

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRNO,
Novolíšeňská 10,
příspěvková organizace
628 00 Brno

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY**

ve školním roce 2017/2018

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy
- V. Výsledky vzdělávání žáků
- VI. Prevence rizikového chování žáků
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Projekty předložené a realizované školou
- XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zhodnocení a závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy: Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Sídlo školy: Novolíšeňská 2411/10, 628 00 Brno

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48512401

Telefon: 515 919 711

Fax: 515 919 710

E-mail: skola@zsnovolisenska.cz

Internetová adresa školy: www.zsnovolisenska.cz

IDS: 9y7mjzj

2. Zřizovatel školy

Statutární město Brno

Městská část Brno - Líšeň

Jírova 2

628 00 Brno

3. Datum zařazení do sítě škol

25.3.1996 – Rozhodnutí o zařazení

4. Vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Josef Novák

Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Dyková

Zástupce ředitele pro 2. stupeň a statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Vildová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Alena Pleskačová

Výchovný poradce: Mgr. Eva Fruhwirtová

5. Školská rada

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: Mgr. Lucien Rozprým - předseda

jmenování za zřizovatele - Mgr. Roman Sklenák, Jan Merta,

zvolení za zákonné zástupce žáků školy - Hana Chaloupková, Mgr. Hynek Nespěšný

zvolení za pedagogické pracovníky školy – Ing. Věra Fabíková, Mgr. Iveta Dyková

6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ESS - edukativně stimulační skupiny zaměřené na ulehčení přechodu z MŠ na ZŠ
- zajištění odborné LOGOPEDICKÉ PÉČE (speciální pedagog se zaměřením na logopedii)
- POVINNÁ VÝUKA AJ JIŽ OD 1. ročníku
- ZAMĚŘENÍ výuky na 2. stupni:
 - a) VÝUKA INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY od 5. ročníku a ve všech ročnících 2. stupně ve 2 vybavených učebnách informatiky (a dále možnost navštěvovat kroužky informatiky)
 - b) VÝUKA 2. CIZÍHO JAZYKA v 8.- 9. ročníku
 - c) VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY v 6.-9. ročníku se specializací na volejbal dívek (ve spolupráci s TJ Junior Brno a VK KP Brno) a kopanou chlapců (ve spolupráci s SK Líšeň)
 - d) VÝUKA PŘÍRODNÍCH VĚD - ŠOK-školní odborný klub fyziky
 - e) v rámci volitelných předmětů v 9. ročníku Seminář z českého jazyka a matematiky (PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA SŠ)
- pro žáky s SVP možnost navštěvovat nepovinné předměty SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE a PEDAGOGICKÁ INTERVENCE vedené speciálními pedagogy a pedagogickými pracovníky
- pro žáky s SPU možnost navštěvovat DYSLEKTICKÉ KROUŽKY
- velké množství ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT včetně kroužků ve školní družině
- ŠPP – ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ – odborná pomoc školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, logopeda,
- výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie) v 1.- 9. ročníku

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Školní družina

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	17	5	451	26,52	-
2. stupeň	14	4	363	25,93	-
Celkem	31	9	814	26,26	850

Celkový počet žáků, kteří se dostavili k zápisu do **1.ročníku**: 118

Celkový počet žáků zapsaných do **budoucího 1.ročníku**: 84

2. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ŽI-RA-FA (ŽIvot-RAdost-FAntazie)	ZŠNv1/2016/130	1.- 9. ročník

JINÉ SPECIALIZACE, ZAMĚŘENÍ:

ESS (eduk. stimulační skupiny) - úzká spolupráce s MŠ v Líšni

POVINNÁ VÝUKA AJ od 1.ročníku

LOGOPEDICKÁ PÉČE pro žáky 1. ročníku - nápravy poruch výslovnosti

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÁ pro žáky 1.- 9. ročníku - nápravy poruch žáků se SVP

ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TV A ZAMĚŘENÍ NA SPORT pro žáky 3. - 9. ročníku + specializace kopaná (chlupci) a volejbal (dívky)

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU ICT pro žáky 2.- 9. ročníku - kroužky 2.- 4. ročník a výuka informatiky 5. – 9. ročník

ZAMĚŘENÍ NA VÝUKU 2. CIZÍHO JAZYKA pro žáky 8.- 9. ročníku - výuka německého a ruského jazyka

ZAMĚŘENÍ NA EVVO A PŘÍRODNÍ VĚDY - školní odborový klub fyziky (ŠOK)

ŠPP - Školní poradenské pracoviště - odborná pomoc logopeda, výchovného poradce, kariérového poradce, metodika prevence rizikového chování žáků, školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

ŠVP ŽI-RA-FA: Školní vzdělávací program ŽIvot-RAdost-FAntazie

3. Školní družina - součást základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	294	10	350

Školní vzdělávací program (ŠVP ŠD): Školní družina - bezpečný přístav spokojeného dítěte

4. Celková kapacita školy a jejích součástí

1. Základní škola: 850 žáků (naplněnost 95,8 %)

2. Školní družina: 350 žáků (naplněnost 84,0 %)

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Personální obsazení

1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví + učí
Mgr. Bártová Lenka	Spec. ped.	4.A
Mgr. Čičátková Monika	1.st.,Nj	5.D
Mgr. Divácká Jana	Spec. ped.	5.C
Mgr. Doležalová Barbora	1.st.	3.A
Mgr. Drábková Irena	1.st.	5.A
Mgr. Kučerová Nikol	1.st.	1.C
Mgr. Malá Miluše	1.st., Aj pro 1.st.	1.B
Mgr. Mazalová Simona	1.st.	3.B
Mgr. Paukertová Jana	Spec. ped.	5.B
Mgr. Pavliňáková Hana	Spec. ped.	4.B
Mgr. Pozdníková Hana	1.st.	4.C
Mgr. Rusinská Anna	1.st.	3.C
Mgr. Řiháková Marie	1.st.	2.A
Mgr. Stejskalová Lenka	1.st. + spec. ped.	3.D
Mgr. Veselá Dana	1.st.	1.A
Mgr. Martin Vítek	Aj,Ov	Aj
Mgr. Vlachová Jitka	1.st.	2.B
Mgr. Všetíčková Alena	1.st., Aj pro 1.st.	Aj
Mgr. Žižáková Valéria	1.st.	2.C
Mgr. Dyková Iveta	1.st.	ZŘ

2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví	učí
Mgr. Bakalová Zuzana	Př, Ch		M, Aj
Mgr. Cíkalo Stanislav	Inf		ICT, Dt
Ing. Fabíková Věra	VUT-DPS, Aj-st.zk.		ICT, Dt, Aj
Mgr. Fruhwirtová Eva	Čj, D	VP	Čj, D, Sp
Mgr. Hanáková Gabriela	Fy, Př	6.A	Fy, Př, Z
Mgr. Homolková Svatava	Tv, Z	-	Z
PaedDr. Katolická Hana	Čj, Hv	7.C	Čj, Hv
Mgr. Kočvarová Pavla	M, Z, Tv	8.C	M, Tv, Sh
Mgr. Kopecká Kamila	Vv, grafika	-	Vv, D
Mgr. Krejčířová Katarína	Bi, Z	-	Z
Mgr. Kubíková Alena	Čj, Ov	7.B	Aj, Čj, Vo
Mgr. Kubišová Hana	Tv, Ov, Čj	8.A	Čj, Ip-čj
Mgr. Laseková Barbora	F, Ch	8.B	Ch, F, Vo
Mgr. Mahrová Alena	1.st., Aj-1.st.	-	Aj
Mgr. Mališová Eva	Bi, Rv	6.D	Př, Vz, Sp
Mgr. Mindlová Dana	Ma, Z	-	Z
Mgr. Mrázková Jana	Čj, D	6.C	Čj, D
Mgr. Olšová Helena	Rj, D, Nj	9.B	Nj, D, Rj
Mgr. Ondra Jaroslav	Tv	-	Tv, ICT, Sh
RNDr. Pejčochová Věra	M, F	-	F, M
Mgr. Procházková Pavlína	Ma, spec.ped.	6.B	M, ICT
Mgr. Sedláková Monika	Nj, Z	-	Nj, Z, ICT
Mgr. Spencer Žaneta	Čj, Aj	-	Aj
Mgr. Staněk Miroslav	M, F	9.C	M, Tv
Mgr. Staňová Veronika	Aj	-	Aj
PaedDr. Svobodová Lenka	Čj, Ov	-	Vo
Mgr. Šlapanská Radka	Tv, Ov	8.D	Tv, Z, Vo
Mgr. Vaverková Monika	M, Aj	9.A	M, Aj
Mgr. Zipserová Jolana	Čj, Rj	7.A	Čj, Rj
Mgr. Vildová Jana	M, F, VT	ZŘ	M, ICT
RNDr. Novák Josef	M, Z, Tv	ŘŠ	Tv, Sh

Školní družina

Jméno	funkce
Ballová Miroslava	vychovatelka
Fabiánková Blanka	vychovatelka
Bc. Hrazdírová Dita	vychovatelka
Hrazdírová Zuzana	vychovatelka
Kopuleťá Kateřina	vychovatelka
Krejčí Karla	vychovatelka
Muchová Renata	vychovatelka
Simandlová Monika	vychovatelka
Mgr. Slováková Gabriela	vychovatelka
Stehlíková Jana	vychovatelka
Pleskačová Alena	vedoucí vychovatelka

2. Údaje o pracovnících školy (fyzický počet /přepočtený počet)

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	72/56,65	100/78,68 %
z toho odborně kvalifikovaných	71/55,90	100/78,73 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

3. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili na školu: 8

4. Počet všech učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: $9 + 5 (\text{ÚP}) = 14$

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	14
36-50 let	1	19
51 a více	2	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	5	46
Rodičovská dovolená	0	9

7. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 5/9
 b) osobní asistent: 0
 c) školní asistent: 0
 d) mentor: 0,69/4

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky - oznámení	14	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	-
Jiné	139	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok: 2018/2019: 82 + 14 odkladů + 22 nepřijatých

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	13	4	10	40	16

3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	70	82,4
nižší ročník/ 5. ročník	15/11	17,6
Celkem	85	100

4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 27
Důvody: Změna bydliště, vlastní rozhodnutí

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	82	81	1	-	-
2.	82	81	1	-	-
3.	96	89	7	-	-
4.	84	68	16	-	-
5.	107	77	30	-	-
Celkem za I. stupeň	451	396	55	-	-
6.	111	61	50	-	-
7.	87	35	52	-	-
8.	95	36	59	-	-
9.	70	16	54	-	-
Celkem za II.	363	148	215	-	-
Celkem za školu	814	544	270	-	-

2. Testování žáků

SCIO – testy obecných studijních předpokladů (8. ročník)

ŠPP – testy profesní orientace (9. ročník)

ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ (matematika, český jazyk a informační gramotnost)

3. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,2
3	0	0,00

4. Celkový počet neomluvených hodin

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 76 hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,09 hodin

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 0 žáků

6. Poradenské služby ve škole

a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Čj-D + studium Výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Tv-Ov + special. studium Metodik prevence	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagog	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	1	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce - kurzy SSŠ a PPP Brno, OŠ KÚ Brno, NIDV Brno, Centrum vzdělávání všem

školní metodik prevence - kurzy SSŠ a PC Sládkova, Anabell Brno, OŠ KÚ Brno

školní psycholog - kurzy PPP Brno, Anabell Brno, Škola porozumění a sdílení Olomouc, OŠ KÚ Brno

školní speciální pedagog - kurzy PPP Brno, OSKOLA.CZ

d) údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ŠABLONY II. - finanční prostředky na 1,0 úvazku (školní psycholog od 1.1.2017) a 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.3.2017)

Finanční prostředky z jiných zdrojů např. MČ, MMB, sponzor, jiné:

MŠMT – finanční prostředky na 0,5 úvazku (školní speciální pedagog od 1.3.2017)

e) statistické údaje o žácích s SVP

	1. stupeň	2. stupeň
PO 1 (stanovené školou)	10	2
PO 1 (stanovené ŠPZ)	5	13
PO 2	28	29
PO 3	8	7
Žáci s IVP	18	11
Žáci s asistentem pedagoga	5	3
Žáci vyšetřeni před 1. 9. 2016	14	63
Celkový počet žáků s potřebou podpůrných opatření	65	114

Děti s podpůrnými opatřeními

- Ve školním roce 2017/2018 (podle starého školského zákona – tj. platného ke dni 31. 8. 2016) byli 2 integrovaní žáci s vývojovými poruchami učení nebo chování. Pro tyto integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, ředitelem školy a konzultantkou – speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP Brno, Kohoutova 4.
- Počet žáků s SVP se zprávami ze ŠPZ před datem 1. 9. 2016 činil 77, z toho 14 žáků na prvním stupni, 63 žáků na stupni druhém.
- Na základě novely školského zákona platné od 1. 9. 2016 byla v průběhu školního roku stanovena ŠPZ podpůrná opatření 1. – 3. stupně 90 žákům, z toho 41 na prvním stupni a 49 na druhém stupni. Pro 12 žáků vytvořila škola plán pedagogické podpory, čímž je zařadila do prvního stupně podpůrných opatření.
- Pro 2 integrované žáky na 2. stupni byla v rámci nepovinného předmětu Individuální péče pod vedením dyslektických a dyskalkulických asistentek z řad učitelek a speciálních pedagogů organizována reedukační péče zaměřená na dysortografické, dyslektické i dyskalkulické obtíže.
- Žákům se specifickými poruchami učení byla poskytována podpůrná opatření ve formě speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence nebo reedukačních skupinek. Byl otevřen hrazený kroužek Čj hravě, který vedla speciální pedagožka z řad učitelů.
- Logopedická péče byla vedena školní logopedkou Mgr. Janou Paukertovou. Navštěvovalo ji celkem 7 žáků, z toho bylo 5 žáků z 1. ročníku, 1 žák z 2. ročníku a 1 žák ze 3. ročníku. Logopedická péče probíhala 1x týdně v rámci školy. Byla zaměřena především na korekci, správnou výslovnost, rozvoj motoriky mluvidel, dále na analýzu, syntézu, rytmizaci, rozvoj slovní zásoby, práci s textem (porozumění a reprodukce čteného), sluchovou paměť a verbální paměť.

- Škola spolupracovala s odborníky z PPP Brno, Kohoutova 4: speciální pedagožkou Mgr. Petrou Segeťovou a s psycholožkou Mgr. Danou Plešingerovou, se kterými konzultovala problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla v kontaktu se speciálními pedagogy z SPC Veslařská za účelem zajištění individuální péče pro žáky s dysfatickými problémy a z SPC Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra.
- Veškerá problematika žáků s SVP byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP.
- Všech žáků se SVP (podle nového i starého školského zákona) bylo ke dni 29. 6. 2018 na 1. stupni 65, na 2. stupni 114, celkový počet činil **179 žáků, což je 21,9 % všech žáků školy.**

Historie a současnost ŠPP

Dne 1. 9. 2005 vzniklo při škole **školní poradenské pracoviště (ŠPP)** v rámci systémového projektu MŠMT VIP-Kariéra, na který od července 2009 navázal systémový projekt Rozvoj školních poradenských pracovišť RŠPP-VIP II. Od 1. ledna 2012 byl zahájen systémový projekt VIP Kariéra III – RAMPS, který na předchozí projekty navazuje. Jeho působnost však nezůstává jen u škol samotných, ale rozšiřuje se i na další ŠPZ – PPP, SVP. Tento projekt byl ukončen ke dni 31. 5. 2014.

Záměrem projektu VIP Kariéra bylo zajistit poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb na školách, vytvořit a ověřit strategie školních poradenských služeb, modely školních poradenských pracovišť a systém jejich koordinace se službami specializovaných poradenských zařízení.

Hlavní cíle projektu VIP Kariéra:

- přiblížení poradenských služeb psychologů a speciálních pedagogů žákům, jejich rodičům a učitelům škol
- vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách
- snižování školní neúspěšnosti
- zkvalitnění kariérového poradenství ve školách

Projekt MŠMT RŠPP–VIP Kariéra II spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR na cíle projektu VIP Kariéra navázal a rozšířil je o následující cíle:

- rozvinutí a inovace integrovaného systému školních poradenských služeb
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, sociálně znevýhodněného prostředí a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- poradenské a intervenční služby pro neprospívající žáky
- vytvoření záchytné sítě pro žáky ohrožené exkluzí a pro nemotivované žáky
- integrace výše zmíněných skupin žáků do hlavního vzdělávacího proudu

Hlavním cílem projektu VIP Kariéra III – RAMPS, spolufinancovaného opět Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, bylo zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Díky projektu VIP Kariéra III – RAMPS došlo k vytvoření

sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře všech žáků a pracovníků škol a školských zařízení.

Projekt VIP Kariéra III – RAMPS byl ukončen ke dni 31. 5. 2014. Od června 2014 vyhlásilo MŠMT Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014 financovaného státním rozpočtem České republiky. Pozice školního psychologa na ZŠ Novolíšeňská byla Krajským úřadem Jihomoravského kraje podpořena na úvazek 0,7. Zbývající úvazek 0,3 zajišťuje samotná škola.

V období od ledna do července 2015 pak navázal Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, v rámci něhož Krajský úřad Jihomoravského kraje opět schválil úvazek 0,7 pro školního psychologa, který pak škola doplnila o 0,3 úvazek.

Od srpna 2015 navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2.kolo. Krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa 0,6, který pak škola doplnila o 0,4 úvazek.

Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnosti základních a středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, a to prostřednictvím:

- a) v zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu §1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Zlepšení kvality ve vzdělávání bude dosaženo poskytnutím mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační a intervenční práci a na standardní činnosti školního speciálního pedagoga.
- b) ve vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení – PPP nebo SPC

Realizace rozvojového programu ověří výstupy z projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III – RAMPS a poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

V období srpen - prosinec 2015 dále navazuje Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015, 2. kolo, kde krajský úřad Jihomoravského kraje schválil úvazek školního psychologa na 0,6. Zbývající úvazek 0,4 zajistila samotná škola.

MŠMT zajistilo financování školního psychologa také na období leden – prosinec 2016, když vyhlásilo Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních leden – srpen 2016 a následně také na období září – prosinec 2016. Krajský úřad Jihomoravského kraje poté schválil úvazek školního psychologa 0,6. Zbylé finanční prostředky 0,4 úvazek poskytla škole městská část.

Od 1.1.2017 funguje na škole školní psycholog na úvazek 1,0 na základě financování z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ 1 s názvem aktivity Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Zároveň od 1. 3. 2017 byla vytvořena pozice speciálního pedagoga s úvazkem 1,0. Financování speciálního pedagoga na úvazek 0,5 je zajištěno z OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ 1 s názvem aktivity Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Díky inkluzi je pak zbylý úvazek 0,5 hrazen z rozpočtu MŠMT.

7. Činnost ŠPP ve školním roce 2017/2018

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018 tvořily:

- Mgr. Eva Fruhwirtová - výchovná poradkyně
- Mgr. Radka Šlapanská - metodička prevence
- Mgr. Iveta Rebrová - školní psycholožka
- Mgr. Dagmar Kraváčková – speciální pedagog
- Mgr. Jana Paukertová - školní logopedka

Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2017/2018 soustředila především na tyto oblasti:

- vytvoření, pravidelné vyhodnocování a aktualizace plánu činnosti
- koordinace činnosti se školním vzdělávacím programem
- pravidelné schůzky členů ŠPP, konzultace s vedením školy, účast výchovné poradkyně na poradách vedení školy
- podíl na tvorbě vnitřních směrnic školy
- koordinace poradenských služeb
- další vzdělávání členů ŠPP, účast na seminářích
- metodické vedení pedagogických pracovníků
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči, vytváření podkladů pro výchovné komise a další jednání s rodiči, účast na těchto jednáních
- krizová intervence, péče o žáky s osobními problémy
- spolupráce s odbory sociální péče – sociálně právní ochrany dětí Úřadu městské části Brno-Líšeň, Brno-Vinohrady i s ostatními dle trvalého bydliště žáků
- práce školního psychologa ve třídách, účast na třídnických hodinách
- prevence školní neúspěšnosti
- konzultace školního psychologa s rodiči
- konzultace školního psychologa se žáky
- konzultace školního psychologa s pedagogy
- diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami učení, náprava
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno-Hybešova, pracoviště Kohoutova
- Spolupráce s SPC Veslařská (vady řeči), SPC Štolcova (poruchy autistického spektra) a SPC Voroněžská
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podpora žákům, pedagogům a rodičům, speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultace se zákonnými zástupci a s pedagogy
- podpora při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s asistenty pedagoga
- vypracování a realizace preventivního programu a dalších preventivních aktivit
- spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno – Sládkova
- spolupráce s odborem prevence Městské policie Brno, Zelný trh
- spolupráce s dalšími organizacemi – Salesiánské středisko dětí a mládeže, Brno – Líšeň

- kariérové a psychologické poradenství v profesní orientaci
- spolupráce s Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání Úřadu práce
- účast na workshopech středních škol
- konzultace školního speciálního pedagoga se zákonnými zástupci žáků
- konzultace školního speciálního pedagoga s ostatními pedagogickými pracovníky
- individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Speciálně pedagogická péče a Pedagogická intervence
- depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

1. Kariérové poradenství pro žáky a rodiče

ŠPP metodicky vede a spolupracuje s vyučujícími vzdělávacího oboru Svět práce v 8. a v 9. ročníku.

Vedení školy podporuje účast žáků v testování v rámci projektu Podpora přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd ZŠ (SCIO).

Školní psycholožka nabízí žákům 9. ročníku možnost absolvovat testy profesní orientace. Jejich součástí je diagnostika rozložení rozumových schopností, zhodnocení zájmů a osobnostních předpokladů žáků pro jednotlivá povolání. Výsledky jsou konzultovány s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně organizuje pro rodiče a žáky 8. a 9. ročníku prezentaci středních škol v prostorách ZŠ Novolíšeňská, informuje o konání Veletrhu SŠ na brněnském výstavišti, zprostředkovává aktuální informace o studijních a učebních oborech na webových stránkách školy a formou nástěnek ve třídách a na chodbách školy. Dále předává informační materiály z jednotlivých SŠ a upozorňuje na dny otevřených dveří na těchto školách, případně zajišťuje návštěvy vybraných středních škol.

Výchovná poradkyně spolupracuje s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje žákům skupinové besedy v tomto zařízení, informuje rodiče o jeho poradenských službách.

Tým ŠPP poskytuje kariérové poradenství žákům, rodičům a metodicky vede v této oblasti práci třídních učitelů.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s přijímacím řízením, s vydáváním zápisových lístků zákonným zástupcům žáků a sleduje změny v právních předpisech.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané

V této oblasti ŠPP úzce spolupracuje s PPP Brno, pracoviště Kohoutova a také s SPC Veslařská (vady řeči) a SPC Štolcova (poruchy autistického spektra).

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka spolupracuje s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a zajišťuje prvotní depistáž poruch učení či chování, nebo žáků s mimořádným nadáním.

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka poskytuje poradenskou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodičům a učitelům. Navrhuje opatření pro zlepšení péče a konzultuje s rodiči a pedagogy vhodné výchovné a didaktické postupy. Škola prostřednictvím odborně vzdělaných vyučujících poskytuje žákům se SVP možnost reedukace poruch učení ve speciálních hodinách českého jazyka a v rámci nepovinného předmětu Individuální péče. Školní speciální pedagog vede hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s týmem ŠPP a PPP či SPC metodicky vede nápravu v individuální péči o žáky, především o žáky s IVP. Ve spolupráci se speciálním pedagogem navrhuje možnosti nákupu vzdělávacích a kompenzačních pomůcek pro speciální nápravu poruch učení.

Výchovná poradkyně vede agendu spojenou s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s mimořádným nadáním.

Výchovná poradkyně na žádost rodičů ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a školní psycholožkou/školním speciálním pedagogem vytváří individuální vzdělávací plán, informuje rodiče a podporuje jejich spolupráci s vyučujícími i spolupráci žáka při vzdělávání, sleduje plnění úkolů IVP.

Výchovná poradkyně je také hlavní koordinátor při schvalování podpůrných opatření navržené školním poradenským zařízením.

3. Péče o žáky se školním neúspěchem (prevence, řešení problémů)

ŠPP spolupracuje s třídními učiteli v průběhu školního roku a pravidelně při čtvrtletních pedagogických radách společně s vedením školy sleduje výsledky vzdělávání a prospěch žáků.

ŠPP ve spolupráci s pedagogy dává podněty pro jednání s rodiči žáků se vzdělávacími obtížemi.

ŠPP spolupracuje s PPP Brno, Kohoutova, při vyšetření příčin školního selhávání a konzultuje řešení.

Školní psycholog/školní speciální pedagog společně s PPP Brno zjišťuje příčiny školní neúspěšnosti žáků a navrhuje vhodná opatření, vzdělávací postupy, pomůcky. Navrhovaná opatření konzultuje s rodiči žáků.

Školní speciální pedagog poskytuje poradenství rodičům žáků s výukovými problémy. Školní psycholog se zaměřuje na poruchy chování a výchovné obtíže jednotlivých žáků.

V rámci projektu města Brna pracují na škole 4 mentoři, kteří pomáhají žákům se školním neprospěchem v průběhu vyučování i v rámci doučování.

Pod vedením školního speciálního pedagoga probíhají výukové skupiny žáků 1. stupně.

4. Poradenská činnost při řešení výchovných problémů

Tým ŠPP koordinuje práci všech pedagogických pracovníků, spolupracuje s vedením školy.

Členové ŠPP zajišťují a koordinují spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC v Brně, středisky výchovné péče v Brně, krizovými centry a dalšími odborníky, a zprostředkovávají s nimi kontakt pro všechny účastníky řešení problému.

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a společně vyhodnocuje chování žáků, zvýšenou pozornost věnuje dětem s problémovým vývojem a rizikovým chováním a dává podněty pro intervenci školní psycholožky.

ŠPP navrhuje postup při řešení problémů.

Školní psycholog nabízí poradenské služby pro rodiče a rodinné příslušníky žáka při řešení výchovných problémů.

Výchovná poradkyně se při závažnějších či opakovaných problémech s žáky účastní společně se školní psycholožkou jednání třídních učitelů s rodiči, případně dává podnět řediteli školy ke svolání výchovné komise.

5. Konzultační a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti

ŠPP poskytuje metodickou podporu všem kolegům. Průběžně ve školním roce nebo na konkrétní žádost učitele využívá školní psycholožka/školní speciální pedagožka možnost hospitace ve třídě.

ŠPP navrhuje možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaného odbornými pracovišti.

Členové ŠPP vedou adresář kontaktů na odborná pracoviště, tyto kontakty poskytují či přímo zprostředkovávají.

Členové ŠPP poskytují konzultace v souladu se svými kompetencemi zákonným zástupcům žáků, žákům i svým kolegům.

6. Podpora informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků

ŠPP prezentuje všechny důležité informace na webových stránkách školy, vytváří informační nástěnky pro rodiče (ve vestibulu školy, před vchodem do pracovny školního psychologa), pro žáky (nástěnky ve třídách a na chodbách školy).

Členové ŠPP pravidelně vytvářejí podklady pro informovanost pedagogických pracovníků na pedagogických poradách.

Výchovná poradkyně pravidelně informuje vedení školy o činnostech ŠPP.

Členové ŠPP informují širší veřejnost o činnostech ŠPP prostřednictvím webových stránek školy.

ŠPP vytváří plán činnosti pro každé pololetí školního roku a na základě jeho hodnocení poskytuje podklady pro výroční zprávu školy.

Členové ŠPP se vzdělávají v oblastech souvisejících s jejich činnostmi.

7. Krizová intervence, individuální práce se žáky

Školní psycholog poskytuje žákům krizovou intervenci a poradenství při řešení problémů v oblasti rodiny, školy a vztahů v podobě jednorázových či opakovaných konzultací. V případě potřeby nabízí terapeutické vedení.

Po překonání akutní situace společně s dítětem a případně jeho rodiči vytváří plán následné péče. Poskytuje kontakty na další organizace podle závažnosti situace.

8. Skupinová práce se žáky

Kromě preventivních programů zajišťovaných či koordinovaných metodikem prevence třídní učitelé využívají nabídky školní psycholožky na skupinovou práci s dětmi na různá témata dle zvážení třídního učitele nebo dle aktuální situace v třídním kolektivu.

Většinou se takové hodiny odehrávají v rámci třídnické hodiny, případně je třídní učitelé (zejména na 1. stupni) začlení do běžné výuky.

Skupinová práce se třídou mívá tyto formy:

- jednorázová či nárazová dle aktuální situace v kolektivu
- pravidelná – nejčastěji 1x za měsíc, resp. 14 dnů.
- v případě akutní problematiky školní psycholožka dochází do třídy opakovaně do doby, než dojde ke zklidnění situace

Nejčastější typy zakázek při práci se třídou v tomto školním roce – viz statistika ŠPP v následující kapitole.

9. Statistika ŠPP ve školním roce 2017/2018

Řešení výchovných a závažných výukových problémů			
	Počet jednání		Celkem
	1. pololetí	2. pololetí	
1. stupeň	3	3	6
2. stupeň	7	5	11

Výchovný poradce – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky	3	6
Konzultace s rodiči	18	15
Kariérové poradenství	22	60
Konzultace s pedagogy	42	41
Spolupráce s asistenty pedagoga	3	3

Školní psycholog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Individuální práce se žáky - jednorázová	1	6
Individuální práce se žáky – opakovaná	4	15
Krizová intervence	2	1
Kariérové poradenství	38	2
Skupinová práce se žáky - počet tříd	31	30
Individuální konzultace s rodiči a příbuznými	30	19
Společné konzultace s rodiči a TU	5	4
Společné konzultace s žáky a rodiči	40	5
Spolupráce s pedagogy a vychovatelkami	42	46
Diagnostika	2	1

Nejčastější typy zakázek	
Individuální práce	Skupinová práce s třídním kolektivem
Výchovná problematika	Prevence – vztahy ve třídě
Kariérové poradenství	Prevence – komunikace
Neprospěch ve škole, zhoršení	Prevence - spolupráce
Specifické poruchy učení	Prevence – hranice a pravidla
Vztahy mezi spolužáky	Prevence – tolerance, soc. dovednosti
Úzkosti, tréma, nervozita	Akutní intervence – konflikt ve třídě, vulgarita, sexuální téma, pravidla aj.
Vztahy v rodině	Začlenění nového spolužáka
Psychicky náročná aktuální situace	Prevence – práce s emocemi
Vývojová specifika	Intervence – šikana, kyberšikana
Práceschopnost žáka	Screening vztahů ve třídě

Školní speciální pedagog – statistika klientů		
	1. pololetí	2. pololetí
Depistáž, náslehy ve třídách – počet tříd	32	16
Speciálně pedagogická péče – 1krát týdně – počet žáků	11	15
Pedagogická intervence – 1krát týdně – počet žáků	1	0
Výukové skupiny – 1krát týdně – počet žáků	15	20
Diagnostika školních dovedností a schopností	11	18
Konzultace se zákonným zástupcem žáka	28	44
Prevence školní neúspěšnosti – počet tříd	7	20
Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy	67	42

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

- Školní metodik prevence vytváří a každoročně vyhodnocuje Preventivní program.
- Školní psycholožka působí v oblasti rizikového chování při práci s třídními kolektivy. Práce se třídou je směřována na podporu pozitivního klimatu a zlepšování interpersonálních vztahů mezi žáky.
- Školní psycholog poskytuje individuální konzultace žákům i rodičům v oblasti rizikového chování - ŠPP spolupracuje s vedením školy při řešení případů zneužívání návykových látek žáky naší školy a řešení šikany.
- ŠPP spolupracuje s odbornými pracovišti a poskytuje kontakty na odborníky a odborná pracoviště.

Preventivní program (PP)

- vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže
- navazuje na dlouhodobou koncepci Preventivních programů ověřenou v minulých letech a vycházející z potřeb žáků a možností školy
- je vypracován na začátku školního roku, a proto aktivity zahrnuje pouze rámcově
- konkrétní aktivity jsou rozpracovány v měsíčním plánu činnosti školního poradenského pracoviště a v týdenních plánech školy
- v průběhu školního roku je upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb školy, nabídky programů spolupracujících organizací a dle možností získání finančních prostředků pro preventivní projekty
- realizované preventivní aktivity jsou průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a vedením školy.

Vypracování Preventivního programu školy

- návrh Preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Radkou Šlapanskou
- konzultován s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Fruhwirtovou a školní psycholožkou Mgr. Ivetou Rebrovou - schválen ředitelem školy RNDr. Josefem Novákem
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

Začlenění Preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2017/2018
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

Priority prevence

- preventivní působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti
- posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce
- zlepšení komunikačních dovedností žáků
- prevence vzniku závislosti na drogách, především alkoholismus a kouření

- záškoláctví
- nástrahy internetu
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

Realizace preventivních aktivit

- v rámci výuky jednotlivých předmětů dle časově tematických plánů
- prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací
- působení třídních učitelů v rámci akcí třídy
- celoškolské projekty zaměřené podle aktuálních potřeb žáků
- účast žáků ve sportovních soutěžích, olympiádách a v soutěžích pořádaných v rámci vyučovacích předmětů
- zapojení žáků do volnočasových aktivit realizovaných formou školních zájmových kroužků
- činnost žákovské rady zaměřená na pořádání soutěží pro třídní kolektivy i jednotlivce
- možnost žáků konzultovat problémovou situaci s třídním učitelem, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy
- nabídka na využití schránky důvěry, elektronická schránka důvěry

Spolupracující organizace

- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45
- Policie ČR, Cejl 4/6
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh 13
- ÚMČ Líšeň, Jírova 2 – odbor sociálně právní ochrany dětí
- SVČ Lužánky
- Modrá linka, Lidická 50
- PPP Brno, Zachova 1
- SVP Help me, Bořetická 2
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova 22
- Salesiánské středisko Líšeň
- Dělnák Líšeň, Klajdovská 28, Brno-Líšeň
- Likusák – Kotlanova 10, Brno-Líšeň

Metodické pomůcky

- odborná literatura, časopisy a videokazety v kabinetech výchovy k občanství a výchovy ke zdraví a v knihovně školního vzdělávacího centra
- přehledný seznam všech dostupných pomůcek k dispozici u školního metodika prevence

Odborné vzdělávání učitelů

- vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím seminářů pořádaných organizacemi zabývajícími se danou problematikou

Informovanost o preventivních aktivitách

a) učitelů

- prostřednictvím nástěny ve sborovně
- prostřednictvím informací ŠMP, výchovného poradce a školního psychologa na pedagogických radách

b) žáků

- prostřednictvím centrální nástěny ŠMP umístěné na místě dostupném pro všechny žáky
- prostřednictvím třídního učitele a nástěnek ve třídách

- v rámci vyučovacích hodin výše uvedených vyučovacích předmětů
- prostřednictvím rozhlasových relací
- c) *rodičů*
 - prostřednictvím třídních schůzek
 - prostřednictvím centrální nástěnky ŠMP
 - prostřednictvím www stránek školy
- d) *širší veřejnosti*
 - prostřednictvím článků v Líšeňských novinách
 - prostřednictvím www stránek školy

Spolupráce s rodiči

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Podpora vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci Preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce, školního psychologa a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje

Hodnocení Preventivního programu

Školní metodik prevence:

1.+ 2. pololetí školního roku: Mgr. Radka Šlapanská

Zhodnocení jednotlivých bodů programu:

-Pozornost byla věnována stanoveným prioritám PP – v tomto školním roce jsme se zaměřili především na preventivní působení v oblasti šikany, zdůrazňování tolerance k jinakosti, posilování příznivého klimatu třídních kolektivů a vzájemné spolupráce mezi žáky, zlepšení jejich komunikačních dovedností a dále na prevenci vzniku závislosti na drogách (především žáci 5. – 9. tříd)

- Preventivní aktivity byly realizovány v rámci výuky jednotlivých předmětů, především v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, prostřednictvím přednášek, besed a programů z nabídky spolupracujících organizací. Třídní učitelé využívali možnosti akcí pořádaných v rámci třídy a školy. Žákovský parlament připravil několik akcí pro žáky, například soutěž o nejkrásnější vydlabanou dýni na Halloween, soutěž o nejhezčí vánoční perníčky, soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko, Barevný týden a další. Škola se také aktivně zapojila do akce Sběr papíru.

- Výběr programů se zaměřoval na zkvalitnění komunikace mezi žáky, prevenci projevů šikany, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí a zvládnání úzkosti a stresu. Snahou všech programů bylo zapojovat žáky do rozhovorů, diskusí a kolektivních aktivit. Žákům jsme také pomáhali překonávat problémy vznikající v třídních kolektivech.
- Školní psychologka Mgr. Iveta Rebrová aktivně pracovala s třídními kolektivy na 1. a 2. stupni, úzce spolupracovala s třídními učiteli, účastnila se třídnických hodin, kde zaměřovala aktivity na konkrétní problémy podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Jednalo se většinou o zlepšení vztahů mezi dětmi, začlenění problematických jedinců do třídního kolektivu, posílení zdravého sebevědomí dětí a lepší komunikaci ve třídě. Žáci využívali také možnost konzultovat své problémy se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence.
- Součástí preventivních aktivit naší školy je také rozvíjení sociálního citění u dětí. Žáci devátého ročníku se opět zúčastnili společného setkání s hendikepovanými jedinci na Palackého vrchu Hry bez hranic. V programu byly zahrnuty společné aktivity zdravých a hendikepovaných žáků, zdravé děti si mohly například vyzkoušet, jak složité je pohybovat se na vozíčku apod. Se žáky 4. a 5. tříd jsme strávili den v centru Kociánka, kde jsme se seznámili s činností celého centra včetně terapeutických dílen.
- Podporujeme rozvoj pozitivních vztahů dětí ke zvířatům. Pokračujeme ve spolupráci se soběšickým útulkem pro zvířata-zorganizovali jsme besedu s pracovníky útulku a dobrovolníky, kteří tam vypomáhají, uspořádali sbírku starých dek na zateplení kotců, finančně přispěli na krmivo. Několik tříd 1. stupně také útulek navštívilo.
- Členky školního poradenského pracoviště úzce spolupracovaly v průběhu celého školního roku jak mezi sebou, tak s jednotlivými třídními učiteli. Dobrá spolupráce je s PC Sládkova a PPP Brno.
- Preventivní program byl v průběhu školního roku upřesňován a doplňován dle aktuálních potřeb a v souladu s plánem ŠPP a plánem školy. Realizované preventivní aktivity byly průběžně vyhodnocovány metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psychologkou a vedením školy.

Materiální zázemí

- samostatné a plně vybavené pracovny školního psychologa, výchovné poradkyně a metodika prevence
- nástěnky, konzultační hodiny jednotlivých členů ŠPP
- webové stránky

Co se podařilo

- úspěšně realizovaný projekt s odborem prevence Městské policie
- realizace plánovaných preventivních aktivit
- aktivní účast školní psychologky na třídnických hodinách a postupné zlepšování spolupráce a komunikace dětí v třídních kolektivech
- rychlé, efektivní a účinné řešení vznikajících problémů mezi spolužáky
- nastavení spolupráce s třídními učiteli, kteří pravidelně konzultují hraniční případy rizikového chování s ŠPP

- spolupráce s rodiči – oproti předešlým létům bylo více jednání s rodiči a většinou po nich došlo k nápravě nežádoucího rizikového chování u dětí
- pokračující intenzivní spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže v Brně-Líšni
- úzká spolupráce s PPP Brno a dalšími institucemi při řešení problémů v oblasti rizikového chování žáků
- úspěšná realizace projektových dnů Brno, Den Země, Den národnostních menšin, Jaro dělá pokusy, Vajíčkový den, Děti napříč časem, Zdravotní výchova
- Vědohraní – Fyzikální jarmark - interaktivní vědeckotechnická akce žáků 2. stupně pro žáky školy, jejich rodiče i veřejnost
- dále se úspěšně rozvíjí spolupráce mezi dětmi různých ročníků – např. žáci osmého ročníku nacvičili v hodinách angličtiny pro své kamarády z nižších ročníků pohádku SnowWhite, žáci 9. tříd si připravili pohádku O Koblížkovi v ruštině a O Červené Karkulce v angličtině
- 7. ročník již pravidelně připravuje pro prvňáčky ve Výchově ke zdraví preventivní program Klíče ke zdraví
- uskutečnily se pravidelné výjezdy dětí do zahraničí za poznáním (Rakousko, Slovensko, Polsko)
- navázání spolupráce se zástupci ruské menšiny žijící v Brně, dlouhodobá úspěšná spolupráce s Obcí Slovakov

Co se nedaří

- skloubit velké množství akcí ve škole
- stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí
- pozitivní přístup některých třídních učitelů k realizaci plánovaných preventivních aktivit v rámci Preventivního programu
- dostatek časového prostoru při řešení jednotlivých případů výskytu rizikového chování

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	267
Přírodní vědy	9
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	8
Inkluze do škol	8
Prevence násilí, subkultury	3
CELKEM	295

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Žákovský parlament

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ a na základě toho vznikla pozice „vedoucí kroužku“. Díky tomuto projektu nastaly změny ve fungování žákovské rady. V první řadě došlo k jejímu přejmenování na žákovský parlament. Změna se netýkala pouze jména, ale také organizačních záležitostí. V novém pojetí se scházeli žáci 4. – 9. tříd (stejně jako doposud v žákovské radě), tentokrát však s pravidelnými schůzkami každé úterý od 13:45 – 15:15.

V průběhu školního roku došlo k vytvoření homogenní skupiny členů žákovského parlamentu. Celkový počet pravidelně docházejících žáků představovalo 21 dětí s větším zastoupením 1. stupně.

V průběhu roku jsme uskutečnili volby v žákovském parlamentu na pozici předsedy a místopředsedy (1. a 2. stupně). Žáci měli možnost kandidovat, prezentovat se před ostatními a následně volit svého kandidáta. Hlasovací lístky si připravovali za plentou a poté vhodili do urny. Legitimovali se žákovským průkazem. Simulací voleb se tak členové parlamentu mohli seznámit s prvky demokratické společnosti a na základě svých hlasů také nést odpovědnost za výsledek.

Cílem žákovského parlamentu je zvýšit zájem žáků o dění ve škole a motivovat je k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Zároveň se snaží o budování vztahů mezi ročníky a třídami. Za tímto účelem žáci pořádají na škole různé akce, které jsou v kompetenci jednotlivých tříd. Ve školním roce 2017/18 proběhlo 15 akcí:

- | | |
|--|----------|
| 1. Barevný týden | 7.B |
| 2. Soutěž o nejlepší fotografii sněhuláka | 8.A |
| 3. O nejoriginálnější výrobek z „odpadků“ | 5.B |
| 4. Soutěž o nejhezčí kraslici | 5.D |
| 5. Sbirka hraček a dek pro psi útulek | 4.B |
| 6. Soutěž o nejbláznivější 3D dýni | 4.A |
| 7. Soutěž o nejhezčí perníček | 5.A |
| 8. Soutěž o nejhezčí přírodní výrobek | 5.C |
| 9. Soutěž o nejhezčí kresbu zimní krajiny | 7.A |
| 10. Soutěž o nejoriginálnější karnevalovou masku | 6.A |
| 11. Soutěž o nejoriginálnější komiks | 6.C |
| 12. Svačinky | 8.C, 6.D |
| 13. Turnaj v piškvorkách | 7.C |
| 14. Vánoční pošta | 7.B |
| 15. Zachraň jídlo | 8.B |

V tomto školním roce se žákovský parlament účastnil také mimoškolních akcí. Vyslali jsme například zástupce na konferenci pro žákovské parlamenty v Brně. Navštívili jsme ZŠ Masarova a jejich žákovský parlament pro nasdílení zkušeností a načerpání inspirace a přivítali jsme žáky ZŠ Holzova, kteří se přišli podívat na zasedání našeho parlamentu. Žákovský parlament se také pokusil sám uspořádat akci pro celou školu. Tato akce nesla název „Učitelé jaké žáci“ a měla velký úspěch. Aby byl žákovský parlament více vidět, vytvořil si i vlastní trička. Návrh na podobu zpracovala jedna ze členek parlamentu. Koordinátorkami žákovského parlamentu byly: Iveta Rebrová, Alena Kubíková, Veronika Staňová.

b) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy – kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky (AJ/NJ/FJ/RJ/jiný)	5/0/1/0/0	57/0/7/0/0
Informatika, PC	3	43
Náboženství	4	46
Přírodní vědy	3	47
Společenské vědy	4	49
Sport, TV, turistika	8	133
Technické vědy	2	26
Umělecké obory	16	234
Zdravotní, speciální pedagogika	3	20
Celkem	49	662

2. Aktivity 1. stupně

Dopravní výchova – programy CVČ AMAVET (1.stupeň)
- dopravní hřiště Horácké náměstí (IV.C)

Divadelní představení:

- Budulínek z hudebky – div. Radost (1.roč.)
- Jája a Pája – div. Radost (1.roč.)
- Pipi dlouhá punčocha –div. Radost (2.roč., III.A)
- Svět papíru– interaktivní vystoupení - div. Radost (2.roč.)
- O líné babičce – div. Radost (III.B,C,D)
- Kytice – div. Radost (III.A)
- Mach a Šebestová – div. Radost (III.B,C,D)
- Brněnské pověsti – div. Reduta (3.roč.)
- Šípková princezna – div. B. Polívky (IV.C)
- O pokladu ve mlejně – div. B. Polívky (V.A,C,D)
- Strakonický dudák – div. Radost (V.B,D)

Filmové a hudební představení:

- Paddington 2 – kino Olympie (II.A,B,C)
- Přání k mání – kino Velký Špalíček (III.C,D, IV.A,B,C, V.B,C,D)
- Čertoviny – kino Velký Špalíček (V.A)

Výstavy, exkurze

- Česká televize – Trnkova (V.B,C)
- Ceitec – vědecké pracoviště MU (V.B)
- Vida park – III.A
- Lama centrum – III.B,C,D

Návštěva knihovny:

- Poprvé do knihovny (1.roč.)
- Pasování prvňáčků (I.A)
- Ilustrace a ilustrátoři (2.roč.)
- Pověsti města Brna (3.roč.)
- Umíš se chovat? (V.B)

Planetárium, hvězdárna:

- Kouzelný útes (2.roč.)
- Astronauti (III.A)
- Úžasné planety (5.ročník)

Výukové programy:

- Dřevěný svět – CVČ Lipka (I.A,B, II.C)
- Kdo bydlí v lese? – CVČ Lipka (I.C)
- Hospodářství u Šnofouse – CVČ Lipka (I.A)
- Sojčí lumpárny - CVČ Lipka (III.B,C,D)
- Co skrývá les? - CVČ Lipka (IV.A,C)
- Na kameni kámen - CVČ Lipka (V.B,C)
- Společenstvo průsvitných křídel - CVČ Lipka (V.D)
- České tradiční Vánoce – CVČ Louka (1.roč.)
- Svátky jara – CVČ Louka (I.B)
- Postní neděle a lidové zvyky – CVČ Louka (2.roč., III.B,C,D)
- Vánoce ve světle – CVČ Louka (3.roč.)
- Vánoční dílny – CVČ Louka (V.A)
- Pečení vánočních i velikonočních perníčků – šk.kuchyňka (4. a 5.roč.)
- Brno v pověstech – III.A
- Brněnští detektivové – V.B
- České Velikonoce – DDM Lužánky (1.roč.)
- Třídíme odpad – spalovna Brno-Líšeň (V.B)
- Včely – Lamacentrum (III.A)
- Jaro v zelinářské zahradě – Kejbaly (III.A)
- Pískování – 1.roč., II.A,B, III.A,B,C, 4.roč., V.B,D
- Listování – dramatizace textu Kvak a Žbluňk (1.roč., II.A,C, III.B,C,D)
- Listování – dramatizace textu Dobrodružství strýčka Ludvíka (4.roč., 5.roč.)
- Bubnování (1.stupeň)
- Výchovně vzdělávací koncert pro žáky 1.st. – Chovej se jako člověk

Sportovní výukové programy:

- bruslení – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- bruslení – Salesko (1.stupeň)
- bobování – Salesiánské středisko (1.stupeň)
- sportovní dopoledne – dětský biatlon – tenisové kurty při ZŠ (1.stupeň)
- plavání v rámci výuky Tv – bazén ZŠ Holzova (2.ročník)
- zábavný Bruno park (IV.A,C)
- zábavný Jump park (V.D)
- zábavní park Wikyland (1.roč., 2.roč.)
- Laser Game (III.A, IV.C, V.B)
- Jungle Park – lanové centrum (IV.C)
- Ahoj, Kociánko – III.D

Výukové programy EVVO:

- Výukové programy – CVČ Lipka (1.stupeň)

- SAKO – třídění odpadu (V.B)
- Celá třída odpovídá – Vodárny Brno (IV.C)

Minimální preventivní program:

- mapování vztahů ve třídě – školní psycholožka
- adaptační program – školní psycholožka (1.roč.)
- Klíč ke zdraví – 1.ročník (připravili žáci 7.ročníku)
- Komunikace a spolupráce – AKTIF (4.roč.)
- Bezpečně na internetu – PC Sládkova (5.ročník)
- 1.pomoc (3. a 5.ročník)
- výukový program Hasík (2.roč.)
- Canisterapie (1.roč.)
- Netiketa – Salesko (4.roč.)
- Primární indikovaná prevence – PC Sládkova (V.A)
- Modrá linka (3.roč.)
- Nevidím, ale zvládnou to (4.roč., 5.roč.)
- Stal se mi úraz, co dál? – FDN (V.B)
- Dobrodružná třída – PC Sládkova (V.A,C)
- 1.ročník: Cesta ke zdraví, Hygiena, Výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Alkohol, Kouření, Drogy, Nebezpečí od cizích lidí, Nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2.ročník: Jak si udržujeme zdraví, Kouření, Alkohol, Nebezpečí od cizích lidí a nácvik odmítání
- 3.ročník: Zdraví, Vědomí, Alkohol, Kouření-reklamy
- 4.-5.ročník: Nebezpečí internetu, Drogy, Nácvik odmítání, Kam se obrátit

Vystoupení školního pěveckého sboru:

- Líšeňské Vánoce
- vánoční vystoupení ve škole
- vánoční vystoupení – Domov pro seniory
- vystoupení na konci školního roku pro žáky 1.st.

Výlety:

- Praha – výukový zájezd (V.A,C,D)
- Bystřice nad Pernštejnem – EDEN (3.roč.)
- Oslavy Permonium (V.B)
- Bratislava – poznávací zájezd (V.B,D)
- Klajda – zimní výlet (IV.C)
- Čejkovice – SONNENTOR bylinný ráj (V.B)
- Kukuřičné bludiště – Brno Bystrc (V.B)

Švp:

- Škrdlovice (I.A,C)
- Nedvědice (I.B, II.A,B,C)
- Křižanov (III.A)
- Prčice (III.B,D)
- Jedovnice (III.C, IV.B)
- Budišov nad Budišovkou (IV.A,C, V.B,D)
- Radějov (V.A)

- LVK - Velké Karlovice, Kyčerka (žáci 5.ročníku)

Projektové dny:

- Advent – 1.stupeň (projektový týden)
- Čertovský den – 1.stupeň (projektový den)
- Vánoční den – 1.stupeň (projektový den)
- Velikonoční zvyky – 1.stupeň (projektový týden)
- Den čarodějnic – 1.stupeň (projektový den)
- Den předškoláků – připravili žáci 1.stupně pro předškoláky líšeňských MŠ
- Halloweenký den – 1.stupeň (projektový den)
- Dětský den – 1.stupeň (projektový den)
- Čteme rádi spolu – II.B (projektový týden)
- Zpátky do školy – V.D (projektový den – návštěva seniorů ve škole)
- Kočkování – II.A,B (projektový den)
- Den Země – 3.roč. (projektový den)
- Vánoční den – 1.roč. (projektový den)
- Poskytnutí 1.pomoci – 5.roč. pro žáky 3.roč. (projektový den)
- Malíř J. Lada – III.D (projektový den)
- Příprava na OH – III.A (projektový týden)
- Hledání ukradeného slabikáře – I.A (projektový den)
- Čtenářské dílny – I.A (projektový týden)
- Dušičky – III.C (projektový den)
- Bratislava – památky – V.B (projektový den)
- Třídíme odpad – V.B (projektový den)
- Krtkova cesta – 1.roč. (celoroční projekt)
- Včelka Mája s Vilíkem – 2.roč. (celoroční projekt)
- Mach a Šebestová – III.A,B,D. (celoroční projekt)
- Námořníci – III.C (celoroční projekt)
- Koruna česká – 4.roč. (celoroční projekt)
- Vesmír – 5.roč. (celoroční projekt)
- Učíme se napříč Brnem – III.A (celoroční projekt – spolupráce se ZŠ Arménská)

Zapojení do projektu:

- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Dentální hygiena
- Vítejte ve škole – focení prvňáčků (Mladá fronta)
- Výuka AJ na vybraných školách ve městě Brně (1. a 2.ročník)
- Pasování prvňáčků (I.A)
- Dobrý den, Kociánko

Spolupráce s rodiči:

- besídky s rodiči-Vánoční čas, Den matek (třídy 1.stupně)
- táborák či jiné posezení s rodiči (třídy 1.stupně)
- výlet s rodiči – Mariánské údolí, Nový hrad (IV.B, V.D)
- zájezd do Rakouska s rodiči (V.B)
- třídní schůzky
- konzultační hodiny

3. Aktivity 2. stupně

Výukové programy

- Den národnostních menšin – Babylonfest 2017 (6. ročník)
- Třída jako tým – SPC Sládkova (7. ročník)
- Adaptační kurz – Mariánské údolí (VII.C)
- Adaptační kurz – Lanové centrum PROUD Lesná (6. ročník)
- Likusák (IX.C)
- Workshop Ve zdravém těle zdravý duch (VIII.B)
- Kluci a holky – PC Sládkova (8. ročník)
- Jednotni v rozmanitosti – Salesko – p. uč. Mališová (VI.D)
- Ruské zvyky (8. ročník)
- Preventivní program Hasík (2. a 6. ročník)
- „O právu“ - přednáška Městská Policie Brno (9. ročník)
- Seminář Bezpečně na internetu – OŠ JMK Cejl – p. uč. Šlapanská
- Planeta Země - Kuba – sál B. Bakaly (6. – 9. ročník)
- Planeta Země - Barma – sál B. Bakaly (6. – 9. ročník)
- Knihovna J. Mahena (6. ročník)
- Moravská zemská knihovna (9. ročník)
- Vánoční zvyky Ruska – spolupráce s obcí Rusů (9.ročník)
- Dospívání pro 7. ročník – přednáška pro děvčata a chlapce
- Přednáška Austrálie (6. – 9. ročník) v anglickém jazyce
- Mise fantoška – DDM Fantázie – VI.D

Projekty

- Projekt Školní zahrada – příprava podkladů pro podání žádosti
- Projektový den Elektronická pohlednice – p. uč Kubíková (VII.B)
- Den Země – pro 2. stupeň p. uč. Mališová
- „Partnerská škola VUT Brno“
- KaPoDav – zapojení do projektu Podpora kariérového poradenství pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji
- Podpora přírodovědeckého a technického vzdělávání – SŠSE Trnkova – Fyzika hrou
- Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ – práce s dětmi ohroženými školním neúspěchem – 11 žáků 2. stupně – mentorka
- Kraje pro bezpečný internet – účast na online soutěžním kvízu
- Babylonfest 2017 Brno – beseda o slovenské národní menšině p. uč. Guštaříková
- Pokusy přes hranici – spolupráce s CNP Opole – Polsko – p. uč. Pejčochová
- Webové prezentace v HTML a CSS (9. ročník)
- Umělecké slohy a styly a výtvarné techniky (6. – 9. ročník)
- Fotoromán (8. ročník)
- Vlastní webové stránky (9. ročník)

Filmová a divadelní představení

- Divadelní představení Like Shakespeare (8. ročník)
- Vánoční výchovný koncert (6. – 9. ročník)
- Divadelní představení The Withes (7.ročník) – v anglickém jazyce
- Divadelní představení MONTHY Python (VIII.A)
- The Sweet Sixties – Burantheater (7. ročník) – v anglickém jazyce
- Divadelní představení West side story – BVV – Janáčkovo Divadlo (9. ročník)
- Sportovní a kulturní akce pořádané ÚMČ Líšeň

- Ocenění žáků školy – ÚMČ Líšeň

ZŠ a Líšeň a svět

- Návštěva ÚMČ Líšeň
- Ocenění zaslužilých učitelů Líšeň – p. uč. Bučková, Kalivodová, p. řed. Novák
- Memoriál Lenky Vašinové
- Výstava: „Magnetická hračka vlastníma rukama a hlavou“

ZŠ a střední školy

- Návštěva SOU Charbulova (XIII.C) – seznámení s obory
- Příprava projektu Polygram – SŠTE Brno
- Fyzika hrou SŠSE Trnkova (VII.B)

ZŠ a vysoké školy

- Návštěva Soudního inženýrství VUT Brno (VIII.A)
- Návštěva laboratoří FSI VUT Brno (VIII.B, VIII.C, VIII.D)
- vystoupení ŠOKu na Noci vědců na FCH VUT Brno

ZŠ a Brno

- Veletrh ZŠ – SVČ Lužánky – p. zás. Dyková, Vildová, p. uč. Bártová, p. škol. Rozprým
- Festival Republika – BVV (8. ročník)
- ŠOK ZŠ Novolíšeňská na Noci Vědců na FCH VUT Brno

Vycházky

- Vycházka do Mariánského údolí s rodiči a dětmi – p. uč. Pavliňáková, Hanáková
- Velká Morava – hodina dějepisu v muzeu – Moravské zemské muzeum – p. uč. Olšová (VII.A)
- Táborák s rodiči (VI.A, VIII.A)
- Brno – pamětihodnosti, osobnosti, pověsti
- Přírodovědné a dějepisné vycházky – Líšeň a okolí

Exkurze a výlety

- Česká Televize (VII.B)
- Exkurze Polsko (VIII.D)
- Exkurze Osvětim (9. ročník)
- Exkurze Letiště Brno (VII.B)
- Návštěva IS UP Brno – p. uč. (9. ročník)
- Literární exkurze Třebíč a Kralice (7. ročník)
- Exkurze do Vojenského technického ústavu Vyškov (VIII.D)
- Exkurze Olomouc (VIII.A, VIII.C)
- Zeměpisná exkurze ZOO Lešná (6. ročník)
- Exkurze FSI VUT Brno – (8. ročník)
- Exkurze Praha (8. ročník +VII.B)
- Zeměpisná exkurze Praha (9. ročník)
- Zájezd Vídeň (8. a 9. ročník)
- Štramberk (VI.B a VI.C)
- Mikulov (IX.B)
- Telč (VII.A, VII.B)

- Vranov nad Dyjí (VII.C)
- Křižanov (VI.A, VI.D)
- Větrní (VIII.D)

LVK

- Velké Karlovice – vybrané žáci (6. - 9. ročník)

Ostatní

- Pečení perníčků (VI.D)

4. Aktivity školní družiny

Exkurze a výlety

- výlet na Stránskou skálu – zábavné a hravé odpoledne
- poznávací výlet po okolí Líšně – hřbitov ve Staré Líšni, Kostelíček
- přírodovědný výlet do Mariánského údolí – Hornek, rybníky, jeskyně Pekárna
- výlet do Mariánského údolí – návštěva Eldoráda – dětské atrakce, hry v přírodě
- přírodovědná vycházka na Klajdovku, Bílou horu, do Habří, ke Kostelíčku
- vlastivědná vycházka po Staré Líšni
- pochod Mariánským údolím na Muchovu boudu
- hravé odpoledne na Hádech
- návštěva Knihovny J.Mahena
- výlet do Bílovic

Ostatní akce

- Hodina pohybu navíc
- Sportovci do škol
- Země pohádek – zábavná divadelní soutěž – dialog z pohádek
- výtvarná soutěž – Příběh za oknem
- výtvarná soutěž – Podmořský svět
- Talentmánie – celodružinová soutěž talentů
- atletická olympiáda školních družin – školní a obvodní kolo
- Superstar – celodružinová pěvecká soutěž – školní, obvodní a městské kolo
- Zvířecí záchranka – beseda s pracovníky zvířecí záchranky s ukázkami zachráněných zvířat
- Srandalympiáda – zábavné odpoledne
- pohádkový karneval ŠD
- Popletené Velikonoce - hledání kouzelných vajec – zábavné soutěže
- Halloween – soutěže, tanec
- celoroční hra 6.oddělení - Námořníci
- 11. ročník zimního večerního pochodu Mariánským údolím – Čertovský pochod – akce pro děti a rodiče
- Mikulášská besídka s nadílkou
- předvánoční posezení u stroměčku – vánoční nadílka pro děti, zpěv koled, hry s vánoční tematikou, zdobení perníčků
- Vánoční tvořivé dílničky - víkendová akce pro děti a rodiče – tvoření vánočních dekorací
- vánoční besídka pro rodiče
- vystoupení dětí z kroužku disco dance a street dance na taneční soutěži M-style dance v Třebíči

- taneční vystoupení dětí z kroužku disco dance v Boskovicích – Summer dance cup
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru - Brněnské Vánoce
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance - Brněnské Vánoce
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance - Líšeňské Vánoce
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance v Domově pro seniory v Židenicích
- hudební vystoupení dětí z muzikantského souboru v Domově pro seniory v Židenicích
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Sokolské akademii v Líšni
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance na Mezinárodním tanečním festivalu
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance pro rodiče
- hudební vystoupení dětí muzikantského souboru pro rodiče
- taneční vystoupení dětí z kroužku disco a street dance pro žáky 1. stupně
- hudební vystoupení dětí z kroužku kytary a muzikantského souboru pro žáky 1. stupně
- bruslení – soutěže na ledě
- besídky ke Dni matek – vystoupení dětí, soutěže s rodiči, společná výroba dárků
- soutěž ve hře Dáma
- vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče
- besídka pro rodiče na závěr školního roku
- návštěva zábavného centra Líšeňáček
- malování na chodníku před Knihovnou J. Mahena v Líšni – pohádkové postavičky z Večerníčků

Kroužky ŠD:

- keramický, tvořivé dílničky, vaření, počítačové hrátky, sportovní hry, disco, disco dance, mini disco dance, street dance, divadelní, kytara, hudební soubor

Školy v přírodě:

- Švp – Radějov - Lučina, Prčice – farma Chotětice, Jedovnice, Škrdlovice, Nedvědice,
Budišov nad Budišovkou, Křižanov
- Lvk – Velké Karlovice

5. Účast školy v soutěžích

Soutěže 1. stupně

- matematická olympiáda 5.ročník – úspěšnými řešiteli okresního kola se stali:

Tomáš Jelínek	V.A
Igor Konstant	V.A
Jan Juříčka	V.A
Štěpán Povolný	V.A
Monika Sobotíková	V.B
Dominika Vodička	V.C
- matematická soutěž Pythagoriáda 5. ročník - úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Matěj Skácel	V.A (1.místo)
Štěpán Povolný	V.A (3.místo)
Matyáš Čadík	V.D (4.místo)

Jitka Nečasová	V.D (5.místo)
Theodor Ilčík	V.A (5.místo)
Ondřej Tomáš	V.D (6.místo)

- matematická soutěž Klokan:

(2. a 3. ročník) - nejlepší řešitelé:

Nikol Hudcová	III.D
Vojtěch Dlabola	III.C
Karolína Lopourová	III.C
Martin Tahal	III.A

(4. a 5. ročník) - nejlepší řešitelé:

Tomáš Jelínek	V.A
Matěj Skácel	V.A
Jakub Lang	V.C
Štěpán Povolný	V.A
Theodor Ilčík	V.A
Matyáš Čadík	V.D
Ondřej Tomáš	V.D
Izabela Rozprýmová	IV.B
Eliška Kudlová	V.D
Jan Bílek	V.D
Michaela Beránková	V.C

- Žabákova miniolympiáda 4.ročník – úspěšnými řešiteli městského kola se stali:

Matěj Sikora	IV.C
Lukáš Ulbrich	IV.C
Karel Říha	IV.B
Adéla Mertová	IV.A
Linda Jursová	IV.C
Ella Pernicová	IV.C

- Sudoku turnaj 5.ročník – postup do městského kola:

Eliška Kudlová	V.D (9.místo)
Dominik Vodička	V.C (bez umístění)

- literární soutěž Babylon, rozumíme si – úspěšnými řešiteli v městském kole se stali:

Anna Vítková	V.B
Jan Michálek	V.D
Jakub Lang	V.C

- Speciální olympiáda – městské kolo:

Filip Pečínka III.A, Karolína Lopourová III.C	(1.místo)
Natalie Schlicková V.A, Jan Michálek V.D	(3.místo)
Jan Šindelka IV.B, Nokolas Nováček IV.D	(14.místo)

- soutěž ve zpěvu písní v anglickém jazyce – školní kolo:

Linda Mannsbartová	III.A – 1.místo
Nikola Horká	III.A – 1.místo
Karolína Goldmannová	III.A – 1.místo
Nela Filipová	III.A – 2.místo
Karolína Procházková	III.A – 2.místo
Darek Kilian	IV.C – 3.místo

- recitační soutěž

školní kolo 1. kategorie

Tadeáš Jelínek	I.B – 1. místo
Tomáš Osička	I.A – 2. místo
Anna Bojdová	I.A – 3. místo

školní kolo 2. kategorie

Natalie Pastyříková	III.B– 1. místo
Martin Bajer	III.B – 2. místo
Alice Přichystalová	II.C – 3. místo

školní kolo 3. kategorie

Barbora Stodolová	IV.A - 1. místo
Natalie Schlicková	V.A - 2. místo
Ondřej Tomáš	V.D - 3. místo

- pěvecká soutěž

1.kategorie (1. a 2.ročník)

Alžběta Juříčková	I.A - 1.místo
Kryštof Merta	II.C - 2.místo
Karel Urbánek	II.A - 3.místo

2.kategorie (3. – 5.ročník)

Kristýna Macků	V.D - 1.místo
Barbora Klementová	IV.C - 2.místo
Barbora Vrbatová	IV.B - 3.místo

- výtvarná soutěž

Obrázek, který udělá radost hned dvakrát - účast třída V.A

- dopravní soutěž

Bezpečné Vánoce – úspěšný řešitel Jakub Nečas IV.C

- soutěž Celá třída odpovídá – úspěšní řešitelé třída IV.C

Sportovní soutěže 1. stupně

- šplh na tyči - obvodní kolo (postup do městského kola)

Filip Zelníček (III.D), Matouš Lopour (III.C), Viola Blahoudková (IV.A), Nataša Hradová (IV.A), Adam Veselý (IV.A), Jan Bílek (V.D), Petr Trungel (V.A)

- městské kolo – finále – bez umístění

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 1. - 3. ročník) - okrskové kolo - 3. místo

Štěpán Ševčík, Jakub Šlapanský, Dominik Baručák, Vojtěch Crha, Martin Tahal, Vojtěch Šťavík, Matouš Lopour, Marek Pelikán, Eda Ilčík, Danh Long Luu, Adam Veselý

- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup (hoši 4.- 5. ročník) - okresní finále - 2. místo

Lukáš Pelikán, Lukáš Václavík, Hynek Hotový, Petr Šujan, Šimon Vosátka, Lukáš Kocourek, Ondřej Pochylý, Filip Klímek, Dominik Vodička, Rostislav Crha, Matěj Reška, Erik Čábelka

- Novoměstský pohár ve florbalu (hoši 3.-5.ročník) – okrskové kolo - 4. místo
Igor Konstant, Petr Šujan, Ondřej Skeřil, Jan Bílek, Dominik Kejík, Adam Drga, Michal Horák, Šimon Ruber, Ondřej Duchoň, Jakud Cupal, Martin Tauš, Hynek Nespěšný
- Vybíjená – turnaj (dívky 4.-5.ročník) – okrskové kolo – 2.místo
Tereza Šikulová, Amálie Horáková, Elen Maršíková, Adéla Suková, Neumannová Linda, Michaela Blatecká, Eliška Kudlová, Kateřina Svobodová, Sára Voborová, Viola Blahoudková, Alice Mikulášková
- Vybíjená – turnaj (hoši 4.-5.ročník) – okrskové kolo – 4.místo
David Frank, Petr Trungel, Leo Skarolek, Šimon Vosátka, Petr Šujan, Tomáš Kratochvíl, Daniel, Suk, Filip Klímeček, Rostislav Crha, Tomáš Keil, Jan Michálek,
Erik Čábelka
- Přehazovaná – turnaj (2.ročník) – školní kolo

Šlapanský, Lux, Nováček, Novosadová	třída II.B – 1.místo
Ševčík, Smejkalová, Urbánek, Hanuš	třída II.A – 2.místo
Merta, Šoukal, Kejíková	třída II.C – 3.místo
- Přehazovaná – turnaj (3.ročník) – školní kolo

Lopour, Jedlička, Hanušová	třída III.C – 1.místo
Lopourová, Vondráček, Zezulová, Bábíček	třída III.C – 2.místo
Macenauerová, Ilčík, Pelikán	třída III.D – 3.místo
- Novoměstský pohár - florbal – městské kolo - 5.místo
Tomáš Ondráček, Aleš Nešpor, Vítek Novotný, Matěj Pokreis, Jan Šindelka, Jaromír
Tesařík, Filip Šuler, Vojtěch Havelka, David Barchánek, Sebastian Kouřil, Lukáš Ulbrich, Ondřej Skeřil, Petr Šujan, Jan Bílek
- Olympiáda v atletickém trojboji (3.-5.ročník) – městské kolo

Lucie Rotreklová	V.A - 8.místo
Kateřina Hanušová	III.C – 10.místo
Matouš Lopour	III.C – 15.místo
Tereza Slezáčková	IV.B – 18.místo
Rostislav Crha	V.D – 18.místo
- Běh líšeňských škol o putovní pohár ZŠ

kategorie A 1.ročník:	
Nikoleta Demian	I.B – 1.místo
Lukáš Novotný	I.A – 1.místo
Patrik Vobora	I.C – 4.místo
kategorie B 2.-3.ročník:	
Matouš Lopour	III.C – 3.místo
Ondřej Lux	II.A – 4.místo
Vanesa Kejíková	II.C – 7.místo
kategorie C 4.-5.ročník:	
Barbora Klementová	IV.C – 1.místo

Sofie Kleisová
Adéla Brhelová

IV.A – 2.místo
V.C – 3.místo

Soutěže 2. stupně

- Den přírodních věd – soutěž ZOO Brno
9.-10. místo Ema Dvořáková, Zuzana Sobotíková, Jakub Piotrovsky
- Sudoku – školní kolo – kategorie 6. – 7. ročník
 1. Natálie Paseková VI.A
 2. Jan Říha VI.D
- Sudoku – školní kolo – kategorie 8. – 9. ročník
 1. Jana Styblíková IX.B
 2. Zuzana Farová VIII.C
- Sudoku – Městské kolo – kategorie 6. – 7. ročník
 3. Jan Říha VI.D
- Kraje pro bezpečný internet – Jihomoravský kraj – soutěž škol
 1. místo ZŠ Novolišeňská
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 6. – 7. ročník (24 žáků)
 1. Zuzana Sobotíková VII.B
 2. Zuzana Hubáčková VII.A
 3. Natálie Nováková VI.D
- Pravopisná soutěž – školní kolo – kategorie 8. – 9. ročník (20 žáků)
 1. Natálie Skácelová VIII.C
 2. Adéla Neužilová IX.B
 3. Kateřina Nováková VIII.D
Berenika Bodejčková IX.A
- Brloh – Brněnská logická hra – postup dvou družstev do mini finále
- Olympiáda z českého jazyka – městské kolo – kategorie 8. a 9. ročník
Tomáš Kalčík VIII.A
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
 1. Michal Chaloupka IX.B
 2. Tomáš Vrána IX.C
 3. Eliška Šťastná IX.C
- Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
 1. Lucie Rozprýmová VIII.A
Tomáš Vrána IX.C
 2. Tomáš Kalčík IX.C
 3. Sofie Harásková IX.C
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – kategorie 8. – 9. ročník

3. Lucie Rozprýmová VIII.A

- Biologická olympiáda – školní kolo - kategorie 6. – 7. ročník
 1. Eliška Humeňanska VII.C
 2. Jolana Schmeková VII.A
 3. Adéla Zamrazilová VII. C

- Biologická olympiáda – školní kolo - kategorie 8. – 9. ročník
 1. Viktorie Peňová VIII.D
 2. Klára Halámková IX.A
 3. Patricie Hoňková IX.B

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo - kategorie 6. – 7. ročník
 1. Ondřej Philipp VII.B
 2. Lukáš Pochylý VII.B
 3. Václav Ošťádal VII.B
Ondřej Konečný VII.C

- Konverzační soutěž v Aj – školní kolo - kategorie 8. – 9. ročník
 1. Lukáš Nešpor IX.A
 2. Jana Styblíková IX.B
 3. Lucie Rozprýmová VIII.A

- Matematický klokan 2018 – kategorie Benjamín
 1. Zuzana Sobotíková VII.B
 2. Jan Říha VI.D
 3. Ema Dvořáková VII.B

- Matematický klokan 2018 – kategorie Kadet
 1. Vojta Válek IX.B
 2. Ondřej Koudelka IX.B
 3. Marek Moucha VIII.D

- Celoroční soutěž v anglickém časopise R+R – My fantasy land
 3. Natálie Nováková a Anna Mojžíšová VI.D

- Videopohlednice z mého města – soutěž vyhlášená MŠMT
Žáci třídy VII.B se umístili na 3. místě

Soutěže pořádané školou

- Slovenské výtvarné umění –soutěž ve spolupráci s obcí **Slovákov**
- Soutěž o nejhezčí Vánoční přání
- Recitační soutěž - kategorie 6. – 7. ročník a kategorie 8. – 9. ročník
- postup do městského kola
- Vídeň – hlavní město Rakouska – vědomostní soutěž pro 8. ročník
- Malý chemik
- Den Země – 6. – 9. ročník
- „Vídeň – hlavní město našich sousedů“ – soutěž Nj
- „Jak dobře znáš češtinu“ – 6. a 9. ročník
- Branný den pro 9. ročník

Sportovní soutěže 2. stupně

- Florbal - starší žáci – 3. místo v základní skupině
mladší žáci – 3. místo v základní skupině
starší žákyně – 3. místo v základní skupině
okresní kolo – mladší žákyně – 3. místo, postup do krajského kola
krajské kolo – mladší žákyně - 6. místo
- Kopaná - Coca Cola školský pohár- účast v kvalifikaci, 2. místo
- Futsal - Školská futsalová liga 7 – postup do krajského finále, tam 2. místo
Školská futsalová liga 9 – postup do krajského finále, tam 2. místo
Futsal základních škol – vítězství ve skupině, postup do semifinále, 5. – 8. místo
- Šplh - obvodní kolo - 1. místo ve všech kategoriích
městské kolo – mladší žáci a žákyně, starší žákyně – 1. místo,
starší žáci – 4. místo
jednotlivci: D. Kovář – 1. místo, A. Neužilová – 2. místo
krajské finále – starší žákyně – 1. místo,
mladší žáci, mladší žákyně – 2. místo,
jednotlivci: D. Kovář – 1. místo, A. Neužilová – 2. místo
- Pohár rozhlasu - obvodní kolo – 1. místo ve všech kategoriích
- městské kolo – starší žákyně – 1. místo, starší žáci – 2. místo
mladší žákyně, mladší žáci – 3. místo

Individuální úspěchy:

- A. Neužilová 1. místo běh 60 m, skok daleký, S. Harásková – 2. místo skok vysoký,
M. Klobásková – 2. místo běh 800 m
- J. Ondráček – 1. místo běh 60m, 2. místo skok daleký, S. Raus – 3. místo běh 60 m,
O. Nechvátal – 3. místo vrh koulí
- M. Vodičková – 1. místo skok daleký, A. Honzáková – 2. místo hod kriketovým
míčkem
- D. Kovář – 1. místo skok vysoký, hod kriketovým míčkem štafeta 4x60 m – 1. místo
mladší i starší žáci, starší žákyně
- krajské kolo – starší žákyně 2. místo, starší žáci – 6. místo
-
- Volejbal -Memoriál F. Odehnala 2. místo družstvo A, 10. místo družstvo B
 - KP žákyň - 6. místo z 30 družstev poháru 7. tříd 6. místo v kraji
 - minivolejbal účast 7 družstev v krajském přeboru
 - Český pohár – 4. místo
 - Memoriál L. Vašinové – 7. místo a 9. místo

Stolní tenis – okresní kolo – starší žáci – 1. místo, postup do krajského kola
starší žákyně, mladší žáci – 2. místo
mladší žákyně – 3. místo

- OVOV – okresní kolo - družstvo 4. místo, postup do krajského kola
 - v jednotlivcích M. Klobásková, J. Nečasová - 1. místo, D. Kovář – 2. místo,
A. Honzáková – 3. místo
 - krajské kolo – družstvo – 9. místo
 - v jednotlivcích – M. Klobásková - 1. místo, postup na republikové finále
 - D. Kovář – 2. místo, postup na republikové finále
A. Zahradníková – 5. místo, postup na republikové finále J. Nečasová – 3. místo

- Přehazovaná – turnaj líšeňských škol - starší žákyně – 2. místo
mladší žákyně – 2. místo
- Běh líšeňských škol – družstvo celkové 1. místo
 - Jednotlivci - kategorie 6. – 7. třídy – E. Kratochvílová – 2. místo
L. Ulbrichová – 3. místo
 - kategorie 8. – 9. třídy – M. Klobásková – 1. místo
A. Zahradníková – 2. místo
J. Tahal – 2. místo

Soutěže školní družiny

1. Celodružinové výtvarné soutěže:

- Příběh za oknem
 - 1. třídy – I.A – Juříčková, Million, Bojdrová, Štolfová
I.B - Raclová, Demian
I.C - Kaderková, Libosvárová
 - 2. třídy – II.A – Jenerálová, Skácel, Böhmerová, Křivská
II.B – Crhová, Sedláková, Turoňová, Krbušková
II.C – Hlaváčková, Král, Šoukal
 - 3. třídy – III.A – Goldmannová, Filipová, Pečinka
III.B – Horáčková, Palovská, Čížíková
III.C – Špatná, Pohlová
III.D - Macenauerová
 - 4. třídy – IV.B - Ducháček
IV.C – Kozlová

- Podmořský svět

- 1. třídy – I.A – Kleis, Bojdrová, Juříčková, Mach
I.B – Veselá, Hořavová, Demian
I.C – Libosvárová, Urbánek, Grigerová
- 2. třídy – II.A – Horáková, Urbánek, Jenerálová
II.B – Planetová, Pokora, Šlapanský, Částková
II.C – Balousová, Hlaváčková, Nečas
- 3. třídy - III.A – Filipová, Tkáčová, Goldmannová
III.B – Zwidlová, Horáčková, Milián
III.C – Pohlová
III.D - Suparičová
- 4. třídy – IV.A- Osičková, Krytinář

2. Celodružinová soutěž Země pohádek – dialogy z pohádek:

- I.A – „O Sněhurce“ – T. Osička, A. Juříčková
- I.B – „Neználek“ – K. Veselá
- I.C – „Pejsek a kočička“ – Š. Kaderková, L. Jedličková

- II.A – „O Budulínkovi“ – K. Urbánek, D. Novotný
- II.A – „Hurvínek“ – L. Coufalová, M. Horáková
- II.A – „Bob a Bobek“ – B. Jenerálová, E. Dolanová
- II.B – „Rákosníček“ – K. Dufková, R. Nesvadbová
- II.C – „Pejsek a kočička“ – M. Král, G. Balousová

III.A – „Princezna ze mlejna“ – V. Tkáčová, V. Kohoutková

III.B – „Jak Honza přinesl kobyly vejce“ – M. Krpec, M. Böhmer

III.C – „Kosí bratři“ – E. Pohlová, N. Minaříková

IV.B – „Ať žijí duchové“ – J. Biliček, B. Vrbatová

3. Pěvecká soutěž Superstar:

školní kolo - 1. kategorie (dívky) – 1.místo – A. Suparičová II.B
 2.místo – V. Kubánková I.C
 3.místo – E. Bružeňáková II.A
 V. Crhová II.B

1. kategorie (chlapci) – 1.místo – K. Merta II.C
 2.místo – V. Hudec I.A
 3.místo – K. Urbánek II.A

2. kategorie (dívky) – 1.místo – T. Mařová IV.C
 B. Vrbatová IV.C
 N. Hudcová III.D
 2.místo – V. Veselá III.A
 M.Venghaus III.A
 3.místo – A. Křivská IV.A

2. kategorie (chlapci) – 1.místo - M. Studzinsky III.C
 M.Tahal III.C

obvodní kolo – 1. místo – K. Merta II.C
 2. místo – T. Mařová IV.C, M. Studzinsky III.C
 3.místo – A. Suparičová II.B

městské kolo – bez umístění - K. Merta II.C

4. Celodružinová soutěž Talentmánie:

ocenění získali:

1.třídy – N. Demian – gymnastika
 K. Veselá, A. Bojdová – „Tančící panenky“
 B. Blatná – gymnastika
 V. Kubánková – hra na flétnu

2.třídy – V. Blatecká – gymnastika
 R. Ducháček – hra na klávesy
 I. Peňová – přednes vlastní básně
 E. Černošlávková – tanec

3.třídy - O. Kubát – hra na klávesy
 K. Lopourová – hra s kelímky
 V. Veselá, K. Goldmannová – taneční vystoupení
 Ž. Horáčková – hra na flétnu
 G. Palovská – tanec „Mám boky jako skříň“

4.třídy – N. Hradová, V. Blahoudková – taneční vystoupení
 A. Mertová, S. Kleisová – baletní vystoupení

I. Rozprýmová, T. Slezáčková – tanec

5. Mezinárodní taneční festival Brno:

1. místo – kategorie Free style - děti z kroužku disco dance – získání poháru
4. místo – děti z kroužku street dance

6. Summer Dance Cup Boskovice:

- 4.místo - děti z kroužku disco dance – získání poháru

7. M – Style Dance Třebíč:

- 3.místo – děti z kroužku disco dance – získání poháru
- 4.místo - děti z kroužku street dance

8. Maškarní karneval:

oceněné masky:

1. P. Kvapilová III.D - „Indián“
2. E. Pohlová III.C - „víla“
3. N. Minaříková III.C - „chobotnice“
4. A. Milián III.B - „miminko“
5. Ž. Horáčková III.D - „trpaslík“
6. K. Uzlová III.A – „kočička“
7. M. Studzinsky III.A - „lyžař“
8. D. Shaker II.C – „kouzelník“
9. K.Kavínová II.C – měsíční královna“
10. E. Dolanová II.A – „motýl“
11. E. Böhmerová II.A – „pirátka“
12. V. Pavlovský I.C – „chemik“
13. P. Kuncová I.A – „čmelda“
14. O. Lux II.B – „robot“
15. V. Sedláková II.B – „čarodějnice“
16. R. Peclová I.B – „kočka“
17. E. Raclová I.B
18. D. Benešová I.A – „Poppy z Trolů“
19. V. Blahoudková IV.A – „víla“
20. B. Vrbatová IV.B – „mrak“

nejlepší tanečníci karnevalu:

1. K. Dufková II.B
2. K. Procházková III.A
3. O. Novák II.C

- turnaj v Pexesu
- soutěž ve skládání puzzle
- soutěž ve stolní hře Dáma
- Drakiáda - soutěž v pouštění draků
- vědomostní soutěž Všeználek
- Halloweenská soutěž
- zábavný kvíz
- Malování na chodník – soutěž

Sportovní soutěže školní družiny

- atletická olympiáda ŠD:
 - Obvodní kolo:
 - 1.místo – O. Lux II.B
 - 3.místo – M. Tahal III.A
 - V. Smekalová I.B
 - K. Macenauerová III.D
- V celkovém hodnocení získala naše družina 2. místo.
- Opičí dráha - soutěž v obratnosti
- Srandaolympiáda – soutěž v netradičních disciplínách
- soutěž v kuželkách
- soutěž ve šplhu
- závody v bobování
- fotbalové utkání
- štafetové závody
- bruslení – soutěže na ledě

6. Aktivity paní vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně

- vytvoření podkladů pro sebehodnocení žáků (ŠVP)
- oprava časového rozvržení učiva – ŠVP - ŽIRAFKA
- pracovní schůzka učitelek z MŠ a učitelek 1.tříd ZŠ – p.uč. Veselá, Malá, Kučerová, p.zást. Dyková
- účast učitelek ZŠ na informativní tř. schůzce rodičů budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková
- schůzka před zápisem – info o předškolní výchově – p. zást. Dyková, spec.ped. Kraváčková
- zápis dětí do prvního ročníku – p. uč.1.stupně, spec.ped. Kraváčková, šk.psych. Rebrová
- informativní schůzka v ZŠ s rodiči budoucích prvňáčků - p. zást. Dyková, p.uč.Čičatková, Mazalová, ved. vych. Pleskačová A., šk.psych. Rebrová
- přípravné schůzky na ESS v MŠ – p. zást. Dyková I.
- vedení ESS v MŠ Neklež, Bří Pelíšků, Michalova, Šimáčková, Hochmanova a na naší ZŠ - p. uč. Malá, Řiháková, Vlachová, Žižáková, Veselá
- Den předškoláků“ – dopolední program pro předškoláky z MŠ – p. uč. 1.stupně
- sekce Tv v ZŠ Kotlářská – sportovní soutěže- p. uč. Bártová
- organizace vystoupení pěveckého sboru na akci Líšeňské Vánoce – p. uč. Rusinská, Doležalová
- vedení kroužků - p. uč. Drábková, Divácká, Doležalová, Kučerová, Malá, Vítek, Paukertová, Pavliňáková, Rusinská, Pozdníková, Mazalová, Veselá, Žižáková, Bártová
- příprava a účast na Veletrhu ZŠ –p.zást. Dyková, Bártová L., Čičatková M., Mindlová D.
- příspěvky do Líšeňských novin
- seminář – Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem – p.uč. Doležalová
- seminář – Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra – p.uč. Veselá
- seminář – Práce s nadanými žáky s poruchami učení v matematice – p.uč. Pozdníková
- seminář – Gramatika a poslech Aj na 1.stupni – p.uč. Malá
- seminář – Práce s diferencovanou třídou v Aj – p.uč. Všetíčková, Vítek
- seminář – Kočičí zahrada – p.uč. Čičatková, Veselá
- seminář – Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.st. – p.uč. Veselá, Žižáková

- seminář – Základy čtení, psaní a počítání u žáků s PAS – p.uč. Paukertová
- seminář – Inspirování pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy – p.uč. Čičatková, Veselá
- seminář – Tvorba pomůcek pro žáky s PAS a LMP – AP Bačová
- seminář – Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi – p.uč. Mazalová
- seminář – Intervence a stimulace schopností potřebných pro rozvoj čtení a psaní – spec.ped. Kraváčková
- seminář – Matematická gramotnost tvořivě v 1. a 2.roč. – p.uč. Veselá
- seminář – Abeceda prvňáčka – p.uč. Kučerová, Veselá
- seminář – Badatel – p.uč. Doležalová
- seminář – Výuka čtení metodou Tří startů – p.uč. Veselá
- seminář – Elektronická podpora při zápisu – p.zást. Dyková
- seminář – Kolektivní vyjednávání ZO – p.uč. Drábková
- seminář – Změny v hospodaření a činnosti ZO ČMOS – p.uč. Drábková
- konference předsedů ZO ČMOS – p.uč. Drábková
- konference učitelů Aj – p.uč. Vítek
- konference učitelů matematiky – p.uč. Pozdníková

- školení BOZP – MUDr. Rakušan – všichni zaměstnanci školy
- seminář - INKLUZE – seminář pedagogických pracovníků 2. st.
- seminář – „Jak nejlépe vyučovat český jazyk pro školáky z cizích zemí“ – NIDV Brno – p. uč. Zipseřová
- seminář „Průběžná klasifikace“
- seminář „SAS“ – hotel Avion – p. zást. Vildová, p. uč. Cíkalo
- seminář Práce s nadaným žákem s poruchami učení v matematice – NIDV Brno – p. uč. Pozdníková
- Noc vědců – FCH VUT Brno – vybraní žáci – p. uč. Pejčochová, Mališová
- seminář - Práce s třídním klimatem – OŠ JMK – p. uč. Šlapanská
- seminář - Kroužek aktivního občanství a sociální gramotnosti – Sál zastupitelů – p. psychologka Rebrová
- Den přírodních věd v ZOO Brno – vybraní žáci 7. ročníku – p. uč. Mališová
- ŠOK – školní odborný klub pro žáky 6. ročníku – p. uč. Pejčochová
- seminář práce s diferencovanou třídou v Aj – Everest – p. uč. Staňová
- Fyzikální seminář Vlachovice – p. uč. Pejčochová
- konference Ekoškola – Lipka Brno – p. uč. Mališová
- seminář Emoce do škol – Olomouc – p. psy. Rebrová
- Konference školních psychologů – PF MU Brno – p. psy. Rebrová
- seminář - Novinky v přijímacím řízení – NIDV Brno – p. zás. Vildová
- Konference školních psychologů – PF MU Brno – p. psy. Rebrová
- Konference asistentů ŠPP – ZŠ Merhautova – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Novinky v právních předpisech škol – NIDV Brno – p. zas. Vildová
- prezentace středních škol pro naše žáky – p. VP Fruhwirtová
- FSI VUT Brno – schůzka s děkanem FSI – p. řed. Novák, p. zás. Vildová, p. uč. Pejčochová
- ÚMČ vestibul – instalace prací žáků do vitríny ZŠ Novolíšeňská – p. uč. Kopecká
- MŠ Trnkova – 70. výročí založení – p. zás. Dyková, p. řed. Novák
- výukový program Klíč ke zdraví – p. uč. Mališová a žáci VII.B - pro žáky 1. ročníku
- seminář práce se žáky se SVP v ŠD – Everesta Stránského – p. vych. Hrazdírová D.
- doškolovací kurz na snowboard – p. uč. Kubišová
- seminář – Strategické řízení a plánování ve školách – e-learning – NIDV Brno – p. zás. Vildová

- seminář KaPoDaV – seznámení s projektem - OŠ KrU JMK – p. zás. Vildová
- seminář Rozvoj finanční gramotnosti a podnikavosti – OŠ JmK Cejl – p. uč. Procházková
- konference o Moravě – Gymnázium Akademie – p. uč. Fruhwirtová
- Den předškoláků – návštěva předškoláků z MŠ z Líšně + fyzikální dílničky
- seminář Testujeme s Fredem – Fraus – MZŠ Brno – p. uč. Mrázková
- seminář Bezpečně na internetu – OŠ JMK Cejl – p. uč. Šlapanská
- konference k projektu Mentoři – Nová radnice – p. psych. Rebrová, p. uč. Šlapanská
- M – dílna pro učitele 2. stupně ZŠ – OŠMT Cejl – p. zást. Vildová
- konference žakovských parlamentů – Není řeč pouhá (k) řeč – p. psych. Rebrová a zástupci žakovského parlamentu – Dělník Líšeň
- seminář SAS + Edookit – hotel Avion – p. uč. Cíkalo
- seminář Integrace cizinců do škol – NIDV Brno – p. uč. Fruhwirtová
- seminář InSpis – Bobby centrum – p. uč. Kočvarová
- seminář Jedlá zahrada – KaPoDaV – Lipka – p. uč. Mališová
- seminář Domácí násilí – OŠ JMK Cejl – p. psych. Rebrová
- konference kariérového poradenství – OŠ JmK Cejl – p. uč. Fruhwirtová
- seminář Poruchy příjmu potravy – p. uč. Šlapanská, p. psych. Rebrová
- seminář Extra třída – KaPoDaV – Gymnázium Labská – p. uč. Kubíková
- seminář P – koordinátor - KaPoDaV – Lipka Brno – p. zást. Vildová
- konference EVVO – Lipka Brno – p. uč. Mališová
- seminář Cesty k minulosti – NIDV Brno – p. uč. Mrázková

- vedení kroužků keramiky, tvořivé dílničky, sportovních her, disco dance, street dance, mini disco dance, disco, počítačové hry, vaření, kytara, muzikantského souboru, divadelní kroužek – p. vych. Pleskačová, Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Ballová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Slováková, Kopuleťá
- kurz Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D
- školení Navigace ve světě výživy – p. vych. Ballová, Kopuleťá
- účast v projektu Sportovci do škol – p. vych. Hrazdírová D., Fabiánková
- zkouška z jazyka českého – p. vych. Ballová
- zápis do zájmových kroužků ŠD – p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Simandlová, Muchová, Fabiánková, Hrazdírová D., Ballová, Kopuleťá
- členství v komisi při volbách do školské rady – p. vych. Stehlíková, Simandlová
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. tříd – p. vychovatelky ŠD
- výroba keramických medailí k zápisu do 1. tříd – p. vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro budoucí prvňáčky – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických medailí na večerní pochod – p. vych. Stehlíková
- výroba keramických zvonečků pro žáky 9. tříd – p. vych. Pleskačová
- výroba keramických výrobků do obchůdku na vánočních dílničkách – p. vych. Stehlíková, Pleskačová
- výroba dárkových předmětů pro Klub důchodců – p. vych. Stehlíková
- výroba dárkových předmětů do obchůdku na vánočních dílničkách – p. vych. Hrazdírová Z.
- výroba tombolových lístků na školní ples – p. vych. Stehlíková
- výroba diplomů pro obvodní kolo olympiády ŠD – p. vych. Kopuleťá
- celoroční výzdoba vestibulu školy – p. vych. Simandlová
- výzdoba chodeb školy – p. vych. Slováková, Muchová, Ballová
- organizace celoroční hry 6. oddělení – p. vych. Stehlíková
- příprava a organizace víkendové akce pro děti a rodiče Večerní pochod Mariánským údolím – p. vych. Stehlíková a p. vych. Simandlová, Slováková, Ballová, Fabiánková, Pleskačová

- organizace vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče – p. vych. Fabiánková
- příprava tanečního vystoupení a účast v taneční soutěži M-Style Dance v Třebíči – p. vych. Hrazdírová D., Slovákova, Simandlová
- organizace vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, disco a muzikantského souboru pro žáky 1.stupně – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava a organizace Vánočních tvořivých dílniček a jarmarku – víkendová akce pro děti a rodiče – p. vych. Stehlíková a p vychovatelky
- práce uvádějící vychovatelky – p. vych. Fabiánková
- vedení kroniky školní družiny – p.vych. Fabiánková
- práce trenéra HPN – p. vych. Simandlová, Slovákova, Hrazdírová D.
- práce zdravotníka na Švp – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Ballová
- práce zdravotníka na LVK – p. vych. Simandlová
- práce instruktora na LVK Velké Karlovice – p. vych. Stehlíková, Simandlová
- pořizování fotografií z akcí ŠD – p. vych. Slovákova, Simandlová
- příprava programu školy v přírodě – p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., Muchová, Hrazdírová D., Simandlová, Fabiánková, Ballová
- příprava programu na lyžařském výcvikovém kurzu – p. vych. Simandlová
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Líšeňských Vánocích – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava sobotního tanečního vystoupení dětí z disco dance a street dance na Brněnských Vánocích na nám. Svobody – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava sobotního vystoupení dětí z muzikantského souboru na Brněnských Vánocích na nám.Svobody – p. vych. Slovákova
- účast na Mezinárodním tanečním festivalu – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava tanečního vystoupení dětí na soutěž Summer dance v Boskovicích – p. vych. Simandlová
- příprava a organizace vánočních besídek, besídek ke Dni matek a na závěr školního roku – učitelé 1. stupně a p. vychovatelky ŠD
- příprava tanečního vystoupení na Sokolské akademii v Líšni – p.vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slovákova
- příprava vystoupení dětí z divadelního kroužku pro rodiče – p. vych. Fabiánková
- organizace vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, disco a muzikantského souboru v Domově pro seniory v Židenicích
- organizace vystoupení dětí z kroužku disco dance, street dance, mini disco dance, disco a muzikantského souboru pro rodiče - p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova
- příprava a organizace soutěže Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D.
- příprava a organizace celodružinových akcí – p. vychovatelky ŠD
- bruslení na tenisových kurtech – p. vych. Muchová
- příprava a organizace pěvecké soutěže Superstar – p. vych. Muchová
- pěvecká příprava dětí na obvodní a městské kolo Superstar – p. vych. Muchová
- příprava a organizace celodružinové akce Maškarní karneval – p. vych. Kopuleťá
- příprava a organizace sportovních soutěží – p. vych. Muchová
- sportovní příprava dětí na obvodní olympiádu ŠD – p. vych. Muchová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Příběh za oknem – p. vych. Ballová
- příprava a organizace celodružinové akce Popletené Velikonoce – p. vych. Simandlová
- příprava a organizace výtvarné soutěže Podmořský svět – p. vych. Slovákova
- příprava a organizace soutěže v dramatizaci Země pohádek – p. vych. Fabiánková
- příprava a organizace akce Halloweenké odpoledne – p. vych. Simandlová
- návštěva zábavného parku Líšeňáček – p. vych. Muchová
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – p. vych. Pleskačová

- příprava a organizace Srandaolympiády – p. vych. Hrazdírová Z.
- semináře ved. vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- obvodní semináře vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- výroční setkání vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- vedení metodického sdružení vychovatelek – p. vych. Pleskačová
- příspěvky na webové stránky školy:
 - Výtvarná soutěž pohled z okna – p. vych. Ballová, Talentmánie – p. vych. Hrazdírová D.,
 - Taneční soutěž M-Style Dance – p. vych. Simandlová, Tvoření pod stromček – p. vych. Stehlíková, Líšeňské Vánoce – p. vych. Simandlová, Brněnské Vánoce – p. vych. Simandlová, Slovákova, Lyžařský výcvik – p. vych. Simandlová, Karneval ŠD – p. vych. Kopuleťá, Superstar – p. vych. Muchová, Čertovský pochod – p. vych. Simandlová, Země pohádek – p. vych. Fabiánková, Obvodní olympiáda ŠD – p. vych. Muchová, Popletené Velikonoce – p. vych. Simandlová, MTF – p. vych. Simandlová, Sokolská akademie – p. vych. Simandlová, Summer dance cup v Boskovicích – p. vych. Simandlová, Zvířecí záchranka – p. vych. Hrazdírová Z., Výtvarná soutěž Podmořský svět - p. vych. Slovákova
- doprovody dětí na soutěže a akce:
 - celodenní výlet 5.tříd do Prahy - p. vych. Stehlíková, Hrazdírová Z., fotbal 5.tříd na ZŠ Janouškova – p. vych. Stehlíková, atletická olympiáda 3. – 5.tříd na ZŠ Laštůvkova, výlet do Bílovic s třídou 2.C – p. vych. Stehlíková, návštěva aquaparku Kohoutovice – p. vych. Hrazdírová D., McDonalds Cup na ZŠ Janouškova – p. vych. Hrazdírová D., soutěž v sudoku 5. – 9.ročníku a ZŠ Sirotkova – p.vych. Fabiánková, matematická olympiáda na ZŠ Křídlovická – p.vych. Fabiánková, speciální olympiáda na ZŠ Bosonožská – p.vych. Fabiánková, okresní kolo ve stolním tenise na ZŠ Svážná – p.vych. Kopuleťá, soutěž English Star 1. – 3.ročníku na ZŠ Bakalovo nábřeží – p.vych. Kopuleťá, McDonalds Cup 2. – 4.ročník na ZŠ Janouškova, Běh líšeňských škol – p. vych. Simandlová, Slovákova, matematická olympiáda na ZŠ Kotlářská – p. vych. Slovákova, Pohár rozhlasu na Palackého vrchu – atletika 2. stupeň – p. vych. Slovákova, Pohár rozhlasu – krajské kolo v Břeclavi – p. vych. Slovákova, taneční soutěž Summer dance v Boskovicích – p. vych. Slovákova, školní výlet do Štramberka se žáky 6.třídy – p. vych. Slovákova, turnaj ve stolním tenise na ZŠ Svážná – p. vych. Muchová, městské kolo pěvecké soutěže Superstar na ZŠ Antonínská – p. vych. Muchová, obvodní kolo olympiády ŠD na ZŠ Masarova – p. vych. Muchová, Domov pro seniory v Židenicích – p. vych. Hrazdírová D., Simandlová, Slovákova, MTF Kounicova – p. vych. Simandlová, Hrazdírová D., Slovákova, Sokolská akademie v Líšni – p. vych. Simandlová, Slovákova, Hrazdírová D., preventivní program Dobrodružná třída - PC Sládkova – p. vych. Hrazdírová Z.

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

1. Je již tradicí vyhlašování **nejlepších 3 žáků líšeňských škol**, které se koná v reprezentačních prostorách radnice na konci školního roku. Slavnostní ráz akce podtrhuje kulturní program dětí z Líšňáčku a ocenění nejlepších žáků, kteří z rukou starosty MČ Brno-Líšeň Mgr. Břetislava Štefana a místostarosty MČ Brno Líšeň Ing. Jaromíra Talpy převzali pamětní listy a upomínkové dárky.
V tomto školním roce byli z naší školy oceněni tito žáci: Lucie Rozprýmová – VIII.A, Tomáš Kalčík – IX.A, Adéla Neužilová – IX.B
2. V tomto školním roce nadále pokračuje **spolupráce vedení školy, SK Líšeň a TJ Junior Brno**, jejímž cílem je podpora tělesných aktivit a sportu u žáků. V rozšířené nabídce hodin Tv v 6.-9. ročníku, kde jsou soustředěni nadaní fotbaloví žáci a nadané volejbalové

žákyně z Líšně a okolí, dochází ke sportovnímu růstu těchto žáků. Po využívání sportovního areálu ZŠ Novolíšeňská družstvy SK Líšeň a TJ Junior je toto další kvalitativní posun ve spolupráci a spolupodílení se na životě v městské části Brno-Líšeň. V tomto školním roce jsme díky dotaci ÚMČ Brno Líšeň a díky spolupráci s SK Líšeň vybudovali na školním fotbalovém hřišti nafukovací halu, která v zimním období 1.11. – 31.3. slouží žákům naší školy a fotbalistům SK Líšeň.

3. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci 2017 zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Brněnské Vánoce** a **Líšeňské Vánoce**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru, kytarového a tanečního kroužku ŠD.
4. Tak jako každý rok jsme letos uspořádali Školní ples ZŠ Novolíšeňská, který proběhl dle 10. března 2018. Tato společenská akce napomáhá rozvíjet sociální gramotnost žáků 9. ročníku (taneční vystoupení – Polonéza) a přispívá k rozvíjení přátelských vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy.
5. V rámci edukativně stimulačních skupinek a za pomoci Žákovské rady a ŠOKu, kteří organizují dopoledne her a praktických úkolů pro předškoláky pod názvem **Den předškoláků – Ferda Mravenec a jeho kamarádi v Mraveništi**, dochází k lepší spolupráci a většímu propojení mateřských a základních škol v naší městské části.
6. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami** především se SŠSE Trnkova a SŠTE Olomoucká
7. Pravidelně se zúčastňujeme kulturních a sportovních akcí, které pořádají **ÚMČ Brno -Líšeň, Kulturní centrum Líšeň a Salesiánské středisko Líšeň.**

IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 4.12.-7.12.2017

Hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: Nebyla

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

1. VZP ČR – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
2. OŠMT MMB – kontrola hospodaření s finančními prostředky FKSP
3. MSSZ Brno – kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní sociální politiku zaměstnanosti.

Opatření provedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1. Nebyla
2. Nebyla
3. Nebyla

Kontrolou ČŠI bylo zjištěno, že nedošlo k porušení žádného ustanovení právních předpisů v oblastech ŠVP, školní a vnitřní řád, poskytování podpurných opatření žákům se SVP a splnění předpokladů odborné klasifikace pedagogických pracovníků pro přímou pedagogickou činnost (viz Protokol o kontrole).

ZÁVĚRY:

Hodnocení vývoje

- od poslední inspekční činnosti v roce 2010 byla navýšena kapacita školy a školní družiny, protože postupně docházelo k výraznému zvyšování počtu žáků, tříd, oddělení školní družiny, a tedy i vyučujících, vychovatelů a asistentů pedagoga
- výrazně se zlepšily podmínky pro výuku tělesné výchovy a volnočasových (převážně sportovních) aktivit žáků
- škola si udržela velmi dobrou kvalitu průběhu vzdělávání na 1. stupni ZŠ

Silné stránky

- spolupráce s partnery na národní úrovni je pro žáky přínosná a přispívá především k rozvoji jejich sociálních kompetencí
- podmínky pro výuku TV jsou ve škole na nadstandardní úrovni, motivující zázemí pro sport je důležitým prvkem pro rozvoj pohybových dovedností a zdravého vývoje žáků
- důraz na sociální a osobnostní rozvoj žáků především na 1. stupni ZŠ přispívá k vytváření přímého pracovního klimatu pro každodenní činnost

- podpora rozvoje sportovního nadání ve spolupráci s tělovýchovnými jednotami je významná pro zlepšení aktivního trávení volného času žáků, úspěchy žáků v mnoha sportovních disciplínách podporují vytváření bezpečného a zdravého prostředí pro žáky

- pestrá činnost školní družiny (různorodé akce a soutěže) smysluplně přispívá k naplňování volnočasových aktivit žáků

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- převažující frontální způsob výuky na 2. stupni ZŠ, kdy aktivita učitele výrazně převažovala nad aktivitou žáků, úzce korespondoval s málo pestrými výchovně-vzdělávacími strategiemi, které by směřovaly k naplnění cílů

- vstupní a průběžná motivace, vzájemné hodnocení a sebehodnocení se na 2. stupni ZŠ vyskytovaly v minimální míře

Doporučení pro zlepšení činnosti

- při hospitaci činnosti je nutné (na 2. stupni ZŠ) věnovat větší pozornost kvalitě průběhu vzdělávání, stanovená (i dílčí) opatření kontrolovat důsledně a častěji

- zaměřit se na efektivní práci se žáky se SVP, aby pro ně byla vždy přínosná

- využívat různorodé metody a formy práce, práci s výpočetní technikou zařazovat promyšleným způsobem tak, aby byla vhodným doplněním a zpestřením výuky.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v roce 2017
--

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ZA ROK 2017

Řád.	Název položky	Účet	Hl. činnost	Hosp. činnost
A	Náklady celkem	A	42727577,22	1021530,17
I.	Náklady z činnosti		42727577,22	1021530,17
1	Spotřeba materiálu	501	1261011,64	178562,11
2	Spotřeba energie	502	2546321,99	53631,00
8	Opravy a udržování	511	1203220,86	140238,96
9	Cestovné	512	76955,00	0,00
10	Náklady na reprezentaci	513	18842,00	0,00
12	Ostatní služby	518	891218,67	0,00
13	Mzdové náklady	521	25764645,00	542047,00
14	Zákonné sociální pojištění	524	8690000,00	105448,00
15	Jiné sociální pojištění	525	104140,31	0,00
16	Zákonné sociální náklady	527	821526,20	1603,10
25	Prodaný materiál	544	355003,00	0,00
28	Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	551	86710,00	0,00
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	862559,10	0,00
36	Ostatní náklady z činnosti	549	45423,40	0,00
II.	Finanční náklady		0,00	0,00
3	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00
B	Výnosy celkem		42810653,35	1123243,84
I.	Výnosy z činnosti		1822285,42	1123243,84
2	Výnosy z prodeje služeb	602	426741,00	64624,00
3	Výnosy z pronájmu	603	0,00	1058619,84
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	446730	0,00
12	Výnosy z prodeje materiálu	644	355003,00	0,00
16	Čerpání fondů	648	85402,00	0,00
17	Ostatní výnosy z činnosti	649	508409,40	0,00
II.	Finanční výnosy		333,35	0,00
2	Úroky	662	333,35	0,00
IV.	Výnosy z transferů		40988034,58	0,00
2	Výnosy vybraných místních vládních institucí a transferů	672	40988034,58	0,00
C	Výsledky hospodaření		0,00	0,00
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		83076,13	101713,67
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		83076,13	101713,67

XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Naše škola se účastní v rámci operačního programu ORVVV projektu **Šablony pro MŠ a ZŠ I**, díky kterému na naší škole pracuje školní psycholog a školní speciální pedagog, který je součástí ŠPP – Školního poradenského pracoviště.
2. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohli ve školním automatu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
3. Žáci celé školy byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávali 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1. Paní uč. Mahrová si rozšiřuje svou kvalifikaci o výuku **Aj na 2. stupni ZŠ** studiem na MU v Brně.
2. Paní učitelka Pejčochová se zúčastnila Všepolské konference učitelů fyziky s názvem **Hračky s energií v pokusech přes hranici**, který se konal v Opole v Polsku a dále připravila fyzikální Dílnu ve spolupráci s partnery z CNP Opole z Polska.
3. V rámci DVPP (Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) učitelé naší školy absolvovali v tomto školním roce celkem **295 seminářů a odborných kurzů**.
4. Další aktivity v této oblasti se nám již nedaří tak naplňovat. Chceme a snažíme se být **školou komunitní, otevřenou široké veřejnosti**. Při výchově a vzdělávání spolupracujeme s mnoha vzdělávacími i komerčními subjekty, školní hřiště máme otevřené pro veřejnost i o sobotách, o nedělích a o prázdninách, ale nabídky na vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání (např. výuka anglického jazyka, keramika,...) zatím nenašly patřičnou odezvu mezi rodičovskou veřejností a líšeňskými občany.

XIII. PROJEKTY PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLOU

1. Naše škola se zapojila do projektu **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ.** V rámci tohoto projektu pracovali na škole 4 mentoři pro 1. a 2. stupeň, kteří se věnovali 46 žákům s výukovými a prospěchovými problémy. Tento projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

2. Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.** Cílem projektu bylo zajistit 13 dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin ve věku 3 – 15 let pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol.

3. Jsme zařazeni do projektu města Brna **Výuka Aj od 1. ročníku ve vybraných ZŠ.** Na projektu s námi spolupracuje MŠ Puchýřova, kde probíhá výuka Aj pro předškoláky formou kroužku. Projekt nám umožňuje, aby žáci měli 2 hodiny Aj týdně již od 1. ročníku.

4. Jsme zapojeni do projektu MŠMT **Hodina pohybu navíc,** v rámci kterého 3 oddělení ŠD v 1. – 3. ročníku absolvovala 1 hodinu týdně základů sportovní všestrannosti a základů jednotlivých sportů. Výuku vedli učitelé tělesné výchovy na naší škole a zároveň kvalifikovaní trenéři 2. třídy.

5. Českým volejbalovým svazem (ČVS) jsme byli i v tomto školním roce vybráni do projektu **Partnerská škola ČVS.** ČVS tak materiálově a metodicky pomáhá školám, na kterých probíhá tréninková činnost pro žáky 1. a 2. stupně zaměřená na volejbal. Škola se kromě tréninkové činnosti účastní všech soutěží AŠSK zaměřených na volejbal a mnoha dalších soutěží pořádaných přímo ČVS na krajské i celostátní úrovni a také spolupracuje s oddílem volejbalu ve svém regionu.

6. Dne 12.2.2016 byla podepsána **Smlouva o spolupráci mezi ZŠ Novolíšeňská a VUT Brno.** Předmětem této smlouvy je podpora přírodovědného a technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základní školy o obory s technickým a přírodovědným zaměřením. Tato spolupráce je realizována v ročních blocích, ve kterých spolupracujeme s jednou konkrétní fakultou VUT podle Realizačního plánu spolupráce. V tomto školním roce jsme spolupracovali s Fakultou strojního inženýrství (FSI VUT) a Ústavem soudního inženýrství (USI VUT).

7. Od 1. ledna 2017 do 31.12.2018 jsme zapojeni do OPVVV s projektem **ŠPP Novol 2017.** Díky tomuto projektu pracuje na naší škole školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří společně s výchovným poradcem, metodikem prevence a školním logopedem tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole. Toto ŠPP poskytuje žákům, rodičům a ped. pracovníkům veškeré poradenské služby.

Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.03.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1.9.2017-21.12.2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49.993.567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro MŠ a ZŠ I CZ.02.3.68/0,0/0,0/16_022/0004189
Délka trvání projektu	1.1.2017 – 31.12.2018
Operační program	OPVVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) žadatel
Celková výše dotace	1.982.000,-
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků v hlavním proudu – inkluze (personální podpora – školní psycholog a školní speciální pedagog)

Název projektu a registrační číslo projektu	KaPoDaV- Podpora Kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211
Délka trvání projektu	1. 11. 2017 – 31. 10.2020
Operační program	OPV VV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) spolupracující škola	c) spolupracující škola
Celková výše dotace	---
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky (**ZO ČMOS PŠ ČR**).

Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitel školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na OŠMT MMB (porady ředitelů). Zastupuje školu při všech jednáních na ekonomickém oddělení OŠMT MMB. Úzce spolupracuje s pracovníky **OŠMT MMB a OŠ KrÚ JmK** při řešení především metodických a ekonomických otázek a problémů.

Dále intenzivně řeší veškeré problémy týkající se provozu budovy, školního hřiště a celého rozlehlého areálu školy s příslušnými pracovníky zřizovatele **MČ Brno - Líšeň**.

3. Při škole pracuje **Spolek rodičů a školská rada**, se kterými vedení a ředitel školy velmi úzce spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. Dlouhodobě spolupracujeme s líšeňskými **mateřskými školami**, dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, obzvláště se osvědčily exkurze budoucích prvňáčků v naší škole na akci Den předškoláků. Děti si prohlédnou naši školu, zahrají si soutěživé hry a zhotoví si vlastní výrobek, který si odnesou domů.

V rámci projektu Edukativně stimulační skupiny spolupracujeme s MŠ Michalova, Šimáčkova, Hochmanova, Trnkova, Neklež a Bratří Pelíšků, kde naše paní učitelky připravují děti hravou formou na přechod z mateřské školy do základní školy. Zde děti rozvíjí zrakové a sluchové vnímání, pravolevou orientaci, grafomotoriku ruky, jemnou i hrubou motoriku celého těla, matematické představy, řeč, pozornost....

Pro ostatní děti z jiných MŠ byly připraveny hodiny ESS na naší ZŠ.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- EDU PRAXE Brno
- SVČ Lužánky
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO

- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Líšeň
- Salesiánské středisko Líšeň
- CVČ Louka Vinohrady
- PPP Brno
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)

6. **Při plnění úkolů ve výchově a vzdělávání dětí především v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, kterými jsou:**

- PPP Brno, Zachova
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova
- Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, Hapalova
- Salesiánské středisko Líšeň
- SVČ Lužánky
- ÚMČ Brno-Líšeň, Jírova – odbor sociálně právní ochrany dětí
- Modrá linka, Lidická
- Nizkoprahové centrum Likusák, Kotlanova
- SVP Help me, Bořetická
- Městská policie, odbor prevence, Zelný trh
- Policie ČR, Cejl
- HZS Brno-Líšeň, Zaoralova

7. Dne 1.9. 2005 ve spolupráci s **Institutem pedagogicko-psychologického poradenství Praha** (IPPP) a v návaznosti na systémový projekt z programů ESF „Rozvoj a zdokonalení integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému v oblasti vzdělávání a volby povolání“ vzniklo školní poradenské pracoviště – ŠPP (Projekt VIP Kariéra I), v němž společně pracovali školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence a jehož činnost pokračovala a rozvíjela se i v tomto školním roce.

Od 1.6.2014 do 31.12.2016 pracoval školní psycholog na naší škole díky Rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách v roce 2014, 2015 a 2016.

Od 1.1.2017 pracují členové ŠPP na naší škole díky projektu OPVVV šablony pro MŠ a ZŠ. Činnost ŠPP se zaměřila hlavně na kariérové poradenství pro žáky a rodiče, prevenci rizikového chování žáků, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané, péči o žáky se školním neúspěchem, poradenskou činnost při řešení výchovných problémů, konzultační a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, podporu informovanosti žáků, rodičů a pedagogických pracovníků a zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky a odbornými pracovišti, krizovou intervencí, individuální práci se žáky a práci s třídními kolektivy.

8. Prostory školních tělocvičen a hřiště slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě líšeňských dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, karate, nohejbal, tenis, kopaná, florbal, parkour, aj. Ve spolupráci s **SK Líšeň** měli nejmenší zájemci o kopanou (přípravky SK Líšeň) možnost trénovat na našem hřišti s umělou trávou a v zimním období v nafukovací hale. Naopak naše třídy se zaměřením na Tv mohou využívat sportoviště SK Líšeň (fotbalové hřiště, Orlovna). Spolupráce s fotbalovým oddílem SK Líšeň a volejbalovým oddílem TJ Junior Brno se dále

rozvíjí a výsledkem je fakt, že i v tomto školním roce jsme měli třídy se zaměřením na Tv (specializace na kopanou u chlapců a volejbal u děvčat) ve všech ročnících druhého stupně. Výsledky činnosti těchto tříd jsou vidět na vzrůstajících sportovních dovednostech a výsledcích fotbalistů, kteří hrají v žákovské kategorii v nejvyšších národních soutěžích.

Díky spolupráci s volejbalovými oddíly KP Brno a TJ Univerzita se také družstvu **TJ Junior Brno**, trénujícímu a hrajícímu v našich tělocvičnách, daří zajistit další sportovní růst nejtalentovanějších žákyň a dorostenek v odbíjené.

V rámci spolupráce s ČVS byla naše škola vybrána a získala titul **Partnerská škola Českého volejbalového svazu**, což přineslo škole menší finanční podporu na další rozvoj volejbalu. Tento titul je také velkým oceněním dlouholeté práce všech trenérů TJ Junior s volejbalovou mládeží.

Většina žáků ze tříd se zaměřením na Tv byla také oporami našich družstev v ostatních sportovních soutěžích.

9. V naší městské části rozvíjí svou činnost pobočka **Knihovny J. Mahena**, kterou naši žáci se svými učiteli hojně navštěvují a vzhledem k výhodné vzdálenosti a bohaté nabídce této pobočky patří naši žáci k nejčastějším návštěvníkům.

10. V rámci spolupráce s PF MU Brno pracuje na naší škole kroužek **Robotiky pro žáky 1. i 2. stupně**, kde se děti seznamují se základy elektrotechniky, programování a robotiky.

XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

V Brně dne 27.9.2018

.....
RNDr. Josef Novák
ředitel školy