.C) – KJM Líšeň
- Za pohádkou do knihovny (II.D) – KJM Líšeň
- Jak vzniká kniha (III.A,B,C) – KJM Líšeň

Planetárium, hvězdárna:

- Hledání oříškové planety (I.A,B,C,D+II.A,B,C,D)
- Cesta sluneční soustavou 2D (V.A,B,C,D)
- Astronaut (III.A,B,C)

Výukové programy:

- Mravencovo desatero (I.A,B,C,D) - CVČ Lipka
- Příroda na talíři (III.C) – CVČ Lipka

- Barvy země (IV.A) – CVČ Lipka
- Vodní království lesa (III.B) – CVČ Lipka
- Společenstvo průsvitných křídel (IV.B) – CVČ Lipka
- Jak sedlák k žízale přišel (II.B) – CVČ Lipka
- Sojčí lumpárny (III.A) – CVČ Lipka
- Nech brouka žít (III.C) – CVČ Lipka
- Kdo bydlí v lese? (II.A) – CVČ Lipka
- V zimním kožichu (II.C,D) – CVČ Lipka
- Na kameni kámen (V.B) – CVČ Lipka
- České tradiční Vánoce (I.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Betlémské Vánoce (II.B,C) – CVČ Louka
- Betlémské světlo (II.A,D) – CVČ Louka
- Velikonoce (II.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Svátky jara (I.A,B,C,D) – CVČ Louka
- Finanční gramotnost ČSOB (3.+5.roč) – ZŠ Novolíšeňská
- Workshop První pomoc pro ZŠ (5. roč.) – SZŠ Šimáčkova
- Papírová věda (I.A) – fyzikální program na ZŠ Novolíšeňská
- Les jako ekosystém (II.A,B,C,D) – Rezekvítek
- Malá lesní výprava (I.A,B,C,D) – Rezekvítek
- Vědecké hračky vlastníma rukama a hlavou (IV.A) – ZŠ Novolíšeňská
- Papírová věda a vánoční dárky (V.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Vědecké hračky vlastníma rukama a hlavou s vánoční inspirací (III.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská
- Co umí voda a vzduch (III.A,B,C) – fyzikální program na ZŠ Novolíšeňská
- Co umí voda a vzduch II (III.A,B,C) – fyzikální program na ZŠ Novolíšeňská
- Hrajeme si s elektřinou (V.B,D) – fyzikální program na ZŠ Novolíšeňská
- Voda a vzduch (III.A,B,C) – Rezekvítek
- Velikonoční fyzikální pokusy a vyrábění (V.B) – ZŠ Novolíšeňská
- Technika hravě (IV.C) – ZŠ Novolíšeňská
- Zkoumáme své smysly (III.A,B,C) – ZŠ Novolíšeňská

Sportovní výukové programy:

- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2. ročník)
- Bruslení – Salesko (1. – 5.roč.)
- zdravotní vycházky do přírody – okolí školy (1. – 5.roč.)
- LVK (5. ročník) – Velké Karlovice
- Městský přebor v šachu (5. ročník) – CVČ Lužánky

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- Na stromě - adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Hasík (2.+3.roč.) – ZŠ Novolíšeňská, hasičská stanice Zaoralova Líšeň
- Popletené pohádky (3.roč.)
- Bezpečnost na internetu (3. a 4.roč.)
- Vzpoura úrazům (5.roč.)
- Komunikace a spolupráce – program AKTIF - Salesko (5.roč.)
- e-duha (3.+4.+5.roč.) – ZŠ Novolíšeňská
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy

- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Návčik odmítání, Kam se obrátit
- Třída jako tým (II.A,B,C,D) – Podané ruce
- Respektování ostatních a jejich názorů (II.D,III.A,B,C)
- Dobrodružná cesta (IV.A,B,C+V.A,B,C,D) – PPP Sládkova
- Škodlivost nikotinových výrobků (IV.A,B,C) - DaMiE
- Volby (V.A,B,C,D) - Dobronauti

Výlety:

- Bruno (I.A,B,C,D+II.A,B,C,D+III.A,B,C)
- Praha (V.A,B,C,D)
- Hády + Ochoz (IV.A,B,C)
- Zoo Brno (II.C)
- Cyklovýlet do Mariánského údolí (IV.C)
- Dětský zábavní park Líšeňáček (I.B+II.B)
- Moravský Krumlov (III.B)

Švp:

- Soběšice Jezírko (I.A)
- Vyhlídka Blansko (I.B, I.C, I.D)
- Skiland Ostružná (II.A, II.B, II.C, II.D)
- Milovy Poslední míle (III.A, III.C)
- Záseka (III.B)
- Nesměř (IV.A, IV.B, IV.C)
- Ostružná (II.C+III.C)
- Buchlovice (V.A, V.C)
- Březová (V.B, V.D)

Projektové dny:

- Bramboriáda (II.A,B,C,D) – 2. ročník (projektový den)
- Podzim a dušičky, Halloween – 1.stupeň (projektový den)
- Halloween/Dušičky (III.B)
- Den slabikáře (I.A,C) – projektový den 1. ročníku
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Dobrodružství víly Kapičky (I.A) – projekt jedné třídy 1. ročníku
- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Martin na bílém koni – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční zvyky a tradice – 1.stupeň (projektový den)
- Masopust (I.D+III.A,B,C)
- Velikonoční čas – 1.stupeň (projektový den)
- Den Země – 1. stupeň (projektový den)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Nevidím, ale zvládnou to – 4.roč. (projektový den)
- Scratch – 5.roč. (projektový den)
- Krteček – 1.roč. (celoroční projekt)
- Putování s Bobem a Bobkem – 2.roč. (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – 3.roč. (celoroční projekt)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)

Zapojení do projektu:

- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol

- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- Tonda obal na cestách (1.stupeň)
- Bílá pastelka (1.stupeň)

Spolupráce s rodiči:

- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- vánoční besídky (1.stupeň)

Ostatní:

- spaní ve škole (3.+4.+5.roč.)
- Mezinárodní den dětí (1.stupeň)

3. Aktivity 2. stupně

Projekty:

- Den Země - projektové dny na školní zahradě
- Albi – deskové hry v matematice a zeměpise
- Matematika – Logické a stolní hry
- Den s Mindokem – projektový den pro žáky 7. ročníku
- Den přírodních věd v ZOO Brno
- Zalejeme.cz
- Školní parlament – zástupci jednotlivých tříd
- City Nature Challenge
- Školní zahrada MŽP
- Dr. Zdedil a pan Zdražil - Lipka

Výukové programy:

- AKTIF – 6. ročník
- Testování profesní orientace
- Hvězdárna a planetárium pro žáky Školních parlamentů
- Adaptační kurz lanové centrum Proud Lesná - třídy 6. ročníku
- Psychohygienu – Podané ruce - žáci 9. ročníku
- Lidé a měna – ČNB Brno - žáci 9. ročníku
- Vztahy – Salesko - žáci 6. ročníku
- Hasík – preventivní program pro žáky 6. ročníku
- Scratch – programování pro nadané žáky 8. + 9. ročníku
- Pospolu – PC Sládkova 6. ročník
- Komunikace hrou - PC Sládkova 7. ročník
- Dr. Zdedil a pan Zdražil – 9. ročník
- Návštěva IPS UP ČR Brno – 9. ročník
- Právní vědomí - preventivní program Mě Policie 9. ročník
- E-Duha – preventivní program pro žáky 6. 7., 8. a 9. ročníku
- Anglické divadlo - Dělník Líšeň - žáci 6., 7. a 8. ročníku
- Vykročení ze školy - Salesko - 9. ročník
- ČNB Praha - návštěva expozice VII.A a VIII.C

- Finanční gramotnost – 7. a 8. ročník
- Čas proměn – přednáška pro žákyně 6. ročníku
- Od protektorátu po Pražské jaro – Moravské zemské muzeum – IX.B
- Vida centrum – preventivní programy pro 9. ročník

LVK:

- Leden – žáci 5. a 7. ročníku
- Únor – žáci 6. a 8. ročníku

ZŠ a Brno:

- Spolupráce ZŠ se ZOO Brno – Den přírodních věd v ZOO Brno, Den ptactva v ZOO Brno

ZŠ a vysoké školy:

- Festival vědy (Roboti v akci, Fyzikální pokusy, Hrátky s matematikou)
- Noc vědců - účast na Katedře matematiky PdF MUNI Brno
- Praxe studentů z PdF MUNI Brno

Ostatní:

- Superfarmář – školní turnaj
- Robotiáda - Vida centrum - soutěž v robotice
- Jedobot – soutěž v robotice

Exkurze

- Buchlov - dějepisná exkurze pro 7. ročník
- Praha - literární exkurze pro 8. ročník
- Lešná - zeměpisná exkurze pro 6. ročník
- Vídeň - jazyková exkurze pro 8. + 9. ročník
- Osvětim – dějepisná exkurze pro 9. ročník
- Itálie - zeměpisná exkurze pro 8. ročník
- Drážďany – zeměpisná exkurze pro 7. ročník
- Kuberův mlýn – IX.A, IX.C, VII.C
- Kunčice – IX.D
- Branná – IX.B
- Křižanov – VII.B
- Ochoz u Brna – VI.C
- Jihlava – VIII.C

4. Aktivity školní družiny**Exkurze a výlety**

- výlet na Stránskou skálu – hry a soutěže
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- poznávací výlet po okolí Líšně – Kostelíček
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – hry v přírodě
- hravé odpoledne v lomu na Hádech
- návštěva zábavního parku Líšeňáček
- návštěva Planetária
- návštěva Bruno family park
- Knihovna J. Mahena

Ostatní akce

- Adaptační kurzy
- Ahoj školo – celodružinová zábavná akce
- projektový den Halloween - Dušičky
- Halloweenská soutěže a spaní ve škole
- Jak se nám líbí – celodružinová soutěž v dramatinzaci reklamy
- Mikulášská besídka s nadílkou
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro žáky 1.stupně
- bruslení na kurtech, Salesko
- Zimní příroda – celodružinová výtvarná soutěž
- Škraboškový bál – karneval, soutěže, tanec, hry
- Den předškoláků
- Superstar – pěvecká soutěž
- Star Dance - taneční soutěž
- Mezinárodní taneční festival – taneční soutěž
- Velikonoční dílničky - sobotní akce pro děti a rodiče
- Velikonoční zajíc - zábavná akce
- Asterix a olympijské hry – sobotní akce pro děti a rodiče
- táborák s rodiči
- besídka ke Dni matek
- taneční vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro děti ze ŠD
- divadelní představení dětí z kroužku Dramat'áček pro děti ze ŠD a rodiče
- projekt - Psí týden
- turnaj ve stolním tenise
- šachový turnaj
- Hádankový král
- Všeználek – vědomostní soutěž

Kroužky ŠD:

- keramické kroužky
- tvořivé dílničky
- vaření
- počítačové hrátky
- sportovní hry, florbal
- výtvarný kroužek
- Dramat'áček
- street dance

Školy v přírodě, LVK:

- Záseka
- Skiland Ostružná
- RS Vyhlídka Blansko
- Nesměř
- Buchlovice
- Lipka Jezírko - Soběšice
- Milovy – Poslední míle
- Velké Karlovice

Školní výlety:

- Praha
- Veverská Bítýška
- Moravský Krumlov

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- Matematický klokan – kategorie Cvrček - úspěšnými řešiteli se stali:

Černá Lenka	III.B
Zelnmíček Václav	III.C
Hromádka Jan	II.D

- Matematický klokan – kategorie Klokánek - úspěšnými řešiteli se stali:

Černá Eliška	V.D
Kubánková Anna	V.B
Zelníčková Veronika	V.B

- Matematická olympiáda 5. ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Pavlacký Martin	V.A
Zelníčková Veronika	V.B

- Matematická soutěž PANGEA – účast v celostátním kole:

Musil David	IV.C
Elbl Lukáš	IV.A
Markovič Vojtěch	IV.C
Černá Eliška	V.D
Kubánková Anna	V.B
Zelníčková Veronika	V.B

- Logická olympiáda – účast v celostátním kole:

Kubánek Radovan	I.C
Rosypálková Eliška	I.C
Gracík David	I.B
Dyk Lukáš	I.D
Faul Marek	II.B
Klimtová Klaudiva	II.B
Markovič Vojtěch	III.C
Povolný Mikuláš	V.A
Veselík Miroslav	V.A

- Finanční gramotnost – účast v krajském kole:

Černá Eliška	V.D
Maťová Lucie	V.D
Košťál Jan	IV.C

- ICT soutěž – Bobřík informatiky - úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Černá Eliška	V.D
Vyskočil Dominik	V.C
Kociánová Karin	V.A
Částková Vendula	V.B
Zelníčková Veronika	V.B
Stratil Petr	V.D
Šotek Šimon	V.B
Krutílek Mikuláš	V.B
Šrámek David	V.C

Holcmanová Stela	V.C
Mercineri Katka	V.C
Smetana Jakub	V.A
Krupičková Jana	V.B
Hlaváčová Barbora	V.B
Nečas Vít	V.B
Kychynskyi Rostislav	V.D

- Matematická soutěž MATEŠO:

Černá Eliška	V.D
Schrimpel Daniel	V.C
Šrámek David	V.C
Zelničková Veronika	V.B
Pavlacký Martin	V.A
Hromádka Matěj	V.D
Vlasatý Daniel	V.D
Kubánková Anna	V.B
Faulová Adéla	V.D
Mařová Lucie	V.D
Nahorna Uliana	V.D

- BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Černá Eliška	V.D
Pavlacký Martin	V.A
Kubánková Anna	V.D
Zelničková Veronika	V.B
Schrimpel Daniel	V.C

- BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Černá Eliška	V.D
Zelničková Veronika	V.B

- Sudoku turnaj 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Šimková Denisa	V.B
Holoubek David	V.B
Střítecký Petr	V.B
Filip Jan	V.C
Lošáková Johana	V.C
Bartošková Barbora	V.D
Chalupecká Zuzana	V.D
Demijan Kristina	V.D
Černá Eliška	V.D

- Šachový turnaj – školní kolo - úspěšnými řešiteli školního kola se stali:

Bednář Adam	V.B
Mířková Klára	V.C
Pavlacký Martin	V.A
Loveček Jiří	I.A

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči – okrskové kolo – kat. 3.-5. ročník

Faul Marek III.B – 1.místo
 Budínský Ondra IV.B – 1. místo
 Krutílek Mikuláš V.B – 1. místo
 Tauberová Lucie III.A – 2. místo
 Švaříček Tomáš IV.C – 2. místo
 Bednář Adam V.B – 2. místo
 Zimová Aneta III.A – 3. místo
 Bartošková Barbora V.D – 3. místo

- Atletický 3boj – okresní kolo – kat. chlapci – 2. místo

Krutílek Mikuláš V.B

- McDonald's Cup – okresní kolo – kat. 4.-5. ročník - 2. místo:

Hudeček Štěpán IV.C, Vodička Patrik IV.A, Vytopil Lukáš IV.A, Stehlík Adam V.B,
 Dočekal Vít V.B, Holoubek David V.B, Vaníček Michal V.B, Bartošková Barbora V.D,
 Srníková Bára V.C, Jursa Šimon V.C, Šrámek David V.C, Sochor Max V.C

- McDonald's Cup – okrskové kolo – kat. 1.-3. ročník - 4. místo:

Sukač Jakub II.D, Tichý Filip II.C, Šíma Martin III.C, Zelníček Václav III.C, Winetr David
 III.C, Bílek David III.C, Grünwald Jakub III.B, Faul Marek III.B, Nohelová Veronika III.A,
 Pospíšil Patrik III.A

- Běh líšeňských škol - kat. 1.ročník:

Wilksová Rozálie I.D – 1. místo

- Běh líšeňských škol - kat. 2.-3. ročník:

Faul Marek III.B – 2. místo
 Grünwald Jakub III.B – 4. místo

- Běh líšeňských škol - kat. 4.-5.ročník:

Wilksová Amálie IV.A – 1. místo
 Vodička Patrik IV.A – 5. místo

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 3. ročník – 1. místo

Patrik Pospíšil III.A, Nohelová Veronika III.A, Kudrnka Samuel III.A, Faul Marek III.B,
 Grünwald Jakub III.B, Hejlek Jakub Gabriel III.B, Šíma Martin III.C, Winter David III.C,
 Zelníček Václav III.C

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 4. ročník – 3. místo

Škorpík Albert IV.C, Šmejkal Adam IV.C, Hudeček Štěpán IV.C, Pernová Taťjana IV.B,
 Špaček David IV.B, Turok Mykhajlo IV.B, Dobrovolskyj Zakhar IV.B, Vodička Patrik IV.A,
 Vytopil Lukáš IV.A, Wilksová Amálie IV.A, Hanuš Filip IV.A, Illek Jan IV.A

- STAREZ SCHOOL CUP – kat. 5. ročník – 3. místo

Židlík Dominik V.A, Holoubek David V.B, Dočekal Vít V.B, Vaníček Michal V.B, Stehlík
 Adam V.B, Šrámek David V.C, Sochor Max V.C, Jursa Šimon V.C, Srníková Barbora V.C

Soutěže 2. stupně**Výtvarná soutěž 2024**

6. ročník - 1. místo: Nella Viktorie Kirchnerová (VI.C), Eliška Lužná (VI.C),
Michaela Barnová (VI.C), Michal Musil (VI.B),
2. místo: Mia Vašíčková (VI.B), Kristýna Imrichová (VI.B), Dan Winter (VI.B),
Elen Stará (VI.A)
3. místo: Alexandr Buchta (VI.B), Valerie Karásková (VI.C), Vratislav Daněk
(VI.B), Miroslav Veselík (VI.A)
7. ročník - 1. místo: Darina Smola a Ella Ziegelbauerová (VII.B), Anna Bojďová (VII.A)
2. místo: Kateřina Černíková a Eliška Konopková VII.A,
Nikoleta Goldmannová VII.B,
3. místo: Julie Machálková VII.A, Lukáš Hašek VII.B
8. ročník - 1. místo: Karolína Kavínová VIII.C, Lucie Burianová VIII.C
2. místo: Michaela Částková VIII.B, Apolena Doležalová VIII.C
3. místo: Gabriela Balousová VIII.C, Liliana Alexová VIII.C
9. ročník - 1. místo: Nela Filipová IX.A, Procházková Karolína IX.A

Biologická olympiáda - školní kolo

- Kategorie 6. a 7. ročník:* 1. místo: Eva Říhová VII. B
2. místo: Kateřina Veselá VII.A
3. místo: Sára Pitrochová VII.B
- Kategorie 8. a 9. ročník:* 1. místo: Ondřej Lošák VIII.A
2. místo: Nela Filipová IX.A
3. místo: Natálie Ondráčková VIII.A

Školní matematická soutěž – nejlepší řešitelé

6. a 7. ročník: 1. místo: Kubánková Veronika VII.C
2. místo: Kučera Tomáš VI.A
3. místo: Bílý Marek VII.A
8. a 9. ročník: 1. místo: Ondráčková Natálie VIII.A
2. místo: Šlapanský Jakub VIII.B

Klokán - školní kolo matematické soutěže

- Kategorie Benjamin:* 1. místo: Miroslav Veselík (VI.A)
2. místo: Jakub Tylšar (VII.B)
3. místo: Veronika Kubánková (VII.C)
Martin Novosad (VII.B)
- Kategorie Kadet:* 1. místo: Kryštof Sotolář (IX.D)
Radoslav Ondráček (IX.C)
2. místo: Ema Keprtová (IX.B)
3. místo: Marek Pelikán (IX.D)

Matematická olympiáda – okresní kolo

10. místo: Eva Říhová (VII.B)
11. místo: Veronika Kubánková (VII.C)
18. místo: Julie Štolfová (VII.A)

Kraje pro bezpečný internet – 1. místo mezi základními školami v Jihomoravském kraji**Soutěž v německém jazyce Kahoot– pro žáky 9. ročníku**

1. místo: Nela Filipová IX.A
2. místo: Karolína Goldmannová IX.A
3. místo: Jakub Bábíček IX.C

Pravopisná soutěž - školní kolo:

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
1. místo – Michaela Libosvárová a Veronika Kubánková (VII.C)
 2. místo – Anna Bojdová a Evelyn Němcová (VII. A)
 3. místo – Lenka Pakostová a Darina Smola (VII. B)
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
1. místo – Lucie Čížiková a Iveta Dvořáková (IX. B)
 2. místo – Ema Keprtová a Natálie Pastyříková z (IX. B)
 3. místo – Ema Dolanová a Ondřej Lošák (VIII. A)

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo:

1. místo: Iveta Dvořáková (IX.B)
2. místo: Leontýna Coufalová (VIII.A)
3. místo: Natálie Pastyříková (IX.B)

Olympiáda z českého jazyka – městské kolo:

Iveta Dvořáková (IX.B) – od postupu do krajského kola ji dělil jediný bod

Babylon aneb Rozumíme si? - školní kolo

1. místo: Tylšar Jakub (VII.B)
2. místo: Kuncová Pavlína (VII.C)
3. místo: Kubánková Veronika (VII.C), Novosad Martin (VII.B),
Zimová Leona (VII.A) – 47 bodů

Babylon aneb Rozumíme si? - městské kolo

3. místo: Jakub Tylšar (VII.B)

Recitační soutěž

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
1. místo: Veronika Kubánková VII.C
 2. místo: Elen Stará VI.A
 3. místo: Valérie Lukšíková VI.B a Vojtěch Vrbka VI.B
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
1. místo: Ema Dolanová VIII.A
 2. místo: Viktorie Veselá IX.A
 3. místo: Vendula Tkáčová IX.A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo

- Kategorie 6. a 7. ročník:*
1. místo: Daniel Šípek VII.C (postup do měst. kola)
 2. místo: Dominguez Jerson Elian Chico VII.B
 3. místo: Dvorská Nela VI.A
- Kategorie 8. a 9. ročník:*
1. místo: Beránek Daniel VIII.C
 2. místo: Kročilová Marie VIII.B
 3. místo: Peňová Isabela VIII.A

Dějepisná olympiáda - školní kolo:

1. místo: Jenerálová Ema IX.B
2. místo: Čížiková Lucie IX.B
3. místo: Komínek Vít IX.D

Zeměpisná olympiáda – školní kolo:

- Kategorie A:* 1. místo: Michal Musil (VI. B)
2. místo: Valérie Lukšíková (VI. B)
3. místo: Martin Sýkora (VI. A)
- Kategorie B:* 1. místo: Eva Říhová (VII. B)
2. místo: Michaela Libosvárová (VII. C)
3. místo: Veronika Kubánková (VII. C)
- Kategorie C:* 1. místo: Jakub Šlapanský (VIII. B)
2. místo: Denisa Kreutzerová VIII.C
3. místo: Natálie Ondráčková VIII.A

Bobřík informatiky

Kategorie Benjamin (5. a 6. ročník) – 41 úspěšných řešitelů

- 1.místo - Mirek Veselík, Tomáš Kučera (oba VI.A)
2.místo - Valerie Karásková, Dan Tvrdlík (oba VI.C)
3.místo - Eliška Černá (V.D), Josef Hudlík (VI.B)

Kategorie Kadet (7. a 8. ročník) – 37 úspěšných řešitelů

- 1.místo – Ondra Skácel, Dan Novotný (oba VIII.A)
2.místo – Nikoletta Demian (VIII.B)
3.místo – Jakub Holcman (VII.C), Míša Libosvárová (VII.C), Elen Hudcová (VIII.B),
Tobias Nováček (VIII.B)

Kategorie Junior (9. ročník) – 14 úspěšných řešitelů

- 1.místo - Nela Packowská (IX.D)
2.místo - Kryštof Sotolář (IX.D)
3.místo - Marek Chlubna (IX.A)

Vánoční přání v Malování

Kategorie 5. tříd:

- 1.místo - Denisa Šimková (V.B)
2.místo – Anička Konopková (V.D), Zuzana Chalupecká (V.D)
3.místo – Nela Vránová (V.A), Klára Mifková (V.C)

Kategorie 6. tříd:

- 1.místo – Michal Musil (VI.B)
2.místo – Ella Titz (VI.C)
3.místo – Michaela Barnová (VI.C), Michal Ondráček (VI.C)

City Nature Challenge

město Brno 125. místo mezi 650 městy

Naši žáci oceněni v rámci školní soutěže Krásy Česka (pořádal ŽP):

1. místo: Elen Vašicová – I.D
2. místo: Ondřej Lošák – VIII.A, Natálie Ondráčková – VIII.A
3. místo: Štěpán Ševčík – VIII.A, Liliana Alexová – VIII.C

Robotiáda

Free Style (30 soutěží): 9. místo - Oliver Starycha (VIII.A)

Jízda po čáře (57 soutěží): 11. místo – Adéla Goldmanová (V.C)
12. místo – Vratislav Daněk (VI.B), Filip Hrazdil (VI.C)

Sprint (71 soutěží): 12. místo – Marie Vargová (VIII.C)
35. místo – Dominik Jedlička (IX.C)

Dálkový lov medvěda (45 soutěží): 14. místo – Jakub Bábíček (IX.C),
15. místo – Oliver Starycha (VIII.A)

Autonomní lov medvěda (31 soutěží) – 12. místo – Oliver Starycha (VIII.A)

Sumo – 5. místo ve skupině 8 soutěží – Jakub Bábíček, Radek Vondráček (IX.C)

Scratch Cup – celorepubliková soutěž (214 soutěžících) pro žáky 8. ročníku

38. místo celkem- Starycha Oliver VIII.A

62. místo celkem- Částková Michaela VIII.B

95. místo celkem- Škranc Filip VIII.B a Damian Shaker VIII.C

Fotografická soutěž Krásy ČR

1. místo: Vašicová Elen I.D

2. místo: Lošák Ondřej VIII.A, Ondráčková Natálie VIII.A

3. místo: Alexová Liliana VIII.C, Ševčík Štěpán VIII.A

JedoBot

- kategorie Sledování čáry s jedním čidlem- 1. místo: Vargová Marie VIII.C

- kategorie Sledování čáry se 2 čidly- 3. místo: Vargová Marie VIII.C

- kategorie Free Style- 1. místo: Starycha Oliver a Havlíček Šimon VIII.A

Pythagoriáda – okresní kolo:

4. místo: Miroslav Veselík (VI.A)

8. místo: Ondřej Lošák (VIII.A)

8. místo: Ondřej Skácel (VIII.A)

Úspěšní řešitelé: Martin Novosad (VII.B) a Jakub Bábíček (IX.C)

Zlatý list - krajská soutěž v ZOO Brno

7. místo: žáci ze třídy VI.A - Stará Elen, Šabatková Eliška, Vlasáčová Emma, Eliáš Patrik, Kučera Tomáš, Šmarda David

9. místo: žáci ze třídy IX.B - Čížíková Lucie, Dvořáková Iveta, Jenerálová Ema, Keprtová Ema, Pastyříková Natálie, Prachař Daniel

Přírodovědný klokan- 41 žáků z 8. a 9. ročník

1. Kryštof Sotolář IX.D

2. Ondřej Skácel VIII.A

3. Martina Špičková IX.D a Vojtěch Šoukal VIII.C

Rozpočti si to - soutěž finanční gramotnosti:

14. místo v ČR- tým žáků ze třídy VIII.C- Barna David, Král Matyáš, Balousová Gabriela, Mlejnková Nikol

Školní šachový turnaj

1.-5. ročník- 1. místo: Jan Filip V.C

2. místo: Adam Bednář V.B

3. místo Pavlacký Martin V.A

6.-9. ročník- 1. místo: Dominik Jedlička IX.C

2. místo: Kryštof Sotolář IX.D

3.místo: David Barna VIII.C

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - mladší žáci – 3. místo v základní skupině
- mladší žákyně – 3. místo v základní skupině
- starší žáci – 2. místo v základní skupině
- starší žákyně – 3. místo v základní skupině

- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 3. místo
Školská futsalová liga 9 – postup do městského finále, tam 2. místo
- Minikopaná – mladší žáci – 1. místo v okresním finále
starší žáci – 1. místo v okresním finále, postup do krajského finále - 7. místo
- Šplh – obvodní kolo – starší žáci – 1. místo, starší žákyně – 2. místo
- městské kolo – starší žáci – 2. místo, starší žákyně – 3. místo
- krajské kolo – starší žáci – 3. místo, starší žákyně – 5. místo
- Šachy – městské kolo – mladší žáci – 8. místo, starší žáci – 9. místo
- Stolní tenis – okresní kolo – mladší žáci – 2. místo, mladší žákyně – 4. místo
starší žáci – 2. místo, starší žákyně – 5. místo
- Pohár rozhlasu
- obvodní kolo – mladší žáci – 4. místo, mladší žákyně – 1. místo
starší žáci – 1. místo, starší žákyně – 1. místo
-okresní kolo – mladší žákyně – 5. místo
starší žáci – 8. místo, starší žákyně – 8. místo
- Běh líšeňských škol – 1. stupeň – celkově 2. místo
2. stupeň – celkově 2. místo
- Přehazovaná – mladší žákyně – 2. místo ve skupině, 7. místo ve finále
mladší žáci – 3. místo ve skupině
- Volejbal – mladší žákyně – 5. místo ve skupině
mladší žáci – 4. místo ve skupině
starší žáci – 3. místo ve skupině
- Basketbal – starší žáci – 1. místo ve skupině
- School cup – fotbal – zimní – 6. ročník – 3. Místo
7. ročník – 1. místo
8. ročník – 2. místo
9. ročník – 2. místo
-letní – 6. ročník – 3. místo
7. ročník – 3. místo
8. ročník – 3. místo
9. ročník – 2. Místo
- přehazovaná – 6. ročník – 2. místo
7. ročník – 2. místo
8. ročník – 4. místo
9. ročník – 1. místo

Soutěže školní družiny

Výtvarná soutěž Zimní příroda:

1. místo:

Běták Martin - I.A
 Šlesová Anežka - I.B
 Petrovová Emma - I.C
 Lacková Zuzana - I.D
 Vícen Josef - II.A
 Eliášová Soňa - II..B
 Kovařík Jiří - II.D
 Tauberová Lucie - III.A
 Kružíková Lada - III.C
 Herrera Elena - IV.B

2.místo:

Kehmová Viktorie - I.A
 Walter Michal - I.B
 Odrazilová Matylda - I.C
 Dostálová Simona - I.D
 Šenková Valentýna - II.A
 Bílková Linda - II.B
 Slabá Adéla - III..A
 Mifková Barbora - III.B
 Střelcová Rozálie - III.C
 Kachlíková Gabriela – V.A

3. místo:

Petřík Marina - I.A
 Studená Ella Karolína - I.B
 Tvarógová Nela - I.C
 Olivová Karolína - I.D
 Macková Ida - II.A
 Keprt Matěj - II.B
 Rosypálková Eliška - II.D
 Čagánek Ondřej - IV.A
 Binderová Tereza - IV.A

Pěvecká soutěž SuperStar:

školní kolo:

mladší kategorie - chlapci:

1. místo – Polický Lukáš - II.A
 2. místo – Kubánek Radovan – II.C
 3. místo – Hájek Michal - I.A

mladší kategorie - dívky:

1. místo – Bílková Linda – II.B
 2. místo – Kociánová Markéta - II.A
 3. místo – Pleskačová Nela - II.C

starší kategorie – chlapci:

1.místo – Elbl Lukáš. – IV.A

starší kategorie - dívky:

1. místo – Binderová Tereza – IV.A
2. místo – Spěšná Barbora – III.C
3. místo – Herrera Elena – IV.B

obvodní kolo:

2. místo - mladší kategorie – dívky – Bílková Linda – II.B
3. místo – mladší kategorie – chlapci - Polický Lukáš - II.A
1. místo – starší kategorie – chlapci - Elbl Lukáš. – IV.A
2. místo – starší kategorie – dívky – Spěšná Barbora – III.C
3. místo – starší kategorie – dívky – Binderová Tereza – IV.A

městské kolo:

3. místo – starší kategorie – chlapci - Elbl Lukáš. – IV.A

Taneční soutěž Star Dance:

školní kolo:

kategorie skupin:

1. místo - Wilksová Amálie, Fabiánková Natálie, Příbylová Emma, Ergenzová Nela – IV.A
2. místo - Šlesová Anežka, Dostálová Markéta, Rusová Barbora, Václavíková Gabriela, Dohnalová Anna – I.B
3. místo - Bělíková Barbora, Grusová Zuzana, Petřík Marina, Uherková Aneta, Slabá Karolína. Kavínová Natálie – I.A
4. místo - Kyselková Sandra, Rotreklová Zuzana, Vosátková Anna – III.A

kategorie duo:

1. místo - Bílková Linda, Petřík Adina – II.B
2. místo - Blahutková Veronika, Raclová Sofie – IV.B

kategorie sólo:

1. místo - Petrovová Emma – I.C
2. místo - Pražák Vítek – I.B
3. místo - Rotreklová Zuzana – III.A
4. místo - Kociánová Markéta – II.A

obvodní kolo:

kategorie skupin:

- 2.místo – Wilksová Amálie, Fabiánková Natálie, Příbylová Emma, Ergenzová Nela – IV.A
- 4.místo – Šlesová Anežka, Dostálová Markéta, Rusová Barbora, Václavíková Gabriela, Dohnalová Anna – I.B

kategorie duo:

2. místo – Bílková Linda, Petřík Adina – II.B

kategorie sólo:

1. místo – Petrovová Emma – I.C
1. místo – Pražák Vítek – I.B

Mezinárodní taneční festival:

3. místo – taneční skupina Divoké Kočky - choreografie „Sněhurka a spousta trpaslíků“ – disciplína Free Style

Dětský karneval:

oceněné masky:

Pleskačová Nela - II.C
 Petřík Marina – I.A
 Loveček Jíří – I.A
 Cibulková Veronika – 1.B
 Dobrovolný Matěj – I.B
 Frank Šimon – II.C
 Tvarógová Nela – I.C
 Valčíková Tereza – II.C
 Szoltysová Aneta – I.C
 Olivová Karolína – I.D
 Vavříčková Anděla – I.D
 Beránková Tereza – II.C
 Elblová Eva – II.A
 Kociánová Markéta - II.A
 Macková Ida – II.A
 Bílková Linda – II.B
 Petřík Adina – II.B
 Vašinová Lucie – II.B
 Vašková Sára – II.D
 Fohel Kateryna – II.D
 Hrebenuk Valeriia – II.D
 Slabá Adéla – III.A
 Vargová Amálie – III.A
 Lehká Vanessa – III.A
 Vašinová Laura – III.C
 Šlesová Johanka – III.C
 Navrátilová Ema – III.C
 Elbl Lukáš – IV.A
 Binderová Tereza – IV.A
 Slaninová Daniela – IV.A

nejlepší tanečníci:

Stejskalová Lara – I.A, Doncová Tereza – I.C
 Elblová Eva – II.A, Růžičková Nikola – II.C, Frank Šimon – II.C, Vašková Sára – II.D,
 Kubíčková Ema – II.D
 Zimová Aneta – III.A, Šeligová Nela – III.B, Smetanová Barbora – III.C,
 Kružíková Lada – III.C, Soukal Tomáš – III.C, Smolka Jan – III.C

- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Šachy
- vědomostní soutěž Všeználek
- Král hádanek
- Pexesový král
- zábavný kvíz
- Piškvorkový král
- Kvartetový král
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Ahoj školo – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- soutěž v přeskoku přes švihadlo

- turnaj ve stolním tenise
- fotbalové utkání
- štafetové závody

6. Aktivity učitelů 1. a 2. stupně a vychovatelek ŠD

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP – ŽIRAFKA
- pravidelné pracovní schůzky v PPP – spec.ped. Mikulášková
- beseda s rodiči – školní zralost budoucího prvňáčka - spec.ped. Mikulášková
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Vítek, p.uč.Veselá, Paukertová, spec.ped. Mikulášková, ved. vych. Pleskačová
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčkova, Puchýřova - p. uč. Malá, Dyková V., Vlachová, spec. ped. Mikulášková
- sportovní soutěže – p. uč. Čičatková
- výtvarné soutěže – p. uč. Drábková
- vedení kroužků – p. uč. Drábková, Divácká, Paukertová, Malá, Nešpůrková, Pavliňáková, p. psych. Rebrová
- vedení doučování – p. uč. Chrzová, Pavliňáková
- příspěvky do Líšeňských novin – uč. 1. a 2.stupně
- ESS – p. uč. Dyková V., Malá, Vlachová, p. spec. ped. Mikulášková
- Vánoční dílničky – p. uč. Veselá, Dyková V., Pavliňáková, p. spec. ped. Mikulášková + vychovatelky
- Líšeňské Vánoce – p. uč. Dyková V., Pozdníková
- Zájezd do Německa – p. uč. Drábková, Malá
- Fyzikální divadlo a fyzikální výukové programy – p. uč. Pejčochová + učitelky 1. stupně
- Oxford konference – Time to upgrade and shine – p. uč. Malá, Nešpůrková
- Výjezdní školení pro předsedy ZO ČMOS – p. uč. Drábková
- seminář - Učení venku – Lipka – vybraní učitelé 1. a 2. stupně
- seminář – Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů – p. uč. Švábenská
- seminář – Práce s dotykovým zařízením – Engel – učitelé 1. stupně
- seminář – Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé – VIM Brno – p. uč. Rudolfová
- seminář – Jak zvládat agresi u žáků ve školním prostředí – VIM Brno – p. uč. Veselá
- seminář – Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění graf. obtíží v počátcích školní docházky – p. spec. ped. Mikulášková
- seminář – Dobronauti – Zpátky v čase – p. uč. Doleželová, Chrzová, Bullová, Švábenská
- seminář – Dobronauti – Hvězdný tým – p. uč. Dyková V., Žižáková, Čičatková, Rudolfová, Veselá
- seminář – Edastim – p. spec. ped. Mikulášková
- seminář – Školení k elektronické podpoře zápisu do 1. tříd – p. zást. Vítek
- seminář – Škola v pohybu – p. uč. Doleželová, Pozdníková
- seminář – Školení k netechnickým věcem zápisu do 1. tříd – p. uč. Veselá
- seminář – Zvládání stresu, psychická odolnost a pozitivní myšlení – VIM Brno – p. uč. Divácká
- seminář – Brno zblízka – p. uč. Oravová, Pozdníková
- seminář – Jak vést reedukační skupiny na ZŠ – doc. Heyrovská – p. spec. ped. Mikulášková
- seminář – Zdravotník zotavovacích akcí – ČČK Brno – p. AP Elblová
- seminář – Angličtina v pohybu – Descartes Kamenomlýnská – p. uč. Veselá
- webinar – Práce s heterogenní třídou – p. spec. ped. Ambrůz

- webinář – Kontrola ČŠI – časté chyby škol – p. zást. Vítek
- webinář – Právní odpovědnost v praxi ŠD – p. AP Simandlová
- webinář – Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků – p. spec. ped. Mikulášková
- webinář – Umělá inteligence ve službách učitelů – p. zást. Vítek
- webinář – Pomalé pracovní tempo a možnosti jeho rozvoje – p. spec. ped. Ambrůz
- webinář – Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky – p. uč. Veselá
- webinář – Jak zlepšit vztahy ve třídě – p. uč. Bullová
- webinář – Policie ve škole – p. zást. Vítek, Vildová, Fruhwirtová, p. řed. Novák
- webinář – Practical ways for everybody to shine – p. zást. Vítek
- webinář – Školní zralost a zápis do školy – p. uč. Veselá
- webinář – Jak probudit v dětech lásku ke knížkám – p. spec. ped. Mikulášková
- webinář – Správné řízení v praxi ředitelů ZŠ – p. zást. Vítek, p. řed. Novák

- Školení BOZP – p. Kocián + všichni zaměstnanci
- Seminář ŠPP povinná dokumentace a legislativa – p. zást. Fruhwirtová
- Webinář Příjímání řízení – VIM Brno – p. zást. Vildová a Fruhwirtová
- Webinář Policie ve škole – p. zást. Vildová, Fruhwirtová, Vítek a p. řed. Novák
- Setkání metodiků prevence - p. uč. Šlapanská
- Setkání VP – SŠTE Olomoucká - p. zást. Fruhwirtová
- Podnikávací konference – FSS MUNI Brno – p. zást. Vildová
- Seminář Kyberbezpečnost – p. uč. Cikalo
- Seminář Jak začlenit do výuky wellbeing – ILC Řípská – p. uč. Vonášková
- Webinář Umělá inteligence ve výuce – VIM Brno – p. uč. Cikalo a p. zást. Vildová
- Webinář 3D brýle ve výuce – p. uč. Cikalo
- Seminář Wellbeing ve výuce Nj – ILC Řípská – p. uč. Vonášková
- Webinář Digitální učebny – NPI ČR – p. zást. Vildová
- Webinář Jak se chovat bezpečně ve finančním světě – Inpact Hub – p. uč. Válková
- Seminář Seminář Filmy a videa ve výuce Nj – ILC Řípská – p. uč. Vonášková
- Webinář Příjímání řízení – Cermat – p. zást. Vildová
- Konference EVVO OŠ JMK Cejl - p. uč. Mališová
- Webinář - Legislativní novinky - p. řed. Novák
- Seminář – Práce s dotykovým zařízením - p. uč. Fabíková, Vildová, Cikalo, Zouhar
- Seminář Zabezpečení sítě – Faster – p. uč. Cikalo
- Vystoupení žáků školy na Festivalu vědy – BVV – p. uč. Válková, Fabíková, Pejčochová, Kočvarová, Stávková, Kubánková, Kočovská, Zouhar a Cikalo
- Webinář - Kontrolní činnost ČŠI – časté chyby škol - p. řed. Novák
- Setkání vedoucích žakovských parlamentů – ÚMČ Líšeň – p. psych. Rebrová
- Webinář Hospitace jako součást hodnocení – Edupraxe – p. zást. Fruhwirtová a Vítek
- Webinář Generativní AL pro učitele – NPI ČR Brno – p. zást. Vildová
- Webinář Polytechnika a digitální kutilství – NPI ČR Brno – p. zást. Vildová
- Seminář Společně k posílení duševního zdraví dětí a dospívajících – Industra – VIM Brno – p. psych. Rebrová
- Seminář Metodicko-herní – Albi – p. uč. Válková
- Sportovní dny pro žáky 2. stupně
- Seminář pro rodiče

- vedení kroužků: keramika, tvořivé dílničky, sportovní hry, florbal, street dance, počítačové hry, vaření, výtvarný kroužek, dramataček – p. vych. Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Slovákova

- zápis do zájmových kroužků ŠD – p vych. Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá, Slováková, Hrazdírová Z., Šimková
- uvádění začínající vychovatelky do praxe – p vych. Slováková
- odborné vedení pedagog. praxe studentky SPgŠ – p vych. Simandlová
- webinář - Právní odpovědnost v praxi školních družin – p vych. Simandlová
- seminář Jak na silné emoce u dětí – p vych. Pleskačová, Slováková, Kopuleťá, Šimková, Simandlová, Ballová
- Den předškoláků – p vych. Hrazdírová D., Hrazdírová Z., Šimková
- adaptační kurzy 1.tříd – p vych. Šimková
- práce v komisi - doplňující volby do školské rady – p vych. Simandlová, Slováková
- projektový den Halloween - Dušičky – p vych. Simandlová
- Halloweenské soutěže a spaní ve škole – Simandlová, Hrazdírová D.
- výroba kostýmů na taneční soutěž MTF – p vych. Hrazdírová Z., Hrazdírová D.
- výroba kulís na vystoupení dětí z kroužku Street dance na Mezinárodním tanečním festivalu – p vych. Šimková, Hrazdírová D., Hrazdírová Z., Slováková
- výroba keramických pamětních medailí pro žáky 9. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Pleskačová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p vych. Šimková, Ballová, Kopuleťá, Slováková, Muchová, Hrazdírová Z., Fabiánková, Simandlová, Hrazdírová D.
- práce v porotě na soutěžích – p vych. Slováková, Pleskačová, Fabiánková, Ballová
- celoroční výstava prací dětí z výtvarného kroužku na chodbě - p vych. Kopuleťá
- instalace výstavy obrázků VV soutěže Zimní příroda – p vych. Ballová
- výzdoba vestibulu školy – p vych. Simandlová, Šimková
- výzdoba chodeb školy – p vych. Muchová, Šimková, Ballová
- vedení kroniky školní družiny – p vych. Fabiánková
- obsluha mixážního pultu na akcích – p vych. Slováková, Hrazdírová D.
- pořizování fotografií na akcích ŠD – p vych. Simandlová, Šimková, Kopuleťá
- Vánoční vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro žáky 1.stupně – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava programu a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku (táboráky) – učitelé 1. stupně a p vychovatelky ŠD
- nácvik hudebního programu s dětmi ze 4.B a 4.C a kytarový doprovod na besídce – p vych. Slováková
- výroba dárkových předmětů a keramiky k prodeji na Velikonočních dílničkách – p vych. Slováková, Hrazdírová Z., Simandlová
- výroba plakátů a výzdoby chodby na Velikonoční dílničky – p vych. Slováková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče – Velikonoční dílničky – p vych. Slováková
- Velikonoční dílničky – příprava a práce v kreativních dílničkách - p vych. Muchová, Hrazdírová D., Kopuleťá, Hrazdírová Z., Simandlová, Fabiánková, Ballová, Šimková
- příprava akce Velikonoční zajíc – sbírání velikonočních vajíček – p vych. Simandlová, Šimková
- příprava a organizace taneční soutěže StarDance – p vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace pěvecké soutěže SuperStar - p vych. Muchová
- příprava a organizace sportovních soutěží – p vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Zimní příroda – p vych. Ballová
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci reklamy Jak se nám líbí – p vych. Fabiánková
- příprava a organizace vystoupení dětí z kroužku Dramaťáček pro děti ze ŠD a pro rodiče – p vych. Fabiánková

- taneční vystoupení dětí z kroužku StreetDance pro děti ze ŠD – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- příprava a organizace akce Ahoj školo – p vych. Hrazdírová Z.
- příprava a organizace akce Škraboškový bál - karneval – p vych. Kopuleťá
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Asterix a olympijské hry – p vych. Simandlová, Šimková
- Asterix a olympijské hry – práce na stanovištích - p vych. Pleskačová, Slovákova, Kopuleťá, Fabiánková, Hrazdírová Z., Hrazdírová D, Muchová, Ballová
- příprava tanečního vystoupení dětí z kroužku Street Dance na Mezinárodním tanečním festivalu Brno – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- účast v taneční soutěži MTF – p vych. Hrazdírová D., Šimková
- projekt „Psí týden“ – aktivity a činnosti se psy - p vych. Hrazdírová D.
- příprava programu školy v přírodě – p vych. Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Kopuleťá, Ballová, Šimková, Slovákova
- práce zdravotníka na Švp – p vych. Simandlová, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na LVK – p vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK – p vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p vych. Muchová, Ballová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p vych. Pleskačová
- semináře vedoucích vychovatelek ŠD – p vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek ŠD – p vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p vych. Pleskačová
- příspěvky na webové stránky školy:
celodružinová akce Ahoj školo – p vych. Hrazdírová Z., soutěž v dramatizaci Jak se nám líbí – p vych. Fabiánková, Škraboškový bál – p vych. Kopuleťá, pěvecká soutěž SuperStar – p vych. Muchová, výtvarná soutěž Zimní příroda – p vych. Ballová, Velikonoční dílničky – p vych. Slovákova, Mezinárodní taneční festival – p vych. Hrazdírová D., Asterix a olympijské hry – p vych. Simandlová, taneční soutěž StarDance (školní kolo) – p vych. Hrazdírová D., taneční soutěž StarDance (obvodní kolo) – p vych. Simandlová
- příspěvky do Líšeňských novin:
Velikonoční dílničky – p vych. Slovákova, Škraboškový bál – p vych. Kopuleťá, soutěž v dramatizaci Jak se nám líbí – p vych. Fabiánková, divadelní vystoupení dětí z kroužku Dramat'áček – O Popelce – p vych. Fabiánková
- doprovody dětí na soutěže a akce:
zájezd do Prahy (5.A,B,C,D), Lipka Jezírko Soběšice (3.A), Lipka Jezírko Soběšice (3.B), obvodní kolo Super Star na ZŠ Mutěnická (1. – 4.tř.), městské kolo Super Star na ZŠ Antonínská (1. – 4.tř.), Honeywell (4.B), Centrum Avamet (3.B), CVČ Louka Vinohrady (1.C), CVČ Louka Vinohrady (1.D), Planetárium (3.B), okrskový přebor ve šplhu na ZŠ Krásného (3. – 5.tř.), obvodní kolo Star Dance na ZŠ Mutěnická (1. – 4.tř.), MTF Brno Kounicova (1. – 5.tř.), exkurze Praha (7.A), divadlo Radost (3.A,B,C), Běh líšeňských škol (žáci 1.st.), bruslení u Saleska (3.B), Festival vědy BVV (7.A), Dělnák Líšeň – Anglické divadlo (4. a 5.třídy), Hudební a kulturní klub První patro (žáci 2.st.), výlet Veverská Bítýška (7.A), Bruno family park (3.B), Bruno family park (1.C,D), výlet Moravský Krumlov – Slovanská epopěj (3.B)

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Na konci každého školního roku je již tradicí vyhlásování **nejlepších žáků a pedagogů líšeňských škol**, které se letos konalo 27. 6. 2024 opět v obřadní síni zámku Belcredi. V tomto školním roce byli z naší školy vybrány tyto žákyně: Eliška Černá z V.D, Veronika Kubánková ze VII.C a Iveta Dvořáková z IX.B. Oceněnou pedagožkou se stala Mgr. Svatava Homolková.
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. Díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň jsme opět používali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.
3. Žáci a učitelé naší školy se zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Líšeňské Vánoce**.
4. Opět jsme letos uspořádali **Školní ples ZŠ Novolíšeňská**, který proběhl dne 16. března 2024. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V rámci Edukativně stimulačních skupinek dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
- 6.. Pravidelně se účastníme mnoha kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň**.

X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Výsledek inspekční činnosti:

Vedení školy aktivně řídí vzdělávací proces včetně monitoringu vzdělávacího procesu, vyhodnocování a přejímání odpovídajících opatření s pozitivním dopadem do průběhu vzdělávání.

Školní družina spolupracuje s dalšími zařízeními pro zájmové vzdělávání v městské části i dalšími sociálními partnery na pořádání mnoha rozmanitých společenských akcí, nabízí různé volnočasové kroužky, čímž pomáhá udržovat vztah žáků ke škole a místní části a napomáhá rozvoji jejich sociálních kompetencí.

Nastavený systém práce školního poradenského pracoviště má pozitivní dopad na efektivní diagnostiku a podporu žáků se sociálně vzdělávacími potřebami včetně realizace vhodných podpůrných opatření.

Pro výuku tělesné výchovy jsou ve škole nadstandartní podmínky, které napomáhají k rozvoji pohybových aktivit žáků a jejich individuálního sportovního nadání.

Vzdělávací výsledky žáků vykazují dlouhodobě dobrou úroveň s dopadem do vysoké úspěšnosti žáků při přijímání na střední školy s obory středního vzdělávání ukončenými maturitní zkouškou včetně gymnázií. Výsledky žáků školy v jednotné přijímací zkoušce jsou nad celorepublikovým průměrem.

Vedení školy se snaží ve spolupráci se zřizovatelem vylepšovat materiální vybavení školy (digitální učební pomůcky, výpočetní technika, školní přírodní zahrada, výtah, nafukovací hala atd.)

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Využívat aktivně vzájemné naslechy mezi pedagogy.

Vytvářet žákům ve výuce více příležitostí k vyhledávání informací z různých informačních zdrojů.

Důsledně využívat možnosti diferenciacce učiva zejména k nadanějším žákům. (Zadávání specifických či gradovaných úkolů.)

V předmětových komisích více rozpracovávat podmínky hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech a prokazatelně s nimi seznamovat žáky a zákonné zástupce.

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2023

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2023

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	72 108 916,51	1 092 888,74
I.	Náklady z činnosti		72 086 194,99	1 092 888,74
1	Spotřeba materiálu	501	1 124 291,55	45 901,86
2	Spotřeba energie	502	4 000 435,53	158 655,00
8	Opravy a udržování	511	1 114 983,22	159 446,95
9	Cestovné	512	172 843,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	8 727,00	0,00
12	Ostatní služby	518	1 509 389,81	1 031 580,90
13	Mzdové náklady	521	45 806 938,00	476 389,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	15 120 481,00	86 154,00
15	Jiné sociální pojištění	525	185 940,99	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	1 361 182,26	1 351,00
20	Jiné daně a poplatky	538	24 396,00	0,00
25	Prodaný materiál	544	546 246,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	85 969,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	923 313,28	93 173,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	101 058,35	71 820,93
II.	Finanční náklady		22 721,52	
3.	Kurzové ztráty	563	22 721,52	0,00
B	Výnosy celkem		72 107 977,84	1 390 262,30
I.	Výnosy z činnosti		1 557 725,32	1 390 262,30
2	Výnosy z prodeje služeb	602	18 600,00	39 864,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 184 986,40
4	Výnosy z prodaného zboží	604	100,00	0,00
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	521 800,00	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	546 246,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	152 497,90	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	318 481,42	165 411,90
IV.	Výnosy z transferů		70 550 252,52	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	70 550 252,52	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		-938,67	297 373,56
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-938,67	297 373,56

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I** (od 1.12.2022), díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a 2 školní speciální pedagogové, 2 logopedi, kariérový poradce a dvojjazyčný ukrajinský asistent, kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola je součástí konsorcia města Brna v rámci projektu Erasmus+. Díky tomuto projektu již naši žáci vycestovali do zahraničí (Švédsko), kde mohli rozvíjet své jazykové dovednosti a sociální a komunikační kompetence.
3. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého žáci naší školy dostávají 1x za 14 dní zdarma mléko a mléčné výrobky a mohou si ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
4. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce a zelenina do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce a zeleninu.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní asistentka Zuzana Burianová studuje speciální pedagogiku na PedF MU.
2. Paní učitelka Pejčochová a Válková se v tomto školním roce zúčastnila malé celostátní konference pro učitele F na Biskupském gymnáziu v Brně.
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **91 seminářů a mnoha webinářů a odborných kurzů**.
4. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty.

XIV. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**. Cílem projektu bylo zajistit 2 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školní jídelně naší základní školy.

2. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ**. Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

3. Jsme zapojeni do projektu **MMB Sportovci do škol**, v rámci kterého 2 oddělení ŠD v 1. – 5. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli lektori STAREZ Brno na naší škole.

4. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS**. ČVS tak metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

5. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolišeňská a VUT Brno**. Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením.

6. Naše škola se účastní v rámci operačního programu OP JAK projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I** (od 1.12.2022), díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a 2 školní speciální pedagogové, 2 logopedi, kariérový poradce a dvojjazyčný ukrajinský asistent, kteří jsou součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.

7. Naše škola se zapojila do **projektu MAP III** v rámci programu OP VVV, který skončil 30.11.2023. Na tento projekt navázal od 1.12.2023 **projekt MAP Brno IV**. Cílem tohoto projektu je zvyšování kvality předškolního, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, vzdělávání nadaných dětí a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Podpora školy ze strukturálních fondůMAP Brno III *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondůMAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola	
a) jako žadatel	c) jako zapojená škola
b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů
Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerrelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

XV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**). Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠML MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů. Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.
V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Puchýřova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost.... Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:
 - NPI ČR Brno
 - VIM Brno
 - EDUPRAXE Brno
 - SVČ Lužánky
 - Knihovna J. Mahena
 - Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
 - Moravské muzeum
 - Technické muzeum
 - Zoologická zahrada
 - Anthropolos
 - Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
 - Lipka - školské zařízení pro EVVO
 - Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka, Divadlo Radost
 - Kulturní centrum Líšeň
 - Salesiánské středisko Líšeň
 - CVČ Louka Vinohrady

- Replug me Educatoin
- Locika
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka
- Nízkoprahové centrum Likusák
- SVP Help me
- Městská policie, odbor prevence
- Policie ČR
- HZS Brno-Líšeň

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem **TJ Junior Brno** se dále rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích. Díky spolupráci s volejbalovým oddílem KP Brno se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PedF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

XVI. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 30.9.2024

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy